Виды контроля

Проверка знаний и умений направлена – важное звено в обучении любого предмета, в том числе и биологии. Изучение состояния биологической подготовки учащихся – непременное условие совершенствования учебно-воспитательного процесса. Систематическая проверка воспитывает у учащихся ответственное отношение к учебе, позволяет выявить индивидуальные особенности школьников и применить дифференцированный подход в обучении. Она дает более достоверную информацию о достижениях учащихся и пробелов в их подготовке, позволяет управлять процессом их обучения. Различает текущую, тематическую и итоговую проверку знаний и умений. Для проверки используются различные методы и приемы: устные, письменные (текстовые и графические), практические.

**Устная проверка**

***Плюсы:***

+Быстрое получение информации об уровне подготовке учащихся

+В процессе можно сочетать с углублением и расширением знаний, а так же их систематизацией, обобщением, выделением существенного и взаимосвязи

+Можно обсудить широкий круг вопросов, выявить как усвоен обязательный материал, ясна ли связь теоретического и практического материала

+Определить хорошо ли овладели умениями

+Ликвидировать пробелы в учебной подготовке

***Минусы***

-Не дает возможности сравнивать ответы учащихся на один и тот же вопрос

-Не дает возможность делать объективные выводы об уровне овладения знаниями всего класса в целом

**Письменная проверка**

***Плюсы***

+Большая объективность по сравнению с устной, т.к. легче осуществить равенство меры выполнения знаний

+Можно выбрать общую для всех систему вопросов, определить критерии оценки работы учащихся

+Более полное осуществление контролирующей и ориентирующей функции проверки

***Минусы***

-Отсутствие непосредственного контакта между учителем и учеником, что не позволяет наблюдать за процессом мышления учащихся

-Занимает много времени

-Не позволяет оказать помощь слабым ученикам

**Тестовая проверка**

***Плюсы***

+Набольшая объективность оценивания

+За сравнительно небольшой промежуток времени можно проверить усвоение большого объема учебного материала у всех учащихся класса, получить объективные данные для сравнения результатов одного или нескольких классов

+Подготовка к итоговой аттестации в формате ЕГЭ

***Минусы***

-Высокая вероятность угадывания правильного ответа

-Не позволяет выявить умения логически излагать материал , строит ответ доказательно

-Трудно выявить степень овладения специфическими для курса биологии видами деятельности

**Т.к. не один из рассмотренных способов не обладает достаточным количеством преимуществ, следует использоваться в процессе учебном деятельности несколько способов контроля. А при самостоятельном составлении тестов необходимо учитывать возраст, степень освоения знаний и уровень подготовки учащихся**