Конспект урока по английскому языку для 6 класса

по теме «I go to school»

Губанова Ольга Николаевна

учитель иностранного языка

МБОУ СОШ № 35 г. Архангельска

**Тип урока**: введение новой темы

**Цель урока**: введение и закрепление в речи новых лексических единиц, основанное на повторении ранее изученного материала.

**Задачи:** введение, отработка лексических единиц, развитие навыков чтения, аудирования, говорения.

**Познавательный аспект:** систематизация страноведческих знаний, полученных на предыдущих уроках,

**Развивающий аспект**: развитие познавательного интереса, развитие способностей к сравнению анализу и сопоставлению, развитие умения работать в группах, формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля.

**Воспитательный аспект:** формирование способностей к совместной работе, развитие мотивации к обучению.

**Учебный аспект:** формирование коммуникативной культуры школьников, развитие речевого умения (монологической формы речи), развитие навыков аудирования, письма, развитие языковой догадки, развитие лексико - грамматических навыков:

* новая лексика по теме «I go to school»
* утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple
* предлоги места

**Оснащение урока:** магнитная доска,мультимедийная доска, компьютер, карточки с заданиями, карточки, учебники английского языка.

**Учебник:** Английский язык. 6 касс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В. - М.: Дрофа 2003, Глава 5

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **номер** | **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** |
| 1 | Начало урока (организационный момент, настрой учащихся на работу, повторение слов 4 юнита, подготовка учащихся к восприятию нового материала, фонетическая зарядка) | Stand still and straight.  Good morning my pupils!  I am glad to see you.  I’m sure that you are full of energy and ready to work hard.  Today we ll start a new theme «I go to school»  Please open your SBs. Go to page 116 ex 1.Read the task. Thank you, it was very nice.  Let’s remember words from UNIT 4 (карточки с предлогами места) Let’s do ex 2 p 116  Turn over the page ex. № 4 Listen and repeat. Thank you, it was good. | Good morning!  We are glad to see you too.  Называю предметы на картинке.  Повторяют хором предлоги места  Выполняют упр., используя предлоги места.  Слушают запись и повторяют за диктором. |
| 2 | Основная часть: введение и отработка в речи новых лексических единиц | And now it’s time to learn some new words. Ex.5 Please listen and repeat: blackboard, classroom, come, give, plant, put, tape recorder. windowsill Read these words one after another. Open your vocabularies and write down these words.  Let’s have a rest. Look at your desks. Every person has a card with a part of our new words. You task is to find a person with another part of your word. Read and translate your words. Thank you, take your seats, please.  In our time it is very popular to be a designer. Imagine that you are a well known designer. Your task is to decorate a classroom.  Thank you. You are good designers. | Читают слова за диктором, по цепочке друг ха другом  Переписывают в словарик новые слова.  Находят часть своего слова читают его и переводят.  Выходят по одному к доске, расставляют вещи в кабинете соответственно предложениям составленным остальными учениками с использованием новых слов и предлогов места: put the clock under teacher’s table. |
| 3 | Заключительный этап урока (итог урока, рефлексия) | Thank you for your work today. It was very good.  Write down your H/W p.122 ex.10,11  So what have we done today?  А сейчас возьмите карандаши и прикрепите их на доску, если вам урок понравился, и вы все хорошо поняли, то прикрепите красный карандаш, если вам урок не понравился, и вы плохо поняли новую тему, то прикрепите зеленый карандаш.. | Записывают домашнее задание.  Называют , что делали на уроке.  Дети прикрепляют карандаши на магнитную доску. |

Приложение:

|  |  |
| --- | --- |
| WINDOW | SILL |
| BLACK | BOARD |
| TAPE | RECORDER |
| CLASS | ROOM |
| CO | ME |
| GI | VE |

