**Развернутое тематическое планирование по алгебре за 9 класс по учебнику А.Г.Мордкович «Алгебра - 9». (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока****дата****провения** | **Тема учебного занятия** | **Цели и задачи** | **Тип урока** | **Методы обучения.** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***Повторение курса 7- 8 класса (7 часов)*** |
| **1***02.09* | **Упрощение выражений** | Умеют выполнять преобразование выражений, применяя ФСУ, распределительный закон | Урок-практикум | Репродуктивный | Взаимоконт-роль,самоконтроль | Задачи на повторение |
| **2***05.09* | **Разложение на множители** | Знают методы разложения на множители и умеют применять знания при решении задач на сокращение дробей | Урок-практикум | Репродуктивный | Взаимоконт-роль,самоконтроль | Задачи на повторение |
| **3***09.09* | **Диагностическая работа** | Проверить умение уч-ся решать задания по повторенному материалу. | Урок проверки знаний | Репродуктив-ный | Внешний контрольПриложение 9.1 | Задания нет |
| **4***12.09* | **Алгебраические дроби** | Знают правила +, -,: , х алгебраических дробей. Умеют применять знания к упрощению алгебраических дробей | Урок-практикум | репродуктив-ный | Взаимоконт-роль,Самоконтроль | Задачи на повторение |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **5***16.09* | **Уравнения** | Владеют алгоритмами решения различные виды уравнений: линейный, квадратные, дробно-рациональные | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Взаимоконт-роль,самоконтроль | Задачи на повторение |
| **6***19.09* | **Графики функций** | Знают свойств линейной, модульной, обратно пропорциональной функции и умеют строить их графики. | Урок-практикум | Репродуктивный | Взаимоконт-роль,Самоконтроль | Задачи на повторение |
| **7***23.09* | **Степени и их свойства** | Знают свойств линейной, модульной, обратно пропорциональной функции и умеют строить их графики. | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Взаимоконт-роль,Самоконтроль | Задачи на повторение |
| ***Глава I.Рациональные неравенства и их системы.(11 часов)*** |
| **8***26.09* | **Линейные и квадратные неравенства****(повторение)** | Сформировать знание правил решения и оформления неравенств; формировать умение решать линейные и квадратные неравенства. | Урок-практикум | репродуктивный | взаимоконтрольсамоконтроль | §1№1.1-1.2(в,г);1.5-1.6(в,г) |
| **9***30.09* | **Квадратные неравенства** | Знают алгоритм решения квадратных уравнений графически, имеют знания по решению. | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Фронтальный опрос, индивидуаль-ный | §1№1.3(в,г);1.7-1.8(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **10***03.10* | **Метод интервалов** | Повторить алгоритм решения квадратных неравенств методом интервалов Сформировать умение решать квадратные неравенства методом интервалов | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Взаимоконт-роль | §1№1.9(в,г);1.15-1.16(в,г) |
| **11***07.10* | **Рациональные неравенства** | Сформировать знание алгоритма решения рационального неравенства методом интервалов и первоначальный навык решения | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но- иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §2№2.1-2.2(в,г)выборочно;2.8-2.9(в,г) |
| **12-13***10.10**14.10* | **Рациональные неравенства** |  Повторить знание алгоритма решения рационального неравенства методом интервалов и первоначальный навык решенияИметь представление о решении рациональных неравенств методом интервалов. Знать и применять правила равносильного преобразования неравенств. | Урок-практикум | репродуктивный | Взаимоконт-роль,самоконтроль | §2№2.3-2.4(в,г)выборочно;2.8-2.9(в,г) |
| §2№2.6-2.8(в,г)2.14(в,г) |
| **14***17.10* | **Множества и операции над ними.** **Подмножество** | Ввести начальные понятие общепринятого в математике языка теории множест:элемент множества, числовое множество,пустое множество; способы задания множеств; объяснить различные операции над множествами Ввести понятие подмножества, знака включения ,иметь предствавление об изображении множеств в виде плоских фи гур | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но- иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §3№3.1-3.2(в,г),3.8,3.9(в.г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **15***21.10* | **Пересечение и объединение множеств** | Ввести понятия :круги Эйлера,объединения и пересечения множеств,объяснить использование операций объединения и пересечения множеств.Уметь применять операций объединения и пересечения множеств. | Урок изложения новой темы. | Урок-лекция | Взаимоконт-роль | §3№3.10-3.11(в,г),3.13(в.г) |
| **16***24.10* | **Системы рациональных неравенств** | Ввести понятие системы неравенств, решения системы неравенств;обьяснить правила решения систем рациональных неравенств различными способами: как линейное неравенство, как систему 2-х линейных неравенств. | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа | взаимоконтроль | §4№4.1-4.2(в,г);4.8(в,г) |
| **17***28.10* | **Системы рациональных неравенств** | Сформировать знания по решению систем квадратных неравенств различными способами; находить общее решение системы неравенств. | Урок закрепления | Фронтальный опрос, самопроверка | самоконтроль | §44.3-4.4(в,г);4.10(в,г) |
| **18***31.10* | **Системы рациональных неравенств** | Способствовать развитию навыков решения систем неравенств; систем ,содержащих квадратные неравенства; повторить метод интервалов. | Урок закрепления | Фронтальный и персональный опрос | взаимоконтроль | §44.5-4.6(в,г);4.11(в,г) |
| ***Зачет №1 по теме:*** ***«******Рациональные неравенства и их системы»*** | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний | контрольная работа | Внешний контрольПриложение 9.2 | Задания нет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***Глава 2.Системы уравнений.(11 часов)*** |
| **19***11.11* | **Основные понятия систем уравнений.** | Повторить определение рационального уравнения с двумя переменными, целого уравнением, Диофантово уравнения решения уравнения. Ввести понятие о решении системы уравнений, знать равносильные преобразования уравнений. Уметь графически решать системы уравнений и записывать ответ | Обучающая , изложение новой темы. | фронтальная беседа объяснитель-но- иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §5№5.1-5.2(в,г);5.4(в,г);5.7(в,г) |
| **20***14.11* | **Основные понятия систем уравнений.** | Иметь понятие о решении системы уравнений, знают равносильные преобразования уравнений. Уметь графически решать системы уравнений и записывать ответ | Комбинирован-ный урок | Фронтальный, самопроверка | Взаимоконт-роль | §5№5.3-5.4(в,г);5.8(в,г);5.11(в,г |
| **21***18.11* | **Методы решения систем уравнений** | Повторить алгоритм использования метода подстановки при решении системы двух уравнений с двумя переменными ***х*** и ***у;***Уметь применять метод подстановки при решении при решении уравнений второй степени | Комбинированный | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §6№6.1-6.2(в,г);6.5(в,г) |
| **22***21.11* | **Методы решения систем уравнений** | Повторить способ алгебраического сложе-ния; Уметь применять метод сложения при решении при решении уравнений второй степени | Комбинированный | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §6№6.6-6.8(в,г); |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **23***25.11* | **Методы решения систем уравнений** | Показать способ решения систем уравнения методом введения новых переменных;Уметь применять метод введения новой переменной при решении систем уравнений  | Комбинированный | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §6№6.9-6.10(в,г); |
| **24***28.11* | **Методы решения систем уравнений** | Сформировать умение применять при решении систем уравнений различные способы решения, отбирать и структурировать материал; воспроизводить правила | Урок обобщения и систематизации знаний |  | взаимоконтроль | §6№6.11-6.12(в,г);6.7(а,б) |
| **25***2.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Сформировать умение решать текстовые задачи, составлять математические модели реальных ситуаций, и решать составленные модели различными способами. | Комбинирован-ный урок | Урок-беседа | взаимоконтрольсамоконтроль | §7№7.2; 7.4;7.14 |
| **26***5.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Знают этапы работы с текстовыми задачами.Могут составлять математические модели реальных ситуаций при решении задач на движение и работать с составленной моделью. | Урок-обобщения знаний  | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §7№7.3; 7.5;7.15 |
| **27***9.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Знать этапы работы с текстовыми задачами.Формировать умение составлять математические модели реальных ситуаций при решении задач на совместную работу и работать с составленной моделью. | Урок закрепления | Репродуктив-ный | Фронтальный и персональный, | §7№7.6; 7.8;7.18 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **28***12.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Формировать умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные при решении(р.н.о.). Уметь применять знания по решению систем уравнений при решении различных заданий. Владеть различными способами решения систем уравнений. | Урок обобщения и систематизации знаний | Репродуктив-ный | Фронтальный и промежуточный,самопро-верка | §7№7.9; 7.10;7.21 |
| **29***16.12* | **Контрольная работа №1** | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний | Контрольная работа | Внешний контрольПриложение 9.3 | Задания нет |
| ***Глава 3.Числовые функции.(12 часов)*** |
| **30***19.12* | **Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.** | Сформировать понятие функции, области определения, области значения, сформировать умение их находить для изученных функций. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §8№8.1-8.3(в,г);8.15(в,г) |
| **31***23.12* | **Способы задания функции** | Ввести представления о способах задания функции: аналитическом, графическом, табличном, словесном. Формировать умение по данному графику составлять аналитическую формулу. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §9№9.1-9.2(в,г);9.12-9.13(в,г) |
| **32***26.12* | **Свойства функций** | Ввести понятия о свойствах функции: монотонность, наибольшем и наименьшем значении функции, ограниченность, выпуклость, непрерывность, формировать умения использовать знания для построения функций. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §10№10.1-10.2(в,г)10.7(в,г);10.11(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **33***30.12* | **Свойства функций** | Формировать умение исследовать функции по свойствам, используя график функции | Комбинированный | Фронталь-ный опрос,репродук-тивный | Взаимоконт-роль | §10№10.3(в,г)10.8(в,г);10.12(в,г) |
| **34***13.01* | **Четные и нечетные функции.** | Ввести представления о понятии чётной и нечётной функции, об алгоритме исследования функции на четность и нечётность , формировать умения строить графики четной и нечётной функции. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §11№11.1-11.2(в,г)11.6(в,г);11.10(в,г) |
| **Зачет №2 по теме: «Числовые функции»** | Проверить знания и практические умения уч-ся по пройденной теме. | Урок проверки знаний учащихся |  | Внешний контроль Приложение 9.4 | Задания нет |
| **35***16.01* | **Функция у = хn (n€N), их свойства и графики** | Сформировать представление о понятии степенной функции с натуральным показателем, о свойствах и графике функции, объяснить определение графика с четным и нечетным показателем. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §1212.1(в,г);12.8(в,г);12.12-12.13(в,г); |
| **36***20.01* | **Функция у = хn (n€N), их свойства и графики** | Знать свойства степенных функций с натуральным показателем, уметь их строить и применять знания к решению задач | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный опрос.Индивидуальный | взаимоконтроль | §1212.3(в,г);12.9(в,г)12.17(в,г); |
| **37***23.01* | **Функция у = х-n (n€N), их свойства и графики** | Сформировать представления о понятии степенной функции с отрицательным показателем, о свойствах и графике функции. Объяснить как определять графики с четным и нечетным отрицательным целым показателем. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §13№13.1-13.2(в,г);13.7-13.8(в) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **38***27.01* | **Функция у = х-n (n€N), их свойства и графики** | Закрепить понятие степенной функции с отрицательным показателем, ее свойствах и графике функции. Уметь применять знания к решению задач | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §13№13.8-13.9(в,г);13.5 |
| **39***30.01* | **Функция у =**$∛$**х, ее свойства и графики** | Сформировать представления о понятии функции у =$\sqrt[3]{х}$, свойствах и графике функции. показать упрощение выражений, в которых содержится функция у =$\sqrt[ 3]{х}$. Рассмотреть построение графиков и применение знания при решении задач | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §14№14.1-14.4(в,гвыборочно14.12(в,г) |
| **40***3.02* | **Функция у=**$\sqrt[3]{х}$**, ее свойства и графики** | Уметь строить график и применять знания при решении задач ;применять знания о свойствах функции у=$\sqrt[3]{х}$ ,строить график и решать уравнения и системы уравнений графически | Урок обобщения знаний | Фронталь-ный опрос,репродук-тивный | взаимоконтроль | §14№14.5-14.7(в,гвыборочно14.14(в,г) |
| **41***6.02* | **Контрольная работа №3** | Проверить умение учащихся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний | контрольная работа | Внешний контроль | Задания нет |
| ***Глава 4.Прогрессии.(12 часов)*** |
| **42***10.02* | **Числовые последовательности** | Ввести определение числовой последовательности, сформировать представление о способах задания числовой последовательности, привести примеры числовой последовательности. | Урок изложения новой темы. | Урок-лекция | взаимоконтроль | §15№15.1-15.2(в,г);15.8; 15.10 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **43***13.02* | **Числовые последовательности** | Рассмотреть словесный и реккурентный способы задания последовательности;научить применять их знание в ходе выполнения упражнений; вырабатывать навыки и умения при нахождении членов числовой последовательности | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа  | взаимоконтроль | §15№15.1-15.2(в,г);15.8; 15.10 |
| **44***17.02* | **Числовые последовательности** | Закрепить знание учащимися способов задания числовой последовательности;научить применять их в ходе выполнения заданий | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный опрос, самопроверка | самоконтроль | §15№15.5-15.7(в,г);15.6; 15.12 |
| **45***20.02* | **Арифметическая прогрессия** | Ввести представление о правиле задания арифметической прогрессии. Формировать умение по а$ а\_{1}$ и d находить следующие члены ар.пр., рассмотреть формулу n-го члена и её применение при решении задач и формулу суммы конечной арифметической прогрессии и её применение при решении задач | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §16№16.1-16.2(в,г)выборочно;16.10 |
| **46***24.02* | **Арифметическая прогрессия** | Ввести представление о правиле задания арифметической прогрессии. Формировать умение по а1 и d находить следующие члены ар.пр., вывести формулу n-го члена и наувчить её применять при решении задач и формулу суммы конечной арифметической прогрессии и её применение при решении задач | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа |  | §16№16.3-16.4(в,г);16.12 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **47***27.02* | **Арифметическая прогрессия** | Сформировать умение работать с определением арифметической прогрессии , формулой n-го члена, характеристическим свойством и формулой суммы . | Урок-практикум | Фронтальный опрос, самопроверка | взаимоконтрольсамоконтроль | §16№16.5-16.6(в,г);16.11 |
| **48***3.03* | **Арифметическая прогрессия** | Закрепить умение работать с определением арифметической прогрессии , формулой n-го члена, характеристическим свойством и формулой суммы . | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | репродуктивный | взаимоконтрольсамоконтроль | §16№16.15-16.16(в,г);16.20(б);16.38 |
| **49***6.03* | **Геометрическая прогрессия** | Ввести понятие геометрической прогрессии представление о правиле ее задания.Вывести формулу n-го члена геометричес-кой прогрессии | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §17№17.1-17.4(в,г)17.6(в,г) |
| **50***13.03* | **Геометрическая прогрессия** | Формировать умение по b1 и d находить следующие члены геом.пр., рассмотреть формулу n-го члена и её применение при решении задач и формулу суммы конечной геом. пр. и её применение при решении задач | Урок-обобщения знаний |  | взаимоконтроль | §17№17.7-17.9(в,г)17.12(в,г) |
| **51***17.03* | **Геометрическая прогрессия** | Вывести формулу нахождения суммы n первых членов геометрической прогрессии;вырабатывать навыки нахождения суммы n первых членов геометрической прогрессии | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа | взаимоконтроль | §17№17.26-17.27(в,г);17.30 |
| ***Зачет №3 по теме: «Прогрессии»*** | Проверить знания и практические умения уч-ся по пройденной теме. | Урок проверки знаний учащихся |  | Внешний контрольПриложение 9.5\ | Задания нет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***Глава 5.Элементы комбинаторики,статистики и теории вероятности(12 часов)*** |
| **52***20.03* | **Комбинаторные задачи** | Ввести понятия «комбинаторные задачи»; представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов; умение решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов, правило умножения | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §18№18.2;18.5;18.11(в,г) |
| **53***24.03* | **Комбинаторные задачи** | Ввести понятие «факториал», «перестановки», умений решать задачи на перестановки | Урок изложения новой темы. | Урок-лекция | взаимоконтроль | §18№18.3;18.6;18.8(в,г) |
| **54***31.03* | **Комбинаторные задачи** | Закрепить понятия «комбинаторные задачи»; представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов; умение решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов, правило умножения; понятие «факториал», «перестановки», умений решать задачи на перестановки | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный опрос, самопроверка | взаимоконтрольсамоконтроль | §18№18.4;18.9;18.14(в,г) |
| **55***3.04* | **Статистика-дизайн информации.** | Познакомить учащихся с элементами статистики на конкретных примерах;ввести понятия варианты,кратности варианты,час-тоты варианты; изучить графическое представление информации и многоугольники распределения данных. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §19№19.1-19.2(в,г);19.4(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **56***7.04* | **Статистика-дизайн информации.** | Сформировать навыки по решению задач на нахождение статистических характеристик; умение читать и представлять информацию статистики графически: гистограмма и полигон;умение решать задачи на обработку статистических данных и представление их графически | Урок-обобщения знаний | Фронтальный опрос.Индивидуальный | взаимоконтроль | §19№19.3-19.4(в,г);19.5(в,г) |
| **57***10.04* | **Статистика-дизайн информации.** | Закрепить навыки по решению задач на нахождение статистических характеристик; умение читать и представлять информацию статистики графически: гистограмма и полигон;умение решать задачи на обработку статистических данных и представление их графически | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный и персональ-ный, самопро-верка | взаимоконтрольсамоконтроль | §19№19.6 -19.7(в,г); |
| **58***14.04* | **Простейшие вероятностные задачи** | Сформировать понятие противоположных, несовместимых событий; рассмотреть теоремы (формулы) для нахождения вероятности несовместных и противоположных событий; решение простейших задач | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | взаимоконтроль | §20№20.1-20.3(в,г)20.9(в,г) |
| **59***17.04* | **Простейшие вероятностные задачи** | Повторить понятие противоположных, несовместимых событий; теоремы (формулы) для нахождения вероятности несовместных и противоположных событий; Уметь: решать простейшие задачи | Урок-обобщения знаний | Фронтальный опрос.Индивидуальный | взаимоконтроль | §20№20.4-20.5(в,г)20.11(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **60***21.04* | **Простейшие вероятностные задачи** | Закрепить понятие противоположных, несовместимых событий; теоремы (формулы) для нахождения вероятности несовместных и противоположных событий; Уметь: решать простейшие задачи | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный и персональ-ный, самопро-верка | взаимоконтрольсамоконтроль | §20№20.6-20.7(в,г)20.12(в,г) |
| **61***24.04* | **Экспериментальные данные и вероятности событий.** | Ввести понятия эмпирической частоты и статистической устойчивости; рассмотреть решение задач с экспериментальными данными. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-но-иллюстра-тивный | Взаимоконт-роль | §21№21.2-21.3(в,г) |
| **62***28.04* | **Экспериментальные данные и вероятности событий.** | Повторить понятия эмпирической частоты и статистической устойчивости; выработать умение решение задач с эксперименталь-ными данными. | Урок-обобщения знаний |  | Взаимоконт-роль | §21№21.4-21.5(в,г) |
| **63***5.05* | **Контрольная работа №4** | Проверить умение учащихся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний |  | Внешний контрольПриложение 9.6\ | Задания нет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***Итоговое повторение (9часов)*** |
| **64***8.05* | Числовые выражения | Повторить понятие алгебраических выражений. правила «+», « - » ,«: » и «∙» алгебраических дробей, разложение на множители и сокращение. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.142-146;№4-10(в,г)выборочно |
| **65***12.05* | Алгебраические выражения | Повторить правила выполнения действий с обыкновенными и десятичными дробями, понятие и свойства степени, понятие процента, правила выполнения действий с одночленами и многочленами. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.146-150;1-2(в,г);9(в,г);14(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **65***15.05* | Функции и графики | Повторить изученный материал по теме;Уметь решать задания по пройденному материалу | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.150-176;№4(в,г);19-22(в,г)выборочно;39(в,г) |
| **66***19.05* | Уравнения | Повторить правила решения линейных, квадратных уравнений; развивать умение решать различные уравнения.Анализ сам. работа. Повторить правила решени рациональных, иррациональных уравнений; развивать умение решать различные уравнения. | Урок повторенияСам. работа | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.176-182;4; 6-7(в); 9; 12;26; выборочно |
| **67***22.05* | Системы уравнений | Анализ сам. работы.Закрепить умение работать с координатной плоскостью; повторить понятия уравнения, корней уравнения, системы уравнений; развивать умение решать уравнения, системы уравнений и задачи с их использованием. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.176-182;№74; 78, 80выборочно |
| **68** | Линейные неравенства  | Повторить правило решения и оформления линейных неравенств; формировать умение решать линейные неравенства; рассмотреть решение различных заданий. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.182-197;№2; 4; 6 выборочно |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **69** | Квадратные неравенства  | Повторить правило решения и оформления квадратных неравенств; формировать умение решать квадратные неравенства; рассмотреть решение различных заданий, с использованием квадратных неравенств; проверить умение учеников решать неравенства. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.182-197;№13-15; 22; 58 выборочно |
| **70** | Системы неравенств | Повторить правила решения систем рациональных неравенств различными способами: как линейное неравенство, как систему 2-х линейных неравенств. | Урок повторения | Репродуктив-ный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.182-197;№65-67; 73 выборочно |
| **71** | Прогрессии | Повторить изученный материал об арифметической и геометрической прогрессиях;Уметь решать задачи по пройденной теме | Урок повторения | Репродуктив-ный | взаимоконтроль самоконтроль | Гл.4Домашняя контрольная работа по вариантам |
| **72** | Тестирование | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний |  | Внешний контроль | Задания нет |
| ***Зачет №4 по теме: «Повторение курса 9 класса»*** | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний |  | Внешний контроль | Задания нет |
| **103-108** | Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ГИА | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок повторения | Репродуктив-ный |  |  |