Муниципальная бюджетная образовательная организация

 средняя общеобразовательная школа №20 г.Ейска

 Конспект внеурочного занятия

 кружка «Мир праздников» во 2 классе

 по теме:

Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!

(с применением здоровьесберегающей технологии)

 **Автор:Найденко Алла Дмитриевна**

 **учитель начальных классов**

 **МБОО СОШ№20 г.Ейска**

 **2015г**

 Тема: «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»

УУД: -мотивация к внеурочной деятельности

-определять и сохранять внеурочную задачу

-использовать творческие возможности для решения задачи

-осуществлять мероприятия, способствующие здоровому образу жизни

Оборудование:аудиозаписи, интерактивные физминутки, выставка работ учащихся «Здравствуй, лето»

1.Мотивация к внеурочной деятельности.

Ведущий

Очень добрым очень светлым

Золотистым ясным днем

Мы поедем в гости к лету

В гости к солнышку пойдем

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес , и луг

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг

Отгадайте загадку

Солнце светит ярко

И светло, и жарко.

А кругом трава. Цветы.

Целый день броди. Броди.

Что за время года это (Лето)

Назовите мне летние слова. Я начну, а вы продолжайте. Радуга, дождь…

Так что такое лето?

**2.Танцевальная физминутка с музыкально-ритмическими движениями**

**(Песенка про лето)**

Мы в дороге с песенкой о лете.

Самой лучшей песенкой на свете,

Мы в лесу ежа, быть может встретим.

Хорошо, что дождь прошел!

Мы покрыты бронзовым загаром

Ягоды в лесу горят пожаром.

Любим лето жаркое недаром

Лето-это хорошо!

**3.Конкурс «Азбука безопасности»**

1.Летом на природе нельзя пробовать(на вкус растения плоды и грибы)

2.Нужно мыть (фрукты и руки)

3.При укусе ядовитыми животными нужно(отправить пострадавшего в лечебное учреждение)

4.При плохом самочувствии на солнце нужно(зайти в прохладное место)

5.Нельзя нырять (в воду без присмотра взрослых)

**4.Конкурс «Займи стул».Количество стульев на один меньше, чем участников.При звучании музыки учащиеся бегают вокруг стульев.При окончании музыки надо занять свой стул**

**5.Танец маленьких лебедей в исполнении танцевальной группы девочек и мальчиков.**

6.Летние вопросы.

Летом мы купаемся?

Летом теплее одеваемся?

Летом кушаем яблоки и груши?

На уроки ходим летом, огорчаемся при этом?

На коньках по льду скользим и про лето говорим?

В лагерь едем отдыхать и здоровье поправлять?

7.Летняя викторина

1.Трава от 99 болезней(зверобой)

2.На следу каких животных хищных зверей нет когтей?(кошки. Рыси)

3.Зрячими или слепыми рождаются зайчата?(зрячими)

4.Кто может пить ногой?(лягушка)

5.Кто собирает яблоки спиной?(еж)

6.Какие птицы выводят птенцов три раза за лето?(воробьи)

**8.Музыкальная ритмическая физминутка**

Песня»То березка то рябина»

9.Экологическая викторина

Для чего поля окружают лесопосадками?

Почему нельзя брать домой из леса зайчат, ежат и других зверей

Почему нельзя брать яйца из гнезд птиц и даже просто трогать их?

Какую пользу приносят шмели?

Почему надо охранять муравейники?

Почему нельзя топтать мухоморы?

Сколько дней живет гриб(5-6)

Может ли гриб съесть дом?

Почему нельзя лекарственные растения собирать на одном месте несколько лет подряд?

Назовите лекарственные растения

**10.Физминутка-игра Цветы кустарники**

**Если учитель называет цветы, учащиеся приседают, если называет кустарники, учащиеся поднимают руки вверх**

11.Рефлексия

Что узнали нового про лесных жителей?

Какие правила отдуха на природе вы запомнили?

Лес-это наше богатство и зеленый наряд планеты, это дом для птиц и зверей, кладовая орехов. Ягод и грибов, берегите лес.