

## Занятие по программе «Юный пешеход» ТРАНСПОРТ



**Тема:** Транспорт.

**Цель:** сформировать представление о транспорте и его видах;

**Задачи:** - дать информацию об истории появления транспорта;

- объяснить правила поведения в общественном транспорте;

- развивать умения выделять отличительные признаки предметов и объединять их в группы по существенным признакам;

- воспитывать культуру поведения.

**Тип занятия:** изучение нового материала по теме «Транспорт».

**Оборудование:** мультимедийная презентация, учебный видеофильм.

**Продолжительность занятия:** 2 учебных часа.

### Ход занятия

**I. Орг. момент**

**II. Психологический настрой**

**III. Беседа**

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать? А где вы уже побывали?

- Скажите, как вы добирались до места, ведь это так далеко?

- Как, одним словом можно назвать эти средства передвижения? (*Транспорт*)

### IV. Сообщение темы и цели занятия

Именно о видах транспорта мы и будем говорить сегодня. А помогут нам сегодня в этом Вини Пух и Пятачек. Они собрались в страну Медовую, где их ждет много меда. Давайте отправимся вместе с ними в путешествие. Путь их не близок. Шли они, шли и вдруг перед ними возник дремучий лес, куда не глянешь – кругом стена деревьев.



(Слайд 2)

- Как же быть? Какой транспорт им поможет? (*Воздушный*) (Слайд 3,4,5)



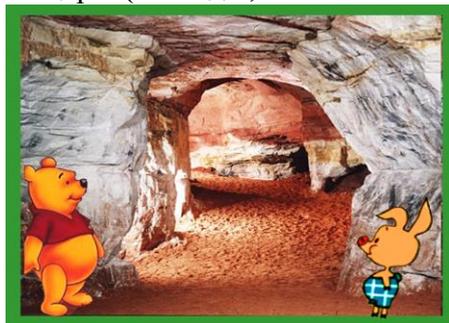
- Преодолев дремучий лес, они отправились дальше. Но вот перед ними раскинулось широкое, глубокое озеро. (Слайд 6)



- Что делать дальше? (*Плыть на лодке*) (Слайд 7, 8)



Вини Пух и Пяточек, переплыв озеро, отправились дальше в путь, и прямо перед ними возникла пещера. (Слайд 9)



- Что им поможет? (*Метро*) (Слайд 10,11)



Наши герои выехали из пещеры, и перед ними раскинулось широкое поле. (Слайд 12)

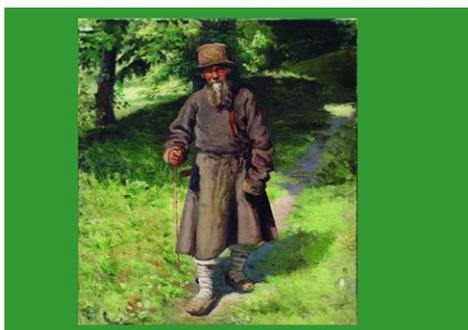
- Как же быть? (*Ехать на...*)(Слайд 13-17)



Вот мы и помогли добраться нашим героям до Медовой страны. (Слайд 18)

- Какой транспорт им в этом помог?

#### IV. История транспорта (Слайд 19,20,21, 22)



Давайте вспомним, как появился первый транспорт.

Сначала человек передвигался самостоятельно, и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело.

Но тут на помощь человеку пришли ... Да, **домашние животные**. Лошади, ослики, а в

жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.





Потом человек изобрел *лодку* и *парус*, стал строить *корабли* из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.



*Паровоз* мог перевезти очень большие тяжести и людей на

далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый *автомобиль*. С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин - поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый *самолет*. А уже потом появились *ракеты*, *подводные лодки*, *метро* и еще много других видов транспорта.

## V. Закрепление изученного

### • Игра «Доскажи словечко»

Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни ...  
(машина)  
Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет  
— Это мой ...



Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни ... (*машина*)  
Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет — Это мой ... (*велосипед*) (Слайд 23)

Накорми меня бензином,  
На копытца дай резины,  
И тогда, поднявши пыль,  
Бежит .... (*автомобиль*) (Слайд 24)

Накорми меня бензином,  
На копытца дай резины,  
И тогда, поднявши пыль,  
Бежит ....



В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса.  
За окошком вся страна.  
дом отправился в полет.  
Значит это ...

В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса.  
За окошком вся страна.  
дом отправился в полет.  
Значит это ...  
(*самолет*) (Слайд 25)

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Винтокрылый ... (*вертолет*) (Слайд 26)



Без разгона ввысь  
взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Винтокрылый ...



Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут,  
Опустился ...

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут,  
Опустился ... (*парашют*) (Слайд 27)

- **Беседа по вопросам**

- Все названные средства служат одной цели. Какой? (*Перевозке*)
- Что же они перевозят? (*Грузы, людей*)
- Таким образом, в зависимости оттого, что перевозит транспорт его можно разделить на группы. На какие? (*Пассажирские и грузовые*)
- Как вы думаете, какой транспорт является наиболее безопасным средством передвижения?
- Как избежать опасных ситуаций связанных с транспортом?
- Когда-то основным транспортом служили лошади? Сейчас их полностью заменили машины. Люди, конечно, выигрывают от такой замены. А природа?
- Как же быть? Ведь мы не можем отказаться от современного транспорта?

## VII. Видеоурок «Смешарики. Общественный транспорт».



Педагог: А теперь, давайте посмотрим учебный видеофильм «Общественный транспорт» с нашими любимыми героями «Смешариками».

Часть 1. На остановке.

Часть 2. В автобусе.

Часть 3. В метро.

Часть 4. «Всем нужно знать, что...»

Педагог с ребятами смотрят видеоурок, обсуждают и



отвечают на поставленные ведущими урока Белым листиком и Краской-раскраской вопросы.

В конце просмотра – повторяют пройденный материал.



## VIII. Итог занятия

Ну что же, мы сегодня познакомились с разными видами транспорта. С автомобилями, поездами и кораблями вы уже хорошо знакомы, а чуть позже вы познакомитесь и с другими транспортными средствами. Но вы на всю жизнь должны запомнить, что нужно соблюдать осторожность на любых дорогах и в любом виде транспорта и соблюдать правила дорожного движения.