Государственное бюджетное образовательное учреждение

 дополнительного образования детей

Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

 **СЦЕНАРИЙ**

 **ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

 «СОСЕДИ ПО ПЛАНЕТЕ»

 Составители:

 педагог-организатор отдела социально-

 культурной деятельности Бровченко А.Б.,

 педагог-организатор отдела социально-

 культурной деятельности Фоменко С.В.,

 методист отдела социально-культурной

 деятельности Тейбер-Лебедевой Л.Л.

 Санкт-Петербург

 2014

 *Содержание*

1. Пояснительная записка
2. План проведения
3. Ход проведения игровой программы «Соседи по планете»
4. Литература и другие источники
5. Приложения

 Пояснительная записка

Работа по воспитанию толерантности у учащихся ведется всегда. Наше время не исключение.
«Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение учащихся к однокласснику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.
Толерантность – это важнейшая составляющая воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение  подростков.

**Данная методическая разработка предназначена в помощь педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам, классным руководителям, специалистам по воспитательной работе как одно из мероприятий системы воспитания, направленных на формирование и развитие у подрастающего поколения толерантного отношения к представителям разных национальностей.**

**Цели игровой программы:**

* *Образовательные*:
	+ познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
	+ выявить основные черты толерантности;
	+ сформировать правильное представление о толерантном поведении.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
	+ воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
	+ продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
	+ способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
	+ развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Данное мероприятие рассчитано на детей 5 – 6 класса в возрасте 10 – 12 лет в количестве 30 – 45 человек.

 ПЛАН

 проведения районного мероприятия по толерантности

 «Соседи по планете»

 **Ноябрь 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Ход мероприятия** | **Время**  | **Общее** **время**  | **Ответственные** |
|  **1.** | **Встреча** **участников** | **12.00- 12.05** | **5 минут** | **Фоменко С.В.** |
|  **2.**  | **Разбивка по командам, рассадка в зале.** | **12.05- 12.10** | **5 минут** | **Фоменко С.В.****Бровченко А.Б.** |
|  **3.** | **Вводная часть** | **12.10- 12.15** | **5 минут** | **Бровченко А.Б.** |
|  **4.** | **Основная часть** **Блок «Национальные костюмы»****Блок «Рецепты национальных блюд»****Блок «Колыбельные мира»****Блок «Танцы народов мира»** | **12.15 – 12.55****12.15- 12.25****12.25-12.35****12.35-12.45****12.45- 12.55** | **40 минут****10 минут****10 минут****10 минут****10 минут** | **Бровченко А.Б.****Фоменко С.В.** |
|  **5.** | **Заключительная часть** | **12.55-13.00** | **5 минут** | **Фоменко С.В.** |
|  | **Общая длительность** |  | **1 час.** |  |

**Сценарий игровой программы «Соседи по планете»**

**Цели.**

* *Образовательные*:
	+ познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
	+ выявить основные черты толерантности;
	+ сформировать правильное представление о толерантном поведении.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
	+ воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
	+ продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
	+ способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
	+ развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

**Участники:**

* Учащиеся 5-6 классов,10-12 лет, количество – 30-45 человек
* Ведущий, 2 помощника, звукорежиссер.

 **Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Что необходимо** |
| **Для вводной части и проведения всего мероприятия** | **Актовый зал****Разделение площадки ширмами на три зоны****3 стола для участников****Разноцветные таблички на столы.****Скатерти 3-х цветов****Разноцветные карточки в форме тапок, по количеству участников для равномерного деления их на три команды****Компьютер, проектор, экран****Музыкальная аппаратура****Световое оборудование** |
| **Блок «Национальные костюмы»** | **Мольберт (доска), на которой будут прикреплены карты континента Евразии- 3 штуки.****Карта континента Евразия, на которой отмечены страны Ближнего зарубежья – 3 штуки формата А3****Карточки с национальными костюмами-** **10 \*3** **Презентация «Национальные костюмы стран ближнего зарубежья»** |
| **Блок «Рецепты национальных блюд»** | **Тарелки, на которых написано : Харчо (Грузия), Зама (Молдова), Лагман (Таджикистан), Ширкавак (Узбекистан), Борщ (Украина), Бозбаш (Азербаджан)- 6\*3****Карточки на которых нарисованы ингредиенты для супов.****Презентация «Рецепты национальных блюд»** |
| **Блок «Колыбельные мира»** | **Таблички с флагами стран :Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии- 6\* 3****6 аудиозаписей колыбельных стран : Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии.****Музыкальная аппаратура****Презентация «Колыбельная мира***»* |
| **Блок «Танцы народов мира»** | **Таблички с флагами стран :Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии- 6\* 3****6 видеозаписей с национальными танцами стран : Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии.****Музыкальная аппаратура****Компьютер , проектор, экран.****Видеоролики с танцами народов стран : Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии** |
| **Заключительная часть** | **Музыкальная аппаратура** |

 **Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Световое и звуковое сопровождение** | **Действия ведущего и участников** |  **Слова ведущего** |
|  | Перед входом в зал все участники вытаскивают из коробки карточки 3-х цветов и занимают свои места за столами в соответствии с доставшимися им карточками. |  |
|  |  Вводная часть |  |
| Звучат фанфары, на экране афиша мероприятия (Слайд 1). | Участники сидят в зале за столами.Вводные слова ведущего.Участники отвечают. | Здравствуйте, ребята! Вы пришли к нам в гости во дворец детского творчества. В нашем дворце сейчас проходит фестиваль толерантности. А что такое толерантность, дорогие друзья?Толерантность совмещает в себе очень много качеств: дружба, доброта, терпимость, уважение и многое другое. Международный день толерантности во всем мире отмечают 16 ноября. Живут в России разныеНароды с давних пор.Одним тайга по нраву,Другим – степной простор.У каждого народаЯзык свой и нарядОдин черкеску носит,Другой надел халат.Один– рыбак с рожденья,Другой – оленевод.Один кумыс готовит,Другой готовит мёд.Одним милее осень,Другим милей веснаА РОДИНА РОССИЯУ нас у всех одна. |
| Экран, проектор, компьютер.На экране (Слайд 2) | Участники сидят в зале за столами. | Вот с такого замечательного стихотворения мы начали, называется оно «Российская семья» , Россия - это наш большой дом, который находится на огромной планете Земля и все мы с вами соседи по планете. В нашем доме России живет много народностей. И каждая народность живет в своей отдельной квартире. |
|  |  БЛОК **«Национальные костюмы»** |  |
| Экран, проектор, компьютер.На экране Слайд 3.Слайд 4 . Карта континента Евразия.Слайд 5.(правильно выполненное задание) | Участники сидят в зале за столами.Участники получают карты с изображением континента Евразия, на которой отмечены страны Ближнего зарубежья, и в течении 3 минут команда прикрепляет картинку с костюмом на ту страну , которой как они считают она принадлежит.После того как участники закончили, ведущий оглашает правильный вариант. | Я предлагаю Вам отправиться путешествовать по нашей стране России и нашим ближним соседям, которые часто ходят к нам в гости. Путешествие не простое, путешествовать мы с вами будем по волшебным квартирам. Итак, мы заходим с вами в квартиру, первое куда мы попадаем- это прихожая, а в прихожей мы с вами снимаем верхнюю одежду и у каждого из нас она отличается, так и костюмы в разных странах не похожи на других.Итак задание :У каждого из вас на столе лежит карта , на ней отмечены страны Ближнего зарубежья, а также у вас на столах картинки с костюмами, вам надо угадать к какой стране принадлежит костюм и на клеить его на ту страну . |
|  | **Блок «Рецепты национальных блюд»** |  |
| Экран, проектор, компьютер.Слайд 6. (название блока) | Дети отвечают. Если ответы не правильные, ведущий комментирует ответы. | **Молодцы** теперь мы идем на кухню, а на кухне мы обедаем и готовим. Ребята, у меня случилась беда, и я хочу попросить у вас помощи. Слушайте внимательно. Королем любого застолья всегда считается суп, недаром его называют первым блюдом. Какие вы знаете русские первые блюда? |
| На экране- слайд 6. | Участники получают тарелки и ингредиенты рецептов блюд, после как зазвучит сигнал, ребята раскладывают их по тарелкам. | Но и другие народы тоже имеют в меню различные супы. И у меня случилась беда: вот моя книга рецептов супов разных народов, но все ингредиенты перемешались, есть названия и продукты, а что к чему относится не понятно. Ваше задание заключается в том, чтобы к каждому блюду подобрать свой рецепт. |
| Экран, проектор, компьютер. Правильные ответы высвечиваются на экране. | Ведущий, просматривает то, что сделали ребята и комментирует правильные результаты. | Теперь давайте посмотрим ваши результаты.СУП «ХАРЧО» (ГРУЗИЯ)Говядина, рис, орехи, сушенные сливы- ткемалиСУП «ЗАМА»- (МОЛДОВА)Курица, яйцо, сметана, отрубной квасСУП «ЛАГМАН» (ТАДЖИКИСТАН)Баранина, овощи, лазжан(приправа), домашняя лапшаСуп «ШИРКАВАК» (УЗБЕКИСТАН)Тыква, молоко, рис, маслоСуп «БОРЩ» (УКРАИНА)Мясо, свекла, картофель, капустаСУП «БОЗБАШ» (АЗЕРБАДЖАН)Баранина, нут (турецкий горох), каштаны, овощи |
|  | **Блок «Колыбельные мира»** |  |
| Экран, проектор, компьютер.Музыкальное сопровождение. | Ведущий включает колыбельную, она звучит 30 секунд, затем участники поднимают табличку, на которой изображен флаг той страны, чья колыбельная как они предполагают, звучит.СПИСОК :Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии. | Как говорится: Поели можно и поспать. И мы переходим в спальную комнату. И тут надо разгадать, какая колыбельная, какой стране принадлежит.У вас на столе лежат 6 табличек, на которых написаны названия стран. Колыбельная звучит 30 секунд и вам надо угадать, к какой из шести стран принадлежит эта колыбельная, как только вам стало понятно, поднимаете табличку. |
|  | **Блок «Танцы народов мира»** |  |
| Экран, проектор, компьютер.Музыкальное сопровождение. | Ведущий включает видеоклип, с записью танцев народов ближнего зарубежья, он длится 30 секунд, затем участники поднимают табличку, на которой изображен флаг той страны, чей танец как они предполагают, показывают.СПИСОК :Белоруссии, Грузии, Молдовы, Украины, Армении, Киргизии. | Мы немного отдохнули и из спальной комнаты, мы переходим в гостиную. В гостиной мы принимаем гостей, а какие гости без танцев. Но танцы у нас будут не простые, а танцы соседей России.У вас на столе лежат 6 табличек, на которых написаны названия стран. Вам надо во время просмотра видеоклипа, узнать какой стране принадлежит танец, и поднять табличку с флагом этой страны. |
|  | **Заключительная часть.** |  |
|  |  | Ребята , вы сегодня молодцы, постарались на славу, кто что-то не знал  Люди планеты Земля, независимого от того, какой они национальности и на каком континенте живут, должны сохранять мир, добрые отношения и взаимопонимание. Это и есть условия того, что на земном шаре не будет несчастных людей. |