МБОУ Газопроводская СОШ.

Конспект внеклассного мероприятия .

Работа-проект.

Тема: Февраль- февраль. Солдатский месяц…

Кл. руководитель : Подболотова И.Н.

 2012-2013 уч.год.

Задачи мероприятия:

Развивающие: формировать навыки нравственной культуры и поведения в обсуждении вопросов военной тематики .

Познавательные:способствовать проявлению интереса и потребности к изучению истории своего рода.

Воспитательные:воспитывать уважительное отношение к людям – защитникам Родины прошлого и современности.

Подготовительная работа к классному часу.

1. Работа учащихся в семейных архивах , поиск солдатских писем разного времени.

2. .Создание воинской географической карты класса.

3. Подбор пословиц и поговорок по теме классного часа.

4. Подготовка музыкального сопровождения.

5. Приглашение гостей.

Вступительное слово учителя.

Его зарыли в шар земной ,

А был он лишь солдат.

Всего друзья , солдат простой ,

Без званий и наград.

Этими словами поэта С. Орлова я хочу начать нашу встречу посвященную самой мирной и самой военной профессии на земле – солдатской . Есть защита у страны – значит живет страна. Нет защиты и нет страны, она просто исчезает с лица земли.

Трудно солдатом быть , трудно в мирное время , еще труднее на войне.

Февраль открывает знаменательная дата – второе число.

Стихотворение : автор Кузьмина.

В свой срок- не поздно и не рано –

Придет зима, замрет земля.

И ты к Мамаеву кургану

Придешь второго февраля.

И там, у той заиндевелой ,

У той священной высоты,

Ты на крыло метели белой

Положишь красные цветы.

И словно первый раз заметишь,

Каким он был , их ратный путь !

Февраль –февраль , солдатский месяц-

Пурга в лицо, снега по грудь.

Сто лет пройдет и сто метелиц.

А мы пред ними все в долгу.

Февраль-февраль. Солдатский месяц-

Горят гвоздики на снегу.

Фильм о Сталинградской битве. Показ отрывка док. Фильма.

Выходят ученики с плакатами.

Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей.С 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943г. на огромной территории площадью почти 100 тыс.кв.км.На отдельных этапах сражения с обеих сторон участвовало более 2 млн. чел., свыше 26 тыс. орудий и минометов , 2 тыс . танков и свыше 2, 5 тыс. боевых самолетов.

Самым известным солдатом и воплощением мужества всех солдат Сталинграда был солдат Яков Павлов.

Яков Павлов – сержант, возглавивший оборону дома на одной из площадей сталинграда. Расположение дома имело стратегическое значение. Из него можно было вести наблюдение и обстреливать занятую противником территорию города на расстоянии более километра. Группа солдат во главе с Павловым захватила дом и превратила его в настоящую крепость . 58 дней и ночей немцы подвергали дом непрерывному обстрелу , атаковали , бомбили, но взять так и не смогли. Дом Павлова стал символом Сталинградской обороны.

Учитель : Пролетели годы . Превращенный в результате ожесточенных боев в руины город отстроился. А на склонах Мамаева кургана стали сажать деревья в память о родных и погибших в годы войны.

Готовясь к мероприятию мы постарались воплотить в жизнь наш проект .Солдат – это…

Результатом его стало создание воинской географической «Карты Славы».

Каждый ученик , изучив семейный домашний архив подготовил сообщение : «Солдаты в моей семье.»

Вот что у нас получилось.

Авот наша « Карта славы». Презентуется «Карта Славы» На ватмане рисуется примерная территория России и отмечаются значками города где служили деды и отцы ребят класса.

«Карту Славы» считать открытой!

И никогда не забывала армия заниматься делом , которому она присягала. Это дело – защищать Родину , ее рубежи и границы.сегодня здесь прозвучали имена отцов и дедов, ваших близких, которые, приняв эстафету из рук своих отцов, в мирное время выполняли свой священный воинский долг.

А кто и что знает о профессии военного. Давайте поприветствуем нашего гостя, венного по профессии………………. …………….

А дома ждали наших отцов и дедов их родители , любимые девушки . И связывались они с ними только письмами.И снова, только в мирное время, в дома и квартиры идут письма с адресом полевой почты.

Ученик , переодетый в солдата читает письмо:

Здравствуй ,сынок! Как твои дела?Как тебе служится ?Мы тебя очень любим иждем. Мы верим , что ты не посрамишь славы нашего деда. Твои мама , папа, сестра Таня.

Девочка : Письмо получили из дома?

М.: Да , из дома. Очень меня там ждут.

Д:А сколько вам служить осталось?

М: Полгода. Многому здесь научился, но домой все равно очень хочется Каждое письмо жду с нетерпением..

Д. О. ! Так вы давно служите, хотя я не думаю что в армии трудно Я пословицу знаю Солдат спит, а служба идет

М: Обижаете девочки. Служба в армии учит не только выполнять военную работу , но и те обязанности , которые мы дома не всегда выполняем.

Д: Может вас в армии шить и вязать учат.

М: не верите? Смеетесь . А мы вам сейчас с друзьями покажем . А , ну-ка , ребята, выходи.

Конкурсы.

Первый конкурс-рыбалка. Ученикам раздаются детские удочки с пластмассовыми рыбками. Кто быстрее и больше поймает.

Второй конкурс: меткий стрелок. Комками из бумаги попасть в ведерко.

Третий конкурс: Свари борщ. Ребята пишут на листках ингредиенты к борщу.

Мероприятие заканчивается песней девочек класса « Наша армия».