

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗЕЛЕНОГРАДСКОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Создание образовательной программы дополнительного образования детей

Автор - Косицына Ольга Георгиевна

2012

Цель работы:

обучить педагогов дополнительного образования основным принципам, способам и алгоритму создания индивидуальной образовательной программы дополнительного образования детей

Задачи:

- Знакомство с основными нормативными документами, определяющими правовое поле по работе в системе дополнительного образования детей.
- Знакомство с структурными элементами образовательной программы дополнительного образования детей.
- Алгоритм создания образовательной программы.
- Знакомство с правилами утверждения образовательной программы, рекомендации для применения ее в системе дополнительного образования детей, апробирования программ и их корректировки

Нормативная база

**Письмо
Министерства
образования
Российской
Федерации
от 18 июня
2003г.
№ 28-02-484/16**

**ПИСЬМО
Министерства
образования и
науки
Российской
Федерации
от 11 декабря
2006 г.
N 06-1844**

**СанПиН
2.4.4.1251-03
Санитарно-
эпидемиологиче
ские требования
к учреждениям
дополнительног
о образования
детей
(внешкольные
учреждения)**



Нормативная база

**Приложение
к приказу
Министерства
образования
Российской
Федерации
от 3 мая 2000
года № 1726**

**Типовое
положение
об
образовательном
учреждении
дополнительного
Образования
детей
(выдержки)**

**Устав
учреждения
дополнительног
о образования
(Зел ДТДиМ)
(выдержки)**



Структура образовательной программы дополнительного образования детей

Пояснительная записка



Учебно-тематический план



**Содержание образовательной
деятельности**



**Методическое обеспечение
образовательного процесса**



Литература

Титульный лист

1

• наименование образовательного учреждения

2

• где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

3

• название дополнительной образовательной программы

4

• возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

5

• срок реализации дополнительной образовательной программы;

6

• Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

7

• название города, населенного пункта год разработки дополнительной образовательной программы.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗЕЛЕНГРАДСКОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЕЛЕНГРАДСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Рекомендовано
Педсоветом ОУ
«__»____2011г.

Экспертным советом
«__»____2011г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ

СЛГЛАСОВАНО
Зам.директора

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Хочу летать»
творческого объединения «Начальное авиамоделирование»

Возраст воспитанников 6-7 лет

Рассчитана на 1 год обучения

Разработана на основе авторской
образовательной программы
«Начальное техническое творчество»

Л. А. Тумаковой

Дом юного техника г.Королев www.dutkorolev.ru

Использует педагог дополнительного образования Бабаев В.Г.
Методист: Косицына Ольга Георгиевна

Москва2011

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Новизна

Актуальность

Педагогическая
целесообразность

Целепологание

Цель

Задачи

Основные входные параметры программы

Возраст обучающихся

Сроки реализации, этапы
обучения

Формы и режим занятий

Основные выходные параметры программы

Ожидаемые результаты и способы их
проверки

Формы подведения итогов реализации
дополнительной
образовательной программы

Учебно-тематический план

перечень разделов,
тем

количество часов по
каждой теме с разбивкой
на теоретические и
практические виды
занятий

№п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Организация рабочего места и правила безопасности.	2	2	-
2.	Материалы и инструмент в стандовом моделизме.	2	2	-
3.	Виды и назначение красок в стандовом моделизме. Принципы и технологии окраски моделей и военно-исторических миниатюр с помощью кисти.	4	2	2
4.	Правила выбора модели. Обучение чтению схем и чертежей прототипов.	2	1	1
5.	Обучение чтению инструкций и соблюдение последовательности при сборке моделей копий. Правила обработки и монтажа деталей модели.	2	1	1
...				
15.	Правила участия в конкурсах и выставках по стандовому моделизму.	2	2	-
16.	Программа «каникулы».	16	-	16
17.	Участие в городской и Всероссийской выставках стандового моделизма.	20	-	20
18.	Итоговое занятие.	2	-	2
Итого:		144	21	123

Содержание образовательной деятельности

№ раздела. Название раздела.
№ темы. Название темы.

Теория: основные теоретические понятия без подробной расшифровки и описания

Практика: примерное содержание практической деятельности детей на учебном занятии

Оборудование и оснащение (если необходимы уточнения)

Литература

Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация
учебного
процесса



Организация
воспитательн
ого процесса



Организация
развивающей
деятельности

Литература

**Литература
используемая
педагогом**

**Литература
рекомендованная
для обучающихся**

Приложения

обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

Правовая основа самостоятельного утверждения образовательной программы

**Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1
«Об образовании»**

**Статья 32. Компетенция и ответственность
образовательного учреждения**

**2. К компетенции образовательного учреждения
относятся:**

**6) разработка и утверждение
образовательных программ и
учебных планов;**

**7) разработка и утверждение
рабочих программ учебных
курсов, предметов, дисциплин
(модулей);**

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ**

**Ст. № 26. Содержание
деятельности объединения
определяется педагогом с
учетом примерных учебных
планов и программ,
рекомендованных
государственными органами
управления образованием.
Педагогические работники
могут разрабатывать
авторские программы,
утверждаемые
педагогическим
(методическим) советом**

Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

Обсуждение программы

- на заседании предметного методического объединения , или с методистом, который представляет ее на экспертном совете ;

Экспертиза программы

- Проводится на заседании экспертного совета, который рекомендует ее к утверждению на педагогическом совете учреждения на основании внешней и внутренней рецензий.

Утверждение на педагогическом совете

- Общим голосованием, принимается образовательная программа к работе

ИСТОЧНИКИ:

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о программах дополнительного образования детей

http://edu.shd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=466:2010-04-05-10-00-29&catid=60:-&Itemid=148

Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей <http://festival.1september.ru/articles/552991/>

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/blog/tekhnologiya-razrabotki-obrazovatelnoi-programmy-dopolnitelnog>