**Пояснительная записка**

Рабочая программа по геометрии 8 класса составлена на основе государственного стандарта основного общего образования Министерства образования и программы:Математика5-11кл./Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк-М.: Драфа,2001г. Программа ориентирована на использование учебника «Геометрия-7-9»Л.С.Атанасян,В.Ф. Бутузов-М.: Просвещение 2009г.

Согласно действующему плану в школе программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: 2ч. в неделю,70ч. в год. В соответствии с этим реализуется типовая программа по математике для общеобразовательных школ,гимназий, лицеев:Математика 5-11./ Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк-М.: Драфа,2001г.рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования в объеме 68ч в год.

В рабочей программе 2ч. взято на повторение изученного в 7 классе.

На основании примерных программ Министерства образования РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по геометрии, реализуется программа базисного уровня 7 класса.

**Общая характеристика предмета**.

Геометрия -один из важнейших компонентов математического образования ,она необходима на приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений ,формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательств.

 **Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:**

* Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* Интеллектуальное развитие ,формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи курса обучения:**

* Введение терминологии и отработка умения её грамотного использования;
* Развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
* Совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
* Формирование умений решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
* Совершенствование навыков решение задач на доказательство;
* Отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
* Расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности**.**

**Учебно-методический комплект.**

**1.**Атанасян Л.С., Бутузов В .Ф. Кадомцев С.Б. , Позняк Э.Г., Юдина И.И., Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений**.** М.: Просвещение 2009г.

**Количество часов по программе** 68 из них контрольных работ 5 ,самостоятельных 14.**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **тема** | **Количество часов** |
| **1** | **Вводное повторение** | **2** |
| **2** | **Четырехугольники**  | **14** |
| **3** | **Площадь**  | **14** |
| **4** | **Подобные треугольники** | **20** |
| **5** | **Окружность**  | **16** |
| **6** | **Повторение курса геометрии** | **8** |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема контрольной работы** | **дата** |
| **1** | **Четырехугольники**  |  |
| **2** | **Площадь**  |  |
| **3** | **Признаки подобия треугольников** |  |
| **4** | **Применение теории о подобии треугольников при решении задач** |  |
| **5** | **Окружность**  |  |

**Формы и средства контроля:** проверка домашнего задания, теоретический опрос, работа по карточкам, самостоятельные работы, контрольные работы.

**Планируемые результаты обучения учащихся 8 класса:**

**Должны знать:**

* Основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
* Формулировки основных теорем и их следствий;

**Уметь:**

* Уметь пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* Изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразование фигур;
* Решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
* Решать геометрические задачи, опираясь на изучение свойства фигур и отношений между ними и применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
* Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности для их использования;
* Решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
* Владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* Решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
* Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
* Владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

 **Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Основная цель** | **Планируемые результаты** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** |  |
| 1 | Вводное повторение | 1 | Повторение теории за курс 7 Кл. Совершенствование навыков решения задач. | Повторить наиболее важные темы курса 7 класса | Уметь: решать основные типы задач курса геометрии 7 кл. | Самостоят.решение задач по готовым чертежам | Повторить признаки равенство треугольн.. |  |
| 2 | Вводное повторение | 1 | Повторение теории за курс 7 Кл. Совершенствование навыков решения задач. | Повторить наиболее важные темы курса 7 класса | Уметь: решать основные типы задач курса геометрии 7 кл. | Самостоятельная теоретическая работа с последующей взаимопроверкой, самост-ое решение задач по темам повторения. | Задачи на повторение материала 7 кл.. |  |
|  **Глава 5 . Четырёхугольники (14ч.)** |
| 3-4 | Многоуголь-ники | 2 | -Понятие многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника.Сумма углов выпуклого многоугольника.-Систематизация теоретических знаний по теме «Многоуголь-ник». Совершенствование навыков решения задач | Ввести понятие многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника. | Знать определения многоугольника,выпуклого многоугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпук. многоуг. с доказательствами. | Проверка д\зТеоретический опрос, работа по карточкам, с/р. | П.39- 41,вопросы 1-5, задачи 364(а,б),365 .  |  |
| Вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника. | Задачи 366,369. |  |
| 5 | Параллелограмм | 1 | Введение понятия параллелограмма, рассмотрение его свойств. Решение задач с применением свойств параллелограмма. | Ввести понятия параллелограмма, рассмотрение его свойств. Решение задач с применением свойств параллелограмма. | Знать: определение параллелограмма, его свойства с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме. | Проверка д/з | П.42, вопросы 6-8,задачи 371(а)372(в). |  |
| 6 | Признаки параллелограмма . | 1 | Рассмотрение признаков параллелограмма. Решение задач. | Рассмотреть признаки параллелограмма. | Знать: признаки параллелограмма с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме. | Теоретический опрос, проверка д/з,с/р решение задач. | П.43Вопрос9,задачи383,373. |  |
| 7 | Решение задач по теме «Параллелограмм» | 1 | Закрепление знаний о свойствах и признаках параллелограмма при решении задач. | Закрепить знания о свойствах и признаках параллелограмма при решении задач. | Знать: определение параллелограмма, его свойства и признаки.Уметь: решать задачи. | Проверка д/з | Задачи 375,380. |  |
| 8 | Трапеция | 1 | Понятия трапеции и её элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций. Свойства равнобедренной трапеции. Решение задач на применение определения и свойств трапеции. | Ввести понятие трапеции и её элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций. Рассмотреть свойства равнобедренной трапеции. | Знать: определения трапеции и её элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме. |  | П.44. вопросы 10-11,Задачи386,387. |  |
| 9 | Теорема Фалеса | 1 | Теорема Фалеса и её применение. Решение задач на применение определения и свойств трапеции. | Рассмотреть теорему Фалеса и закрепить её в процессе решения задач. | Знать: теорему Фалеса с доказательством.Уметь: решать задачи по теме. | Теоретический опрос, проверка д/з.Самостоятельная . решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.44Вопросы 10-11,Задачи 388,391. |  |
| 10 | Задачи на построение | 1 | Совершенствование навыков решения задач на построение, деление отрезка *на п* равных частей. | Совершенствование навыков решения задач на построение, деление отрезка *на п* равных частей. | Уметь: решать задачи по теме. | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой. | Задачи 396,393(б,в).394. |  |
| 11 | Прямоуго -льник | 1 | Прямоугольник и его свойства. Решение задач на применение определения и свойств прямоугольника. | Рассмотреть свойства прямоугольника. | Знать: определение прямоугольника и его свойства с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме. | Проверка д/з. | П.45.Вопросы12-13,Задачи 399,401(а). |  |
| 12 | РомбКвадрат. | 1 | Определения, свойства и признаки ромба и квадрата. Решение задач с использованием свойств и признаков прямоугольника, ромба и квадрата. | Ввести понятия ромб и квадрат как частных видов параллелограмма. | Знать: определения, свойства и признаки ромба и квадрата.Уметь :решать задачи по темам. | Проверка д/з самостоятельное решение задач по теме урока. | П.46.Вопросы14-15.Задачи 405,409. |  |
| 13 | Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб.Квадрат.» | 1 | Закрепление теоретического материала и решение задач по теме. | Закрепить теоретический материала при решение задач по теме. | Знать: определения, свойства и признаки ромба и квадрата.Уметь :решать задачи по темам | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | Изучить самостоятельно п.47,Вопросы 16-20,Задачи415(б),413(а). |  |
| 14 | Осевая и центральная симметрия. | 1 | Рассмотрение осевой и центральной симметрий. Решение задач. | Рассмотреть осевую и центральную симметрию. | Знать: определения и свойства осевой и центральной симметрий.Уметь: решать задачи по темам | Самостоятельная работа. | Задания на картачках. |  |
| 15 | Решение задач. | 1 | Работа над ошибками.Подготовка к контрольной работе. Решение задач по теме. | Закрепление знаний по теме. | Знать: определения, свойства и признаки ромба и квадрата. Определения , свойства, признаки параллелограмма .Многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника. Теорему Фалеса.Уметь :решать задачи по темам | Проверка д/з | Задания на карточках |  |
| 16 | **Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»** | 1 | Проверка знаний, умений, навыков по теме. |  | к/р | Задания нет. |  |
|  **Глава 6. Площадь (14ч.)** |
| 17. | Площадь многоугольника. | 1 | -Работа над ошибками.Понятие площади. Основные свойства площадей. Формула для вычисления площади квадрата. | Дать представление об изменении площадеймногоугольника. Рассмотреть основные свойства площадей. | Знать: понятие площади; основные свойства площадей; Формулу для вычисления площади квадрата.Уметь: решать задачи по темам. |  | П.48-49,Воросы1-2Задачи 448,449(б.) |  |
| 18 | Площадь прямоугольника | 1 | Вывод формулы площади прямоугольника.Решение задач на вычисление площади прямоугольника. | Вывести формулу площади прямоугольника. | Знать: формулу площади прямоугольника.Уметь: решать задачи по теме | Проверкад/з.Работа по индивидуальным карточкам | П.50,Вопрос3,Задачи 454,456. |  |
| 19 | Площадь параллелограмма | 1 | Вывод формулы площади параллелограмма и её применение при решении задач. | Вывести формулу площади параллелограмма. | Знать: формулу площади параллелограмма с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.51,Вопрос4,Задачи 459(в,г).460. |  |
| 20 | Площадь треугольника | 1 | Вывод формулы площади треугольника и её применение при решении задач. | Вывести формулу площади треугольника | Знать: формулу площади треугольника с доказательством.Уметь: решать задачи по темам | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.52,Вопрос 5,Задачи 468(в,г).473. |  |
| 21 | Площадь треугольника | 1 | Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по острому углу, и её применение при решении задач. |  Рассмотреть теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по острому углу. | Знать: теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по острому углу, с доказательством.Уметь: : решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.52,Вопрос 6,Задачи479(а),476(а). |  |
| 22 | Площадь трапеции | 1 | Вывод формулы площади трапеции и её применение при решении задач. | Вывести формулу площади трапеции | Знать: формулу площади трапеции с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос, проверка д/з. | П.53.Вопрос 7.Задачи480(б,в),481. |  |
| 23 | Решение задач на вычисление площадей фигур. | 1 | Закрепление теоретического материала по теме. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: понятие площади; основные свойства площади; формулы для вычисления площадей.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | Задачи466,467. |  |
| 24 | Решение задач на вычисление площадей фигур. | 1 | Закрепление теоретического материала по теме. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: понятие площади; основные свойства площади; формулы для вычисления площадей.Уметь: решать задачи по теме | с/р |  |  |
| 25 | Теорема Пифагора | 1 | Работа над ошибками.Теорема Пифагора и её применение при решении задач. | Рассмотреть Теорему Пифагора. | Знать: теорему Пифагора с доказательством.Уметь: решать задачи по теме. |  | П.54.Вопр.8,Задачи483(в,г),484(в,г,д). |  |
| 26 | Теорема, обратная теореме Пифагора. | 1 | Т.,обратная теореме Пифагора. Применение прямой и обратной т. Пифагора при решении задач. | Рассмотреть Теорему Пифагора и обратную ей. | Знать: теорему, обратную Т.Пифагора,с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.55.вопр.9-10,Задачи498(г-е,)499(б). |  |
| 27 | Решение задач по теме«Теорема Пифагора». | 1 | Применение прямой и обратной теорем Пифагора при решении задач. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: т.Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | Задачи 489(а,в)491(а). |  |
| 28-29 | Решение заач. | 2 | Закрепление знаний, умений и навыков по теме. Подготовка к контрольной работе. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать:понятие площади; основные свойства плошадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; терему Пифагора.Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | Задачи495(б),494.Задачи 490(в)497. |  |
| 30 | **Контрольная работа №2****«Площадь».** | 1 | Проверка знаний, умений, навыков по теме. |  | к/р |  |  |
|  **Глава 7. Подобные треугольники.(20ч.)** |
|  31 | Определение подобных треугольников. | 1 | Работа над ошибками.Определение подобных треугольников.Понятие пропорциональных отрезков.Свойства биссектрисы угла и его применение при решении задач. | Ввести определение подобных треугольников.Ввести понятие пропорциональных отрезков.Рассмотреть свойства биссектрисы угла. | Знать: определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойства биссектрисы угла.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.56-57.Вопросы 1-3, Задачи534(а,б),536(а). |  |
| 32 | Отношение площадей подобных треугольников. | 1 | Теорема об отношении площадей подобных треугольников и её применение при решении задач. Закрепление определения подобных треугольников, понятия пропорциональных отрезков, свойства биссектрисы угла. | Рассмотреть Теорему об отношении площадей подобных треугольников | Знать: теорему об отношении площадей подобных треугольников с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П.58,Вопрос4Задачи 543,544. |  |
| 33 | Первый признак подобия треугольников. | 1 | Решение задач по теме.«Определение подобных треугольников».Первый признак подобия треугольников и его применение при решении задач. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: первый признак подобия треугольников с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос, проверка д/з. | П.59.Вопр.5Задачи 550. |  |
| 34 | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников. | 1 | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников.  | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: первый признак подобия треугольниковУметь: решать задачи по теме. | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чертежам, с последующей проверкой.С/р обучающего характера. | П. 59.,Вопрос 5Задачи 552,(а.б),556. |  |
| 35 | Второй и третий признак подобия треугольников | 1 | Второй и третий признак подобия треугольников и их применение при решении задач. | Рассмотреть Второй и третий признак подобия треугольников | Знать: второй и третий признак подобия треугольников с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме | Самостоятельное решение задач по готовым чертежам . | П.60-61.Вопр.6-7Задачи559-561. |  |
| 36-37 | Решение задач на применение признаков подпбия треугольников | 2 | Решение задач на применение признаков подобия треугольников.Подготовка к контрольной работе. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла; признак иподобия треугольников; теорему об отношении площадей подобия треугольников.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з. | Задачи562,563,Задачи604,605. |  |
| 38 | **Контрольная работа №3** **«Признаки подобия треугольников».** | 1 | Проверка знаний, умений, навыков по теме. |  |  | К/Р |  |  |
| 39 | Средняя линия треугольника | 1 | Работа над ошибками.Теорема о средней линии треугольника, её применение при решении задач. |  | Знать: определение средней линии треугольника, терему о средней линии треугольника с доказательством.Уметь: решать задачи по теме |  | П.62.Вопросы8-9,Задачи570,571. |  |
| 40 | Свойство медиан треугольника. | 1 | Свойство медиан треугольника. Решение задач на применение теоремы о средней линии треугольника и свойства медиан треугольника. | Рассмотреть свойство медиан треугольника | Знать: свойство медиан треугольника.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з. | Задачи568,569. |  |
| 41 | Пропорциональные отрезки. | 1 | Определение среднего пропорционального (среднего геометрического)двух отрезков. Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Решение задач. | Ввести определение среднего пропорционального (среднего геометрического)двух отрезков. | Знать: Определение среднего пропорционального (среднего геометрического)двух отрезков. Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла.Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | П.63.Вопросы10-11Задачи 572(а,в,д) |  |
| 42 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 | Решение задач на применение теории о подобных треугольниках. | Закрепление теоретического материала по теме | Знать: Определение среднего пропорционального (среднего геометрического)двух отрезков. Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. Уметь: решать задачи по теме | Теоретический опрос, работа по индивидуальным карточкам. | Задачи 575. |  |
| 43 | Измерительные работы на местности | 1 | Применение теории о подобных треугольниках при измерительных работах на местности.Решение задач. | Рассмотреть применение теории о подобных треугольниках при измерительных работах на местности | Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | П. 64.Вопрос 13,Задача 580. |  |
| 44-45 | Задачи на построение методом подобия | 2 | Закрепление теории о подобных треугольниках.Решение задач. | Закрепление теоретического материала по теме | Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | Задачи585(б),587. |  |
| 46 | Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике. | 1 | Введение понятий синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Ознакомление с основными тригонометрическими тождествами и демонстрация их применения в процессе решения задач. | Ввести понятие синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. | Знать: понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества.Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | П.66Вопросы15-17Задачи591(в,г). |  |
| 47 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30,45,и 60 градусах. | 1 | Обучение вычислению значений синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30,45,60градусов.Формирование навыков решения прямоугольных треугольников с использованием синуса, косинуса и тангенса острого угла. | Научить вычислению значений синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30,45,60градусов. | Знать: значения синуса, косинуса и тангенса острого угла.Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | П.67.Вопр.18Зад.595. |  |
| 48 | Соотношения между сторонами и углами в треугольнике. | 1 | Решение задач. | Закрепление материала по теме | Знать: понятие синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоуг. Треугольн. значения синуса, косинуса и тангенса острого угла.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.. | Повторить п.63-67. |  |
| 49 | Решение задач. | 1 | Закркпление теории о подобных треугольниках. Соотношения между сторонами и углами в треугольнике | Закрепление материала по теме | Знать: Определение среднего пропорционального (среднего геометрического)двух отрезков. Теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. значения синуса, косинуса и тангенса острого угла.Уметь: решать задачи по теме | Теоретический тест с последующей самопроверкой, |  |  |
| **50** | **Контрольная работа№4** **«Применение теории о подобных треугольников при решении задач»** | 1 | Проверка знаний, умений, навыков по теме. |  | к/р. |  |  |
|  **Глава 8 Окружность (16ч.)** |
| 51 | Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 | Работа над ошибками.Рассмотрение различных случаев расположения прямой и окружности. Решение задач. | Рассмотреть различные случаи расположения прямой и окружности | Знать: различные случаи расположения прямой и окружности.Уметь: решать задачи по теме | Самостоятельное решение задач с последующим обсуждением. | П.68Вопр.1-2Зад.631(в,г). |  |
| 52-53 | Касательная и окружности | 2 | Введение понятий касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки. Рассмотрение свойств касательной и её признака. | Ввести понятие касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки. Рассмотреть свойства касательной и её признака. | Знать: понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точкиУметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение , с последующей проверкой. | П.69.Вопр.3-7Задачи636,643. |  |
| 54 | Градусная мера дуги окружности. | 1 | Введение понятий градусной меры дуги окружности, центрального угла. Решение простейших задач на вычисление градусной меры дуги окружности. | Ввести понятия градусной меры дуги окружности, центрального угла. | Знать: понятия градусной меры дуги окружности, центрального угла.Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/з | П.70.Вопросы8-10.Задачи649(б,г) |  |
| 55 | Терема о вписанном угле | 1 | Теорема о вписанном угле и её следствия. | Рассмотреть Теорему о вписанном угле и её следствия. | Знать: теорему о вписанном угле и её следствия с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме | Проверка д/зСамост. решение задач с самопроверкой. | П.71Вопросы11-13Задачи654(б) |  |
| 56 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд. | 1 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд и её применение при решении задач. | Рассмотреть Теорему об отрезках пересекающихся хорд | Знать: теорему об отрезках пересекающихся хорд с доказательствомУметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач, с последующей проверкой. | П.71.Вопр.14 |  |
| 57 | Решение задачПо теме «Центральные и вписанные углы» | 1 | Систематизация теоретических знаний по теме. | Закрепление материала и решение задач по теме | Знать: понятия центрального и вписанного углов; теорему об отрезках пересекающихся хорд.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение, с последующей проверкой.. | Задачи661,663. |  |
| 58 | Свойство биссектрисы угла. | 1 | Свойство биссектрисы угла, его применение при решении задач. | Закрепление материала и решение задач по теме | Знать: свойство биссектрисы угла и его следствия с доказательствами.Уметь: решать задачи по теме. | Самостоятельное решениеЗадач с последующей проверкой. | П.72,Вопросы15-16Задачи675,676(б). |  |
| 59 | Серединный перпендикуляр. | 1 | Понятие серединного перпендикуляра.Теорема о серединном перпендикуляре и её применении при решении задач. | Ввести понятие серединного перпендикуляра.Рассмотреть Теорему о серединном перпендикуляре | Знать: Понятие серединного перпендикуляра; теорему с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач, с последующей проверкой. | П.72.Вопросы17-19,Задачи679(б), 680(б). |  |
| 60 | Теорема о точке пересечения высот треугольника. | 1 | Теорема о точке пересечения высот треугольника и её применение при решении задач. | Рассмотреть Теорему о точке пересечения высот треугольника | Знать: Теорему о точке пересечения высот треугольника с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач по готовым чкртежам, с последующей проверкой. | Теорема. |  |
| 61 | Вписанная окружность. | 1 | Понятия вписанной и описанной окружности. Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Решение задач. | Ввести понятия вписанной и описанной окружности. Рассмотреть Теорему об окружности, вписанной в треугольник | Знать: Понятия вписанной и описанной окружности. Теорему об окружности, вписанной в треугольникУметь: решать задачи по теме | Решение задач, с последующей проверкой. | П.74,Вопросы21-22,Задачи689,693(б). |  |
| 62 | Свойства описанного треугольника | 1 | Свойства описанного треугольника и его применение при решении задач. | Рассмотреть свойства описанного треугольника | Знать: Свойства описанного треугольника с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з. | П.74.Вопрос 23,Задачи 695,699. |  |
| 63 | Описанная окружность | 1 | Введение понятий описанная около окружности многоугольника и вписанная в окружность многоугольника.Теорема об окружности, описанной около треугольника, и её применение при решении задач. | Ввести понятие описанная около окружности многоугольника и вписанная в окружность многоугольника. | Знать: понятия описанного около окружности многоугольника и вписанная в окружность многоугольника.Теорему об окружности, описанной около треугольника, с доказательством.Уметь: решать задачи по теме |  | П.75.Вопросы24-25,Задачи702(б),705(б). |  |
| 64 | Свойство вписанного четырехугольника. | 1 | Свойства вписанного четырехугольника и его применение на практике. | Рассмотреть свойства вписанного четырехугольника | Знать: Свойство вписанного четырехугольника с доказательством.Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самостоятельная работа. | Задачи709,710. |  |
| 65 | Решение задач | 1 | Решение задач. Подготовка к контрольной работе. | Закрепление материала и решение задач по теме | Знать: определения касательной,точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки, центрального и вписанного углов, серединного перпендикуляра, вписанной и описанной окружностей; свойство кассате- льной и её признак; Теорема о точке пересечения высот треугольника; Понятия вписанной и описанной окружности. Теорема об окружности, вписанной в треугольник ; Свойства описанного треугольник; понятий описанная около окружности многоугольника и вписанная в окружность многоугольника.Теорема об окружности, описанной около треугольника,Уметь: решать задачи по теме | Теоретич. Опрос, проверка д/з.Самост. решение задач, с последующей проверкой. | Задачи 726,728. |  |
| **66** | **Контрольная работа №5****«Окружность**». | 1 | Проверка знаний ,умений, навыков по теме. |  | К/р. |  |  |
|  **Повторение курса геометрии (8ч.)** |
| 67 | Повторение по темам:«Четырехугольники», «Площадь». | 1 | Повторение основных теоретических сведений по темам. Решение задач. | Закрепление материала и решение задач по теме | Знать: основные определения и теоремы по теме повторения.Уметь: решать задачи по теме | Тест с последующей проверкой. | Вопросы стр.160-161,187-188. |  |
| 68 | Повторение по темам «Подобные треугольники», «Окружность». |  |  | Закрепление материала  |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Для учащихся**

Атанасян Л.С., Бутузов В .Ф. Кадомцев С.Б. , Позняк Э.Г., Юдина И.И., Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений**.** М.: Просвещение 2009г.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. , задачи по геометрии для 7-9 классов. М.: Просвещение 2004 г.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2004г.

**Для учителя**

Атанасян Л.С., Бутузов В .Ф. Кадомцев С.Б. , Позняк Э.Г., Юдина И.И., Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений**.** М.: Просвещение 2009г.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. , задачи по геометрии для 7-9 классов. М.: Просвещение 2004 г.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. дидактические материалы по геометрии для 7 класса. М.: Просвещение, 2004г.

Гаврилов Н.Ф.поурочные разработки по геометрии 7 класс М.: «Вако» 2013г.