Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

607328 Нижегородская область, Дивеевский район, п.Сатис, улица Московская, дом 42

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА: «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ**

**ПРЕДМЕТОВ БЫТА »**

Учитель швейного дела

Кузнецова Светлана Юрьевна

2011-2012 учебный год

Руководитель проекта: Кузнецова Светлана Юрьевна , учитель швейного дела

Творческая группа:

Кузнецова Светлана Юрьевна , учитель швейного дела

Тарасова Мария , обучающаяся 10 класса

Агеева Екатерина , обучающаяся 6 класса

Дмитриева Елена , обучающаяся 9 класса

Морозкина Олеся, обучающаяся 8 класса

Аржевитина Мария , обучающаяся 8 класса

Сроки реализации проекта: 1 учебный год

Направление проекта: «Социальный проект»

Вид проекта:

практико – ориентированный

надпредметный

внутришкольный

долгосрочный

**Постановка проблемы**

Социализация – процесс, в ходе которого человек с определенными биологическими задатками и психологическими предрасположениями приобретает качества, опыт, необходимые для жизнедеятельности в обществе. Этот процесс происходит в условиях взаимодействия человека с окружающей средой, а также в ходе целенаправленного, педагогически организованного воспитания.

В нашей школе – интернате дети не только учатся , но и проживают . Поэтому очень важно , чтобы условия для этого были максимально комфортными . Очень радует , что некоторые девушки - старшеклассницы проявили инициативу и пожелали изменить облик личного пространства к лучшему . Девушки увлекаются рукоделием , поэтому решили изготовить такие предметы быта , как панно и думки для украшения своих комнат .

С 1 сентября 2011 г мы с группой детей разработали план реализации проекта и приступили к работе .

**Цель проекта:**

создание эстетически благоприятных условий для максимально комфортного проживания воспитанников

**Задачи проекта:**

1. Обеспечивать воспитанникам возможность претворения идей в жизнь .

2. Формировать навыки осознанного восприятия чувства социальной ответственности .

3. Способствовать развитию нравственных качеств ,через воспитание эстетикой окружающей действительности .

4. Создавать условия для формирования у воспитанников школы-интерната знаний и умений , которые потребуются в самостоятельной жизни.

5. Создавать условия для формирования у воспитанников понимания важности их личного труда для себя и общества

**Гипотеза работы**

Гипотеза - все участники проекта могут выбрать себе работу по душе , самостоятельно выбрав размер работы , материалы , все цветовые сочетания и при желании изменить их .

Если осуществится задуманное , и участники проекта смогут выполнить запланированные работы , то это можно будет считать ещё одним шагом в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

**Оригинальность проекта**

Оригинальность проекта в том , что идея изготовления конкретной работы у каждого своя и она индивидуальна . Каждый участник проекта сам решил , что же он хочет видеть в качестве предмета быта в своей комнате . Любая творческая работа , выполненная вручную , уже оригинальна .

**Методы проектной деятельности**

1. Анализ  литературы  по теме;
2. Наблюдение  за деятельностью обучающихся;
3. Поисковый;
4. Анализ  собранного материала;
5. Сравнительный  анализ ;
6. Конструкторско-технологический;
7. Корректировочный

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание работы | Сроки | Исполнители |
| **Организационный** | Выявление интересов детей, формулировка проблемы | Сентябрь 2010 г | Кузнецова С.Ю. |
| Выбор темы проекта | Сентябрь 2010 г | Кузнецова С.Ю., обучающиеся (участники проекта) |
| Формулировка цели проекта и задач | Сентябрь 2010 г | Кузнецова С.Ю. |
| Формирование группы | Сентябрь 2010 г | Кузнецова С.Ю. |
| Распределение задач для каждого участника проекта | Сентябрь 2010 г | Кузнецова С.Ю. |
| Установление сроков выполнения проекта | Сентябрь 2010 г | Кузнецова С.Ю. |
| **Практический** | Выбор техники выполнения работ | Сентябрь 2010 г | обучающиеся (участники проекта) ,  Кузнецова С.Ю. |
| Выполнение работ в технике  «Счетный крест» | Сентябрь 2010 г – апрель 2011 г | Аржевитина Мария ,  Тарасова Мария |
| Выполнение работ в лоскутной технике  «Квилтинг» | Сентябрь 2010 г – апрель 2011 г | Дмитриева Елена |
| Выполнение работ в технике  «Ковроделие » | Сентябрь 2010 г – апрель 2011 г | Агеева Екатерина ,  Морозкина Олеся |
| Оформление работ | Май 2011 г | Кузнецова С.Ю., обучающиеся (участники проекта) |
| Размещение работ | Май 2011 г | Кузнецова С.Ю., обучающиеся (участники проекта) |
| Презентация | Май 2011 г | Кузнецова С.Ю. |
| **Аналитический** | Защита проекта | Май 2011 г | Кузнецова С.Ю., обучающиеся (участники проекта) |
| Выявление новых проблем и определение направлений дальнейшего развития. | Май 2011 г | Кузнецова С.Ю., обучающиеся (участники проекта) |

**Проверка гипотезы**

Каждая работа – произведение искусства . Здесь важно авторство , неповторимость , индивидуальность .

Гипотеза подтверждена: участницы проекта справились с работой .

**Выводы руководителя проекта о проделанной работе**

Цель нашего творческого проекта достигнута . Мы действительно стали участниками создание эстетически благоприятных условий для максимально комфортного проживания воспитанников . Сами же исполни-тели творческих работ остались очень довольны своим творчеством .

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Проект предусматривает свое дальнейшее развитие — проведение деятельности в направлении расширения социокультурного пространства школы.

**Список используемой литературы**

1. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе [Текст] / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - М.: Владос, 2001г.
2. Организация проектной деятельности в школе [Текст] / Авт.-сост. С.Г. Щербакова.- Волгоград: Учитель, 2009.
3. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности [Текст]: Учебное пособие / О.В. Курбатова О.В. - Ростов н/Д, 2003.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей / Н.Ю. Пахомова.- М.: АРКТИ, 2005.

**Приложение 1. Опрос обучающихся**

Опрошено обучающихся – 74

Ответили «нравится» - 21

Ответили « не нравится» - 0

Ответили «очень нравится» - 5