**Учебно-опытный участок – естественная лаборатория для учащихся**

Курышова Светлана Николаевна – учитель биологии, высшей квалификационной категории, МБУ «СОШ №24» г.Альметьевск

 «Я славлю тех, кто вырастил цветы….»

Керамизе Жане

В Год экологической культуры и охраны окружающей среды хотелось бы поделиться опытом работы по экологическому воспитанию учащихся. Экологическое воспитание подразумевает не только знания связанные со здоровым образом жизни, а также экономическое и эстетическое обучение и воспитание , но и бережное отношение к природе. Важную роль при этом играет правильная организация работы на учебно-опытном участке. Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, воспитание у детей интереса к природе родного края, чувство красоты, бережного отношения к ней.

Так же учебно-опытный участок является базой опытнической работы учащихся. Выполняя несложные опыты с растениями, они расширяют и углубляют знания по биологии, технологии познают растительные организмы, приобретают умения в выращивании растений, приобщаются к коллективному труду.

Учебно - опытный участок – это лаборатория биологии и технологии под открытым небом, в которой проводятся части уроков в соответствии с программами по биологии и технологии, практические занятия , работа кружка юннатов и экскурсии. Учебно - опытный участок является основным источником для заготовки коллекции и раздаточного материала для кабинета биологии и технологии, а также привлекает учащихся к художественной обработке высушенных растений и цветов. Природный материал – это кладовая для развития детского творчества. Умение сохранить и выявить природную красоту материалов, понимание художественных и технологических возможностей воспитывает в детях эстетический вкус, способствует развитию творческой инициативы, но и экологическую культуру. Работа с ним сближает ребенка с родной природой и заботливое отношение к ней. Привлечение учащихся к творческой деятельности повышает у них интерес к изучению биологии и технологии, способствует развитию творческого начала чувства прекрасного.

Учебно-опытный участок разбит на несколько отделов: полевой, овощной, плодово-ягодный, цветочно-декоративный, отдел начальных классов, биологический.

И конечно, УОУ имеет большое эстетическое и воспитывающее значение для учащихся нашей школы, каждый выпускник старается оставить о себе что-то на память школе: высаживая куст сирени, розы и другие декоративные растения.

Так как школа построена в новом микрорайоне, где еще мало зелени, то пришкольный участок является излюбленным местом отдыха для сотен людей.

За годы работы на учебно-опытном участке учащимися были заложены различные опыты. Учащиеся начальных классов проводят фенологические наблюдения, занимаются посевом овощных и цветочных культур. Во время проведения трудовой практики педагоги стараются привить любовь к цветам, пробудить у них желание украсить растениями не только свою квартиру, но и то место где проходит наша повседневная жизнь.

Отдел цветочно - декоративных культур- самое красивое место на нашем участке, здесь дети проводят интересные опыты с декоративными растениями, учатся выращивать их и создавать красивые сочетания из цветочных культур. Для озеленения школы применяются однолетние, двулетние, многолетние растения, различные декоративные кустарники (спирея, сирень, черемуха), а также сухоцветы. Но на пришкольном участке выращиваются и многолетние растения (пион, флоксы, тюльпаны, лилии, нарциссы, ирисы и др.) Все эти растения используются при проведении опытов по вегетативному размножению. Для опытов используются тюльпаны, нарциссы – размножение луковицами, делением куста размножаем пионы, флоксы. Так же учащиеся проводят размножение земляники, смородины и винограда различными способами. Большое место на пришкольном участке отведено декоративным кустарникам: сирени, черемухе, рябине, розам и живой изгороди. Цветочно - декоративные растения являются незаменимым материалом для привития учащимся практических навыков по уходу за растениями, управлению их ростом, развитием и вегетативному размножению растений. Учащиеся старших классов с удовольствием изучают влияние различных факторов среды на рост и развитие растений: полив, прищипка верхушки, внесение удобрений. На специальном участке учащиеся вместе с учителями проводят различные опыты, демонстрирующие различные формы борьбы за существование.

В результате плодотворного и кропотливого труда учащихся и педагогов на пришкольном участке создан уголок красоты: перед входом в школу – альпийская горка, рокарии и клумба в виде национального орнамента – тюльпан. Все создано руками детей и взрослых с любовью и вкусом, и педагоги нашей школы убедились в том, что трудовая и экологическая деятельность на пришкольном участке – одно из эффективных средств воспитания и становления личности.