Муниципальная бюджетная образовательная организация

 средняя общеобразовательная школа №20 г.Ейска

 Конспект внеурочного занятия

 кружка «Зеленая планета» в 3 классе по теме:

Сердцем прикоснись к красоте

(с применением здоровьесберегающей технологии)

 **Автор:Найденко Алла Дмитриевна**

 **учитель начальных классов**

 **МБОО СОШ№20 г.Ейска**

 **2015г**

**Тема**: **« Сердцем прикоснись к красоте»**

**Цель**: познакомить с основными экологическими проблемами в природе, формировать чувство милосердия к живому, экологической культуры и здоровьсберегающей среды,развивать познавательные интересы и кругозор.

**Форма проведения**:экологическая викторина

**1.Мотивация к внеурочной деятельности**

Ведущий начинает праздник и произносит слова

Добрым быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта –не пряник, не конфета.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**2.Физминутка под исполнение песни**

(Дети исполняют песню «Если добрый ты» на сл.М.Пляцковского и музыку Б.Савельева)

Дождик босиком по земле прошел,
Клены по плечам хлопал…
Если ясный день, это хорошо,
А когда наоборот - плохо.

Слышишь, как звенят в небе высоко
Солнечных лучей струны?
Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот - трудно.

С каждым поделись радостью своей,
Рассыпая смех звучно…
Если песни петь, с ними веселей,
А когда наоборот - скучно!

**3.Работа по теме занятия**

*Ученик 1*

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь

*Ученик 2*

Много тысячелетий живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Они тоже могут сказать Человеку, что эта земля моя. Когда –нибудь он предстанет перед строгими судьями о должен будет нести ответ за свое поведение в природе.

**4.Сценка «Суд над человеком»** разыгрывают ученики

 (1 девочка-Земля,1 мальчик-человек, 2 мальчик-ученый)

*Земля*

Остановись же человек! Побойся бога!

*Человек*

Да что мне боги..

Сам себе я бог!

Я здесь хозяин, и я-царь природы!

А бог-лишь Землю для меня сберег..

Мне нечего боятся-

Не виновен я

Попробуй же в чем-то обвинить меня

*Земля*

То ты отходы в реки сольёшь

А то и нефть по морю разольёшь

Уж сколько рыб. Зверей погибло

Бесчинству твоему конца не видно.

*Ученый*

В последнее время регулярно поступают сообщения о крупных авариях нефтяных танкеров в самых разных частях света. В ноябре месяце в результате шторма в Керченском проливе разливается мазут с 7 кораблей. Бедствие приводит к гибели животных, нарушаются экологические связи. Будь осторожен, человек!

*Человек*

Нет, земля, извини,

В красную книгу ты загляни

Увидишь редких птиц, зверей

Я под охрану взял, поверь!

*Земля*

Да в книге много их найдем

А в лес войдем, что мы увидим в нем?

Хоть под охраною они твоей

Но разве жизнь их стала чуть вольней?

*Ученый*

Помните, что занесенных в Красную книгу 459 видов и подвидов животных запрещается добывать и уничтожать. За ущерб, причиненный незаконным отловом или убоем птиц взимаются судебные штрафы. В Краснодарском крае действует Кавказский биосферный заповедник. Будь законопослушным, человек!

*Земля*

Будь благодарен каждому клочку

Земли, куда ступал ты на веку

Тебе дарую благодать

И хлеб сулю, а не пустые бредни

Даю тебе все то, что можно дать

Траву, и камень,и приют последний.

Как вы поняли сегодня мы поговорим с вами о животных. Этот мир богат и разнообразен. Мы встречаем наших любимых зверей и птиц везде. Какие у них повадки? Как человек может проявить свою любовь и заботу? О каких животных расскажут наши ученые вы сейчас узнаете.

Ученики подготовили презентации и сообщения о своих домашних и диких любимцах.

**5.Демонстрация презентаций приготовленных учащимися на экологические темы.**

**6.Станция Загадочная**

А сейчас команды послушайте загадки и отгадайте их. За правильный ответ команда получает жетон.

Загадки

Есть в реке работники

Не столяры не плотники

А выстроят плотину

Хоть пиши картину(бобры)

Не слыша волны океанской

Морского простора не зная

В далекой степи африканской

Резвится тельняшка морская( зебра)

Рыжий молокозавод

День и ночь жует

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко (корова)

Хоть верь, хоть не верь

Пробегал по лесу зверь

Нес на лбу он неспроста

Два ветвистых куста(олень)

Я весь день ловлю жуков

Ем букашек, червячков

Зимовать не улетаю

Под карнизом обитаю(воробей)

По лужку он важно ходит

Из воды сухим выходит

Носит красные ботинки

Дарит мягкие перинки(гусь)

Кто там прыгает, шуршит

Клювом шишки потрошит

Голоском речистым чистым

Кле клее клее-поет со свистом?(клест)

Прилетел к нам наконец

Лучший наш певец

Дни и ночи напролет

Он поет(соловей)

**7.Танцевальная физминутка «Ромашковое поле»**

**8.Вопросы эрудитам**

А теперь нужно ответить полным и обоснованным ответом на следующие вопросы.

1.Почему многие тысячи морских птиц, как чистики, кайры , тупики, чайки собираются в колонии, устраивая птичьи базары в зоне Арктики?(собираясь колониями птицы защищают себя от врагов)

2.Белые медведи много плавают в море.Однако их привлекают полыньи.Как вы думаете почему?(они выслеживают добычу-тюленей)

А сейчас музыкальная пауза, посмотрите танец холодных стран.

**9.Уэльский танец в исполнении танцевальной группы девочек**

**10.Путешествие в зону пустынь.**

Девочки исполняют весёлый зажигательный танец «Чунга-Чанга»

Какие животные обитают в зоне пустынь?

Как они спасаются от жаркого солнца?

*Вопросы эрудитам*

1.Почему ящерица-круглоголовка за одну секунду, задрожав тонет в песке?(Так она мгновенно спасается от врагов)

2.Почему сцинковый геккон,живущий в пустыне, съедает свою старую кожу, сбрасываемую во время линьки?(В пустыне мало пищи, поэтому геккон использует питательные вещества, которые остались в старой коже)

**11.Игра сложи скороговорку**

Командам предлагается деформированный текст(разрезная азбука) нужно сложить за короткое время скороговорку и быстро прочитать её.

Кукушка кукушонку купила капюшон

Как страшно жить мышке в норушке, у кошки ушки на макушке.

**12.Блиц-турнир**

1.когда козе минет 7 лет, что будет дальше?(пойдет 8)

2.на следу каких хищных зверей нет когтей?(кошки, рыси)

3.Слепыми или зрячими родятся зайчата(зрячими)

4.кто может пить ногой?(лягушка)

5.у кого каждый день растут зубы?( у зайца и бобра)

6.что случается с пчелой , когда она ужалит?(она умирает)

7.Когда еж не колется(когда родится)

8Кто спит вниз головой?(летучая мышь)

9.чем стрекочет кузнечик?(ногой о крыло)

10.Относится паук к насекомым?(нет)

11.Какая птица может летать хвостом вперед?(колибри)

12.Какая птица любит незабудки?(зяблик)

13какая птица самая маленькая в России(королек)

14Какая птица может ходить пешком под водой(оляпка)

15какое животное обладает самым громким голосом(крокодил)

16степная птица, занесенная в Красную книгу Кубани?(дрофа, сапсан)

**13.Рефлексия**

Ведущий подсчитывает жетоны и баллы.Определяет самую эрудированную команду.

*Ведущий*

Очень тревожно

Что порой безбожно

Не храним, что имеем

Не щадим

Не жалеем

Ни за что не в ответе

Словно самую малость

Нам на этой планете

Жить и править осталось

Не хозяева вроде

Так добро своё губим

А гордимся природой и отечество любим

**12.Итог**

Я сорвал цветок и он завял, я поймал жука и он погиб и тогда я понял что к красоте нужно прикасаться только сердцем

Дети исполняют песню «Раненая птица» на слова О.Антипова и музыку В.Ткачева

1.

Светлый образ доброй птицы,

Полон грусти робкий взгляд.

В одиночестве ютится,

Кто же в этом виноват?

Что потерян в одночасье

Смысл этой жизни вдруг,-

Это крошечное счастье

Превратилось в сотни мук.

 Припев:

Только раненая птица

В твоё сердце вновь стучи

А в глазах тоска печаль и боль.

Ты забыл её навечно

И в последней нашей встрече

Уничтожил светлую любовь.

 2.

Словно видя пред собою

Тот неясный счастья свет

О невзгоды головою

Дьётся птичий силуэт.

Но, наткнувшись на преграду,

И, почувствовав стекло,

Голубь тот беззвучно падал,

Окровавленный, на пол.

 Припев

3.

Так бывает очень часто,

Коль пришлося полюбить:

Что за каждый день прекрасный

Нам приходится платить.

Мы сочувствия не ищем,

От толпы людской бежим,

Оставаясь в этой жизни

С одиночеством своим.

 Припев:

4.

Только больше эта птица

Никогда не постучится,

Вспомните не раз в глазах ту боль.

Только больше не вернётся,

Кто крылом о стёкла бьётся,

Погибая за прекрасную любовь.