**Внеклассное мероприятие «Край, в котором мы живём»**

**Цели:**

1. Расширение знаний детей о коренных народах, природе, природных богатствах своего края;
2. Привитие уважения к официальной символике Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и города Мегиона;
3. Воспитание чувств патриотизма, уважительного отношения к совместному труду в малых группах;

**Предварительная подготовка:**

1. Подборка музыкального сопровождения внеклассного мероприятия: гимна ХМАО, хантыйской мелодию
2. Подготовка презентации-сопровождения.
3. Подготовка атрибутов путешествия: художественной карты ХМАО, контуров обласов, бейджиков с символами команд, табличек с названиями пристаней, кроссвордов «Природа Югры», национального орнамента «Кедровая шишка», буклета «Памятка юного жителя Югры».
4. Подготовка сценария мероприятия.
5. Проведение викторины и формирование команд.

**Форма проведения:**

Заочное путешествие «Край, в котором мы живём»

**Оформление:** выставка рисунков и поделок «С днём рождения, любимый округ!»

физическая карта округа, медиапроектор, экран, эмблемы, жетончики.

**Музыкальное оформление:** гимн ХМАО, хантыйские мелодии.

**Ход внеклассного мероприятия**

1. **Вступительная часть**

**Учитель:**

Давным-давно, в сказочное время, Птица-легенда поспорила с Вещим вороном. Он летел на белоснежных крыльях и был белее первозданного снега. Заспорили о том, кто больше пролетит, не опуская крыльев. Взмыли в облака и в путь. Молча летел Вещий ворон, упорно, а птица-легенда заливалась песнями. Нипочём ей были не белый ветер, ни чёрная гроза, ни гром, ни град. Веселит себе душу. Почернел от зависти чёрный ворон, тяжело опустил чёрные крылья. А птица-легенда до наших дней долетела, песнь с собой принесла, а в ней – жизнь, летящая на могучих крыльях времени – Времени добрых надежд и озарений разума…

А принесла нас эта песня в край дивный – край Утренней Зари, где живут истинные знатоки и ценители природы, отличные рыбаки и охотники, ханты и манси. В старину хантов называли остяками, а манси – вогулами. Это два близкородственных народа, их языки названы угорскими, поэтому и край наш называется Угра, или Югра.

Прошло с тех пор сотыр тал – тысяча лет, а может, и того больше. Пришли потом на эту землю купцы русские, стали деревни строить, хлеб сажать. Дружно жили они с местными народами, лечили их, товарами обменивались, в школах учили.

В прошлом столетии в 1930 году на территории, заселённой остяками (ханты) и вогулами (манси) 10 декабря был образован Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово. Сейчас это Ханты-Мансийский автономный округ-Югра со столицей городом Ханты-Мансийск.

**(На всём протяжении рассказа показывается презентация с видами природы и населения ХМАО и звучит хантыйская мелодия)**

**Ученик:** Югорский край – заветный край России,

 Земля легенд и сказок старины.

 В твои просторы, зори молодые

 Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

1. **Основная часть**

**Учитель:** Дорогие ребята, 10 декабря наш округ отмечает свой день рождения. Все мы – жители этой прекрасной Югорской земли, которая для нас стала Родиной. Но теснее всего с ним связаны вы, ведь 17 человек нашего класса родились в городе Мегионе.

В день рождения принято дарить разные подарки. Что может быть для Родины самым лучшим подарком? Конечно, наша любовь и наши знания о ней. Сегодня вы продемонстрируете, насколько хорошо вы знаете свой край: его символы, особенности природы, традиции коренного населения.

А ещё в день рождения принято ходить к имениннику в гости. Наш округ большой, его площадь составляет 523,1 тыс. км2, объехать его можно только за несколько дней. Но у нас с вами есть вот такая чудесная карта, по которой мы сегодня и попутешествуем. На карте отмечены пункты назначения, в которые нам необходимо попасть, а в конце нашего путешествия вас ждёт сюрприз.

Средством передвижения по округу будет облас. Что это? А почему именно на нём? (много болот и лесов, можно передвигаться только по рекам). Наш маршрут проложен по реке Обь.

Демонстрируется контур обласа, на котором написано 5 «а» класс. Это наше средство передвижения для сегодняшнего путешествия. Пристани, в которые мы держим путь, отмечены на карте. Давайте определим, в каких города они расположены?

«Символы Югры» (Ханты-Мансийск),

«Кладовая Югры» (Сургут),

«Северные посиделки» (Аган),

«Семейная» (Мегион).

А я буду ждать вашего возвращения на пристани «Подарочная», у меня для вас есть сюрприз.

Контур устанавливается на пристани *«Символы Югры»*

Пристань **«Символы Югры».**

Ученик: Земля моя земля!

Тебя увижу я –

И новую струну

Нежданно шевельну.

И в дрожи той струны,

Как в глубине глубин,

Услышу шум Волны

Разлившейся Оби.

И, солнца золотей,

Сверкнёт далёкий плёс!

И лепет лебедей,

И звонкий смех берёз!

И этою струной

Звенит весь край родной!..

Звучит гимн округа.

Когда мы слышим гимн? *(при открытии и закрытии торжественных мероприятий, спортивных соревнований, олимпиадах)*

Вы находитесь на пристани «Символы Югры». Каждый субъект России имеет гимн, флаг и герб. А сейчас я хочу узнать, насколько хорошо вы знаете герб и флаг.

На экране проецируются 4 разных флага, нужно найти свой.

На экране проецируются 4 разных герба, найдите свой.

1. По каким признакам вы их определили?
2. Что символизируют цвета наших символов?

У каждого города в нашем округе есть животное-символ, из предложенных установите соответствие:

Мегион белка

Лангепас соболь

Сургут лисица

**А сейчас я предлагаю вам отправиться дальше по реке к пристани «Кладовые Югры», расположенной в г. Сургуте.**

Пристань **«Кладовые Югры»**

Ученица : В тайге поскрипывают ели,

Смола стекает, словно мёд.

Вдруг шишка, сорванная ветром,

Как птенчик, на ладонь порхнёт.

Дождь прибежит с далёкой горки,

И зажелтеет зверобой,

А сколько тут звериных тропок –

Побродим по тайге с тобой!

И поглядим, кто в дуплах, норах,

Кто гнёзда на вершинах вьёт,

Кто в синих прячется озёрах

И в речках медленных живёт.

Очень богат наш округ разнообразными природными богатствами. В России и во всём мире его называют «Нефтяной край, лесной край».

Но, кроме нефти и леса, в нашем краю можно найти и другие богатства. Давайте поиграем в игру «Лукошко». На экране будут появляться изображения ягод, вы записываете их название в «Лукошко» (контур лукошка)

А ещё ваше лукошко может пополниться одной вкусной ягодой, если вы правильно разгадаете кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | м | у | к | с | у | н |
| г | а | з |  |  |
| о | л | е | н | ь |  |
| р | я | б | ч | и | к |  |
|  |  | н | е | ф | т | ь |
| т | а | й | г | а |  |

 Рыба, обитающая в Оби

 Полезное ископаемое

 Домашнее животное хантов

 Таёжная птица

 Полезное ископаемое

 Хвойные леса округа

Облас переставляется в Пристань **«Северные посиделки»**

Ученик : …Где-то под солнцем эры чудесной

Жить я останусь кровью и песней.

Я – кареглазый, я – смуглокожий!

Манси – с собою, сегодняшним, схожий!

Спорщик задиристый с голосом звонким,

С сердцем отзывчивым, как у ребёнка.

Ведь это сделать непросто – ханты и манси живёт в отдалении от больших городов и главных дорог. Быт их очень простой, они хранят традиционный образ жизни. Верность своим традициям они хранят в народных загадках, отгадайте их.

Волшебник:

На железе посредине чума сидит –

И угостить может, и укусить может. (Огонь очага)

Не буквы, а написаны в строчку.

Без языка, а охотнику всё расскажут. (Следы)

С неба летит – пляшет.

Всё, что есть в тундре, - прячет.

А в чум попадёт – плачет. (Снег)

Острым клювом в мех ныряет

И подружку за собой уводит.

А след остаётся. (Игла с ниткой)

Долгими зимними вечерами хантыйские мастерицы украшают одежду очень красивыми орнаментами. Сейчас вы получите комплект разрезанных карточек, из которых надо собрать орнамент «Кедровая шишка». ***Команды собирают орнамент за 4 минуты.***

Пристань **«Семейная»**

Ученик читает «Стихотворение о Мегионе»

Говорят, что здесь климат суровый,

Что всё время снега и снега,

И совсем ненадолго зелёный

И цветущей бывает тайга.

Только это от нас не зависит.

Север, север, ты снова зовёшь

Светлой песней прозрачного лета,

По таёжным проселкам идёшь.

Мегион – это слово похоже

На названье далёкой звезды.

Этот край смотрит кротко и нежно

Зеркалами озёрной воды.

Хотя вы находитесь в своём родном городе, это не конечный пункт нашего путешествия.

Давайте поиграем в игру «Кто больше?» Необходимо назвать профессии, востребованные в нашем городе. Команды по очереди зачитывают списки.

А сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свой город.

Демонстрируются слайды с видами улиц города, нужно узнать её название.

Пристань **«Подарочная»**

Вас ждёт последнее испытание. Вам нужно сочинить синквейн. Тему для своей команды капитаны узнают, вытянув листочек. Темы синквейнов «Югра».

На этой станции каждая команда сочиняет синквейн.

Правила сочинения:

1 строчка 1 имя существительное край

2 строчка 2 прилагательных (признаки) большой, богатый

3 строчка 3 глагола живёт, работает, процветает

4 строчка предложение из 4 слов мы в нём живём

5 строчка 1 имя существительное **ЮГРА**

**Учитель:** в самом начале путешествия я вам обещала, что будет сюрприз-подарок. На память о нашем мероприятии и в честь дня рождения округа я вам дарю «Памятки юного жителя Югры». Под музыку раздаются памятки.

Вот мы и вернулись с вами из нашего увлекательного путешествия. Я надеюсь, что оно вам понравилось и позволило каждому из нас ощутить себя частичкой такого прекрасного и удивительного края – Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

**Ученик:** Я Родины себе не выбирал.

Она, как жизнь, даётся от рождения,

Мне стала вьюжная суровая Югра

Отечеством, той точкой становленья,

Откуда в жизнь шагнул и где иду

У всех, как свечка в юрте, на виду.

Я родины себе не выбирал…

1. **Заключительная часть.**

Дорогие ребята, я очень хочу, чтобы вы поделились своими впечатлениями о нашем путешествии.

Закончите предложения:

1. Мне понравилось мероприятие потому, что…
2. Мне не понравилось мероприятие потому, что…