**Тематическое планирование внеклассных занятий по шахматам для 5-х классов в 2013 - 2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тип урока**  **Кол-во часов** | **ТЕМА УРОКА** | **Планируемые результаты**  **(предметные)** | **Характеристика деятельности**  **(личностные и метапредметные)** | | | | **Дата** |
| Личностные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД |
| **1** | Вводный  1 час | ТБ на занятиях. Древность русских шашек. | Знать историю развития шахмат и шашек. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Уметь формулировать собственное мнение и позицию, понимать возможность различных позиций других людей, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **2** | Изучение нового материала  1 час | Происхождение шахмат. Великие люди и шахматы. | Знать легенду о радже и мудреце. | Формирование картины мира культуры как порождения трудовой деятельности человека. Формирование границ собственного знания и «незнания». | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **3** | Изучение нового материала  1 час | Сущность шашечной нотации, и её значение. Понятие о правилах игры. | Знать правила проведения шашечного и шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **4** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шашкам. | Знать правила проведения шашечного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **5** | Изучение нового материала  1 час | Изучение шахматных фигур.. | Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **6** | Изучение нового материала  1 час | Как ходят шахматные фигуры на шахматной доске. | Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **7** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шахматам. | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **8** | Изучение нового материала  1 час | Сущность шашечной нотации и её значение. | Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **9** | Изучение нового материала  1 час | Упражнения на разбор позиций и усвоение правил | Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **10** | Изучение нового материала  1 час | Практика по шахматам. Расстановка фигур. | Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **11** | Изучение нового материала  1 час | Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. | Знать шахматные фигуры и как они ходят на шахматной доске. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **12** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шахматам. | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **13** | Изучение нового материала  1 час | Разбор позиций и запись партий. | Знать правильное заполнение шахматных партий. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **14** | Изучение нового материала  1 час | Разбор позиций и запись партий. | Знать правильное заполнение шахматных партий. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **15** | Изучение нового материала  1 час | Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. | Знать правильное заполнение шахматных партий. | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов, формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности. | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентировка на разнообразие способов решения задач. | Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственного, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | Выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. |  |
| **16** | Изучение нового материала  1 час | Шашечная партия. Три стадии партии. | Знать правила ходов пешки в шашечном турнире. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **17** | Изучение нового материала  1 час | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. | Знать правила ходов пешки в шашечном турнире. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **18** | Изучение нового материала  1 час | Позиционное преимущество и материальный перевес, Сила дамки, Расчёт ходов. | Знать правила ходов пешки, дамки в шашечном турнире. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **19** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шашкам. | Знать правила проведения шашечного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **20** | Изучение нового материала  1 час | Относительная ценность фигур, рокировка. Мат и ничья. Пат, вечный шах. | Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **21** | Изучение нового материала  1 час | Упражнения на мат шахматными фигурами. Манёвры. | Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **22** | Изучение нового материала  1 час | Упражнения на мат шахматными фигурами. Мат лёгкими фигурами. | Знать относительную ценность шахматных фигур и их ходы в шахматном турнире. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **23** | Комбинированный урок  1 час | Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. | Понятие о тактике и комбинации. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **24** | Комбинированный урок  1 час | Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. | Понятие о тактике и комбинации. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **25** | Комбинированный урок  1 час | Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. | Понятие о тактике и комбинации. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **26** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шахматам. | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **27** | Комбинированный урок  1 час | Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. | Понятие о тактике и комбинации. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **28** | Комбинированный урок  1 час | Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. | Понятие о тактике и комбинации. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **29** | Комбинированный урок  1 час | Сочетание идей с тяжёлыми и лёгкими фигурами на постановку мата. | Понятие о тактике и комбинации. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **30** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шахматам. | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **31** | Изучение нового материала  1 час | Скрытое нападение (скрытый шах) | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **32** | Совершенствование нового материала  1 час | Скрытое нападение (скрытый шах) | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **33** | Изучение нового материала  1 час | Этюды. Задачи миниатюры, мат в 4 хода, мат ферзём. | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **34** | Учётный урок  1час | Проведение  мини- турнира по шахматам. | Знать правила проведения шахматного турнира. | Формирование основ гражданской идентичности личности. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. | Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме. Принимать и сохранять учебную задачу. |  |
| **Всего часов за год** | | **34 часа** | | | | | | |