

А – 8, «Решение задач при помощи рациональных уравнений»

*Вариант I*

- 1) Поезд должен пройти расстояние между станциями, равное 420 км. В середине пути он был задержан у семафора на 30 минут, поэтому, чтобы ликвидировать опоздание, машинист увеличил скорость поезда на 10 км/ч. С какой скоростью поезд шёл до задержки?
- 2) Решить уравнение:
  - а)  $3x^2 - 14x + 11 = 0$ ; б)  $x^2 - 76x + 1300 = 0$ ;
  - в)  $2x^2 + x - 3 = 0$ .

А – 8, «Решение задач при помощи рациональных уравнений»

*Вариант I*

- 1) Поезд должен пройти расстояние между станциями, равное 420 км. В середине пути он был задержан у семафора на 30 минут, поэтому, чтобы ликвидировать опоздание, машинист увеличил скорость поезда на 10 км/ч. С какой скоростью поезд шёл до задержки?
- 2) Решить уравнение:
  - а)  $3x^2 - 14x + 11 = 0$ ; б)  $x^2 - 76x + 1300 = 0$ ;
  - в)  $2x^2 + x - 3 = 0$ .

А – 8, «Решение задач при помощи рациональных уравнений»

*Вариант II*

- 1) Поезд должен пройти расстояние между станциями, равное 312 км. Когда он прошёл половину пути, то был задержан у семафора на 12 минут, поэтому, чтобы наверстать время, машинист увеличил скорость поезда на 5 км/ч. С какой скоростью поезд шёл после остановки?
- 2) Решить уравнение:
  - а)  $3x^2 + 8x - 3 = 0$ ; б)  $x^2 - 18x - 40 = 0$ ; в)  $x^2 - x - 6 = 0$ .

А – 8, «Решение задач при помощи рациональных уравнений»

*Вариант II*

- 1) Поезд должен пройти расстояние между станциями, равное 312 км. Когда он прошёл половину пути, то был задержан у семафора на 12 минут, поэтому, чтобы наверстать время, машинист увеличил скорость поезда на 5 км/ч. С какой скоростью поезд шёл после остановки?
- 2) Решить уравнение:
  - а)  $3x^2 + 8x - 3 = 0$ ; б)  $x^2 - 18x - 40 = 0$ ; в)  $x^2 - x - 6 = 0$ .