

Аттестация педагогических и руководящих кадров (новые правила 2012 год)

Нормативно-правовая база по аттестации педагогических и руководящих работников.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 г. п 03-52/46 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

4. Приказ Минздравсоцразвития России №216н от 5 мая 2008 г. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования

Уровни квалификации:

Соответствие занимаемой должности (обязательная)

Проводится 1 раз в пять лет.

Первая квалификационная категория

Устанавливается на пять лет.

Высшая квалификационная категория

Может быть присвоена не ранее чем через два года после присвоения первой кв. категории. Устанавливается на пять лет.

Предоставляемые документы:

представление директора

1. Заявление работника
2. Копия предыдущего аттестационного листа (старого образца);
3. Черновик аттестационного листа

1. Заявление работника
2. Копия предыдущего аттестационного листа (старого образца);
3. Черновик аттестационного листа

Требования к уровню квалификации:

соответствие требованиям по квалификационным характеристикам должностей работников образования (см. «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики работников образования»).

- ♦ владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности;
- ♦ личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- ♦ стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ.

- ♦ установленная первая квалификационная категория;
- ♦ владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности;
- ♦ стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ♦ личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания