**Сценарий праздника**

**« До свидания, школа, здравствуй, лето!»**

**Выполнила: Прусова Наталья Павловна**

**Июнь 2013г.**

**Задачи праздника:**

1.Подвести итоги учебного года.

2.Напомнить детям правила поведения летом на природе.

3.Дать летние задания к новому учебному году по экологии.

**Ведущий 1.** Здравствуйте ребята!

Мы собрались сегодня с вами для того, чтобы сказать школе до свидания до следующего учебного года. Лето - счастливая пора, но нельзя забывать о правилах поведения в лесу, на реке, на даче, в деревне и городе, а также в школе в летнем лагере. Итак, наступает счастливое время - долгие и продолжительные каникулы.

**Ведущий 2.**

Группа девочек исполняет хоровод «Во поле береза стояла».

**Ведущий 1.**

Мальчик читает стихотворение «Что такое лето?»

**Ведущий 2.**

Летом мы много ходим в лес и часто не только собираем, но и сразу кладем в рот разные ягоды. И с нами может случиться то же, что случилось с героями из пьесы-сказки «Секреты здоровья».

(на сцене стоит скамеечка, на переднем плане лежит Мартышка, рядом с ней-груда кожуры от бананов).

**Мартышка:** Ой, по-мо-ги-те! Ой, спа-си-те!

(Мишка, ничего не понимает, подходит к Мартышке и снимает с ее головы сачок.).

**Мишка:** Нууж с тобой и пошутить нельзя, сразу кричишь: «Спасите! Помогите!» Ты чего такая сердитая, Мартышка?

**Мартышка:** Ой, Миша, так живот болит, что сил никаких нет!

**Мишка:** Верно, съел что-нибудь грязное?

**Мартышка:** Ничего подобного!

**Мишка:** А это что такое?

(Показывает на кожуру от бананов).

О, да это бананы! А покажи-ка мне свои лапы, Мартышка. Ой, какие они грязные!

(подводит Мартышку к краю сцены и, показывает ее лапы, обращается в зал).

Ребята, посмотрите, какие у нее грязные лапы!

(обращается к Мартышке).

Мартышка, как тебе не стыдно с такими грязными лапами бананы уплетать! Пойдем сейчас же к ручью и с мылом вымоем лапы.

**Мартышка:** Ой, по-мо-ги-те! Ой, спа-си-те! (держится за живот)

**Мишка:** Вот к чему приводит невоспитанность и лень! Придется тебе идти к врачу.

**Мартышка:** Ой, не надо, я боюсь, вдруг мне живот разрежут! Я лучше погрею животик на солнышке.

(поглаживает живот и, отойдя к краю сцены, ложится там)

**Мишка:** Правильно, ты полежи, а я попробую тебя развеселить. Сейчас я надую воздушный шар и потанцую с ним.

(уходит на задний план, берет за веревочку надутый шар и танцуя возвращается)

**Мартышка**: Нет, Миша, ничего меня сегодня не радует. Проводи-ка ты меня лучше к врачу.

**Мишка:** Ладно, сейчас передохну после танца и пойдем. Я дорогу к доктору хорошо знаю. Там еще живет моя подружка Машенька. Мы вместе с ней по ягоды ходим. Добрая девочка, всегда угощает меня пирожками.

( под звуки музыки они уходят)

**Ведущий 1.** Исполняется песня Красной шапочки.

**Ведущий 2.** Стихотворение **Вадима Шефнера «Лесной пожар»** читает ученик:

Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туманы,

И ожил потухающий костер

И, сыпля искры посреди поляны

Багровые лохмотья распростер,

Он всю траву с цветами вместе выжег, Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Как вспугнутая стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

Огонь настиг охотника - и, мучаясь,

Тот задыхался в огненном плену;

Он сам себе готовил эту участь,-

Но как он искупил свою вину!,

Не такова ли совесть?

Временами

Мне снится сон средь тишины ночной,

Что где-то мной костёр забыт, а пламя

Уже гудит, уже идет за мной…

**Ведущий 2.** Услышанное вами стихотворение всем нам напоминает о том, как надо вести себя летом в лесу. Надо помнить правила, о которых мы говорили в течение учебного года на уроках ОБЖ, ПДД, природоведение, окружающем мире и классных часа. Правила для того и пишутся, чтобы их соблюдать и выполнять. Иначе быть беде!

(ведущий в произвольной форме задает ребятам вопросы о правилах поведения в дни каникул в лесу, на воде, в поле и на дорогах.)

**Ведущий 1.** Лето – долгая пора. Только отдыхать и веселиться тоже надоест. В перерыве между играми можно заняться и полезным делом: собрать и засушить гербарии лекарственных трав, луговых цветов, растений, лесных кустарников. Все это нам пригодится на уроках природоведения, рисования, окружающего мира в следующем учебном году.

**Ведущий 2.**

**В школе кончены уроки,**

**Перешли мы в старший класс.**

**Полежать на солнцепеке**

**Приглашает речка нас.**

**Пусть спокойно в нашей школе**

**Спит до осени звонок.**

**Здравствуй, травка,**

**Здравствуй, пол,**

**Здравствуй, солнечный денек!**

**(звучит песня)**

**Вадим Шефнер «Лесной пожар»**

Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костра.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туманы,

И ожил потухающий костер

И, сыпля искры посреди поляны

Багровые лохмотья распростер,

Он всю траву с цветами вместе выжег, Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Как вспугнутая стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы,

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

Огонь настиг охотника - и, мучаясь,

Тот задыхался в огненном плену;

Он сам себе готовил эту участь,-

Но как он искупил свою вину!,

Не такова ли совесть?

Временами

Мне снится сон средь тишины ночной,

Что где-то мной костёр забыт, а пламя

Уже гудит, уже идет за мной…