**Развернутое тематическое планирование по алгебре за 9 класс по учебнику А.Г.Мордкович «Алгебра - 9». (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  **дата**  **провения** | **Тема учебного занятия** | **Цели и задачи** | **Тип урока** | **Методы обучения.** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***Повторение курса 7- 8 класса (7 часов)*** | | | | | | |
| **1**  *02.09* | **Упрощение выражений** | Умеют выполнять преобразование выражений, применяя ФСУ, распределительный закон | Урок-практикум | Репродуктивный | Взаимоконт-роль,  самоконтроль | Задачи на повторение |
| **2**  *05.09* | **Разложение на множители** | Знают методы разложения на множители и умеют применять знания при решении задач на сокращение дробей | Урок-практикум | Репродуктив  ный | Взаимоконт-роль,  самоконтроль | Задачи на повторение |
| **3**  *09.09* | **Диагностическая работа** | Проверить умение уч-ся решать задания по повторенному материалу. | Урок проверки знаний | Репродуктив-ный | Внешний контроль  Приложение 9.1 | Задания нет |
| **4**  *12.09* | **Алгебраические дроби** | Знают правила +, -,: , х алгебраических дробей. Умеют применять знания к упрощению алгебраических дробей | Урок-практикум | репродуктив-ный | Взаимоконт-роль,  Самоконтроль | Задачи на повторение |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **5**  *16.09* | **Уравнения** | Владеют алгоритмами решения различные виды уравнений: линейный, квадратные, дробно-рациональные | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Взаимоконт-роль,  самоконтроль | Задачи на повторение |
| **6**  *19.09* | **Графики функций** | Знают свойств линейной, модульной, обратно пропорциональной функции и умеют строить их графики. | Урок-практикум | Репродуктивный | Взаимоконт-роль,  Самоконтроль | Задачи на повторение |
| **7**  *23.09* | **Степени и их свойства** | Знают свойств линейной, модульной, обратно пропорциональной функции и умеют строить их графики. | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Взаимоконт-роль,  Самоконтроль | Задачи на повторение |
| ***Глава I.Рациональные неравенства и их системы.(11 часов)*** | | | | | | |
| **8**  *26.09* | **Линейные и квадратные неравенства**  **(повторение)** | Сформировать знание правил решения и оформления неравенств; формировать умение решать линейные и квадратные неравенства. | Урок-практикум | репродуктивный | взаимоконтроль  самоконтроль | §1  №1.1-1.2(в,г);  1.5-1.6(в,г) |
| **9**  *30.09* | **Квадратные неравенства** | Знают алгоритм решения квадратных уравнений графически, имеют знания по решению. | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Фронтальный опрос, индивидуаль-ный | §1  №1.3(в,г);  1.7-1.8(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **10**  *03.10* | **Метод интервалов** | Повторить алгоритм решения квадратных неравенств методом интервалов Сформировать умение решать квадратные неравенства методом интервалов | Урок-практикум | Репродуктив-ный | Взаимоконт-  роль | §1  №1.9(в,г);  1.15-1.16(в,г) |
| **11**  *07.10* | **Рациональные неравенства** | Сформировать знание алгоритма решения рационального неравенства методом интервалов и первоначальный навык решения | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но- иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §2  №2.1-2.2(в,г)  выборочно;  2.8-2.9(в,г) |
| **12-13**  *10.10*  *14.10* | **Рациональные неравенства** | Повторить знание алгоритма решения рационального неравенства методом интервалов и первоначальный навык решения  Иметь представление о решении рациональных неравенств методом интервалов.  Знать и применять правила равносильного преобразования неравенств. | Урок-практикум | репродуктивный | Взаимоконт-роль,  самоконтроль | §2  №2.3-2.4(в,г)  выборочно;  2.8-2.9(в,г) |
| §2  №2.6-2.8(в,г)  2.14(в,г) |
| **14**  *17.10* | **Множества и операции над ними.** **Подмножество** | Ввести начальные понятие общепринятого в математике языка теории множест:элемент множества, числовое множество,пустое множество; способы задания множеств; объяснить различные операции над множествами Ввести понятие подмножества, знака включения ,иметь предствавление об изображении множеств в виде плоских фи гур | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но- иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §3  №3.1-3.2(в,г),3.8,  3.9(в.г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **15**  *21.10* | **Пересечение и объединение множеств** | Ввести понятия :круги Эйлера,объединения и пересечения множеств,объяснить использование операций объединения и пересечения множеств.  Уметь применять операций объединения и пересечения множеств. | Урок изложения новой темы. | Урок-лекция | Взаимоконт-роль | §3  №3.10-3.11(в,г),  3.13(в.г) |
| **16**  *24.10* | **Системы рациональных неравенств** | Ввести понятие системы неравенств, решения системы неравенств;  обьяснить правила решения систем рациональных неравенств различными способами: как линейное неравенство, как систему 2-х линейных неравенств. | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа | взаимоконтроль | §4  №4.1-4.2(в,г);  4.8(в,г) |
| **17**  *28.10* | **Системы рациональных неравенств** | Сформировать знания по решению систем квадратных неравенств различными способами; находить общее решение системы неравенств. | Урок закрепления | Фронтальный опрос, самопроверка | самоконтроль | §4  4.3-4.4(в,г);  4.10(в,г) |
| **18**  *31.10* | **Системы рациональных неравенств** | Способствовать развитию навыков решения систем неравенств; систем ,содержащих квадратные неравенства; повторить метод интервалов  . | Урок закрепления | Фронтальный и персональный опрос | взаимоконтроль | §4  4.5-4.6(в,г);  4.11(в,г) |
| ***Зачет №1 по теме:***  ***«******Рациональные неравенства и их системы»*** | | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний | контрольная работа | Внешний контроль  Приложение 9.2 | Задания нет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***Глава 2.Системы уравнений.(11 часов)*** | | | | | | |
| **19**  *11.11* | **Основные понятия систем уравнений.** | Повторить определение рационального уравнения с двумя переменными, целого уравнением, Диофантово уравнения решения уравнения. Ввести понятие о решении системы уравнений, знать равносильные преобразования уравнений. Уметь графически решать системы уравнений и записывать ответ | Обучающая , изложение новой темы. | фронтальная беседа объяснитель-  но- иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §5  №5.1-5.2(в,г);  5.4(в,г);5.7(в,г) |
| **20**  *14.11* | **Основные понятия систем уравнений.** | Иметь понятие о решении системы уравнений, знают равносильные преобразования уравнений. Уметь графически решать системы уравнений и записывать ответ | Комбинирован-ный урок | Фронтальный, самопроверка | Взаимоконт-  роль | §5  №5.3-5.4(в,г);  5.8(в,г);5.11(в,г |
| **21**  *18.11* | **Методы решения систем уравнений** | Повторить алгоритм использования метода подстановки при решении системы двух уравнений с двумя переменными ***х*** и ***у;***  Уметь применять метод подстановки при решении при решении уравнений второй степени | Комбинированный | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §6  №6.1-6.2(в,г);  6.5(в,г) |
| **22**  *21.11* | **Методы решения систем уравнений** | Повторить способ алгебраического сложе-  ния;  Уметь применять метод сложения при решении при решении уравнений второй степени | Комбинированный | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §6  №6.6-6.8(в,г); |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **23**  *25.11* | **Методы решения систем уравнений** | Показать способ решения систем уравнения методом введения новых переменных;  Уметь применять метод введения новой переменной при решении систем уравнений | Комбинированный | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §6  №6.9-6.10(в,г); |
| **24**  *28.11* | **Методы решения систем уравнений** | Сформировать умение применять при решении систем уравнений различные способы решения, отбирать и структурировать материал; воспроизводить правила | Урок обобщения и систематизации знаний |  | взаимоконтроль | §6  №6.11-6.12(в,г);  6.7(а,б) |
| **25**  *2.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Сформировать умение решать текстовые задачи, составлять математические модели реальных ситуаций, и решать составленные модели различными способами. | Комбинирован-ный урок | Урок-беседа | взаимоконтроль  самоконтроль | §7  №7.2; 7.4;  7.14 |
| **26**  *5.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Знают этапы работы с текстовыми задачами.  Могут составлять математические модели реальных ситуаций при решении задач на движение и работать с составленной моделью. | Урок-обобщения знаний | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §7  №7.3; 7.5;  7.15 |
| **27**  *9.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Знать этапы работы с текстовыми задачами.  Формировать умение составлять математические модели реальных ситуаций при решении задач на совместную работу и работать с составленной моделью. | Урок закрепления | Репродуктив-ный | Фронтальный и персональный, | §7  №7.6; 7.8;  7.18 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **28**  *12.12* | **Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.** | Формировать умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные при решении(р.н.о.). Уметь применять знания по решению систем уравнений при решении различных заданий. Владеть различными способами решения систем уравнений. | Урок обобщения и систематизации знаний | Репродуктив-ный | Фронтальный и промежуточ  ный,самопро-  верка | §7  №7.9; 7.10;  7.21 |
| **29**  *16.12* | **Контрольная работа №1** | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний | Контрольная работа | Внешний контроль  Приложение 9.3 | Задания нет |
| ***Глава 3.Числовые функции.(12 часов)*** | | | | | | |
| **30**  *19.12* | **Определение числовой функции. Область определения, область значений функции.** | Сформировать понятие функции, области определения, области значения, сформировать умение их находить для изученных функций. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §8  №8.1-8.3(в,г);  8.15(в,г) |
| **31**  *23.12* | **Способы задания функции** | Ввести представления о способах задания функции: аналитическом, графическом, табличном, словесном. Формировать умение по данному графику составлять аналитическую формулу. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §9  №9.1-9.2(в,г);  9.12-9.13(в,г) |
| **32**  *26.12* | **Свойства функций** | Ввести понятия о свойствах функции: монотонность, наибольшем и наименьшем значении функции, ограниченность, выпуклость, непрерывность, формировать умения использовать знания для построения функций. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §10  №10.1-10.2(в,г)  10.7(в,г);  10.11(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **33**  *30.12* | **Свойства функций** | Формировать умение исследовать функции по свойствам, используя график функции | Комбинированный | Фронталь-  ный опрос,  репродук-  тивный | Взаимоконт-роль | §10  №10.3(в,г)  10.8(в,г);  10.12(в,г) |
| **34**  *13.01* | **Четные и нечетные функции.** | Ввести представления о понятии чётной и нечётной функции, об алгоритме исследования функции на четность и нечётность , формировать умения строить графики четной и нечётной функции. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §11  №11.1-11.2(в,г)  11.6(в,г);  11.10(в,г) |
| **Зачет №2 по теме: «Числовые функции»** | | Проверить знания и практические умения уч-ся по пройденной теме. | Урок проверки знаний учащихся |  | Внешний контроль Приложение 9.4 | Задания нет |
| **35**  *16.01* | **Функция у = хn (n€N), их свойства и графики** | Сформировать представление о понятии степенной функции с натуральным показателем, о свойствах и графике функции, объяснить определение графика с четным и нечетным показателем. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §12  12.1(в,г);12.8(в,г);12.12-12.13(в,г); |
| **36**  *20.01* | **Функция у = хn (n€N), их свойства и графики** | Знать свойства степенных функций с натуральным показателем, уметь их строить и применять знания к решению задач | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный опрос.  Индивидуальный | взаимоконтроль | §12  12.3(в,г);12.9(в,г)12.17(в,г); |
| **37**  *23.01* | **Функция у = х-n (n€N), их свойства и графики** | Сформировать представления о понятии степенной функции с отрицательным показателем, о свойствах и графике функции. Объяснить как определять графики с четным и нечетным отрицательным целым показателем. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §13  №13.1-13.2(в,г);  13.7-13.8(в) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **38**  *27.01* | **Функция у = х-n (n€N), их свойства и графики** | Закрепить понятие степенной функции с отрицательным показателем, ее свойствах и графике функции. Уметь применять знания к решению задач | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Репродуктив-ный | взаимоконтроль | §13  №13.8-13.9(в,г);  13.5 |
| **39**  *30.01* | **Функция у =х, ее свойства и графики** | Сформировать представления о понятии функции у =, свойствах и графике функции. показать упрощение выражений, в которых содержится функция у =. Рассмотреть построение графиков и применение знания при решении задач | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §14  №14.1-14.4(в,г  выборочно  14.12(в,г) |
| **40**  *3.02* | **Функция у=, ее свойства и графики** | Уметь строить график и применять знания при решении задач ;применять знания о свойствах функции у= ,строить график и решать уравнения и системы уравнений графически | Урок обобщения знаний | Фронталь-  ный опрос,  репродук-  тивный | взаимоконтроль | §14  №14.5-14.7(в,г  выборочно  14.14(в,г) |
| **41**  *6.02* | **Контрольная работа №3** | Проверить умение учащихся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний | контрольная работа | Внешний контроль | Задания нет |
| ***Глава 4.Прогрессии.(12 часов)*** | | | | | | |
| **42**  *10.02* | **Числовые последовательности** | Ввести определение числовой последовательности, сформировать представление о способах задания числовой последовательности, привести примеры числовой последовательности. | Урок изложения новой темы. | Урок-лекция | взаимоконтроль | §15  №15.1-15.2(в,г);  15.8; 15.10 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **43**  *13.02* | **Числовые последовательности** | Рассмотреть словесный и реккурентный способы задания последовательности;  научить применять их знание в ходе выполнения упражнений; вырабатывать навыки и умения при нахождении членов числовой последовательности | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа | взаимоконтроль | §15  №15.1-15.2(в,г);  15.8; 15.10 |
| **44**  *17.02* | **Числовые последовательности** | Закрепить знание учащимися способов задания числовой последовательности;  научить применять их в ходе выполнения заданий | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный опрос, самопроверка | самоконтроль | §15  №15.5-15.7(в,г);  15.6; 15.12 |
| **45**  *20.02* | **Арифметическая прогрессия** | Ввести представление о правиле задания арифметической прогрессии. Формировать умение по а и d находить следующие члены ар.пр., рассмотреть формулу n-го члена и её применение при решении задач и формулу суммы конечной арифметической прогрессии и её применение при решении задач | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §16  №16.1-16.2(в,г)  выборочно;  16.10 |
| **46**  *24.02* | **Арифметическая прогрессия** | Ввести представление о правиле задания арифметической прогрессии. Формировать умение по а1 и d находить следующие члены ар.пр., вывести формулу n-го члена и наувчить её применять при решении задач и формулу суммы конечной арифметической прогрессии и её применение при решении задач | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа |  | §16  №16.3-16.4(в,г);  16.12 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **47**  *27.02* | **Арифметическая прогрессия** | Сформировать умение работать с определением арифметической прогрессии , формулой n-го члена, характеристическим свойством и формулой суммы . | Урок-практикум | Фронтальный опрос, самопроверка | взаимоконтроль  самоконтроль | §16  №16.5-16.6(в,г);  16.11 |
| **48**  *3.03* | **Арифметическая прогрессия** | Закрепить умение работать с определением арифметической прогрессии , формулой n-го члена, характеристическим свойством и формулой суммы . | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | репродуктивный | взаимоконтроль  самоконтроль | §16  №16.15-16.16(в,г);  16.20(б);16.38 |
| **49**  *6.03* | **Геометрическая прогрессия** | Ввести понятие геометрической прогрессии представление о правиле ее задания.  Вывести формулу n-го члена геометричес-  кой прогрессии | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §17  №17.1-17.4(в,г)  17.6(в,г) |
| **50**  *13.03* | **Геометрическая прогрессия** | Формировать умение по b1 и d находить следующие члены геом.пр., рассмотреть формулу n-го члена и её применение при решении задач и формулу суммы конечной геом. пр. и её применение при решении задач | Урок-обобщения знаний |  | взаимоконтроль | §17  №17.7-17.9(в,г)  17.12(в,г) |
| **51**  *17.03* | **Геометрическая прогрессия** | Вывести формулу нахождения суммы n первых членов геометрической прогрессии;вырабатывать навыки нахождения суммы n первых членов геометрической прогрессии | Урок изложения новой темы. | Урок-беседа | взаимоконтроль | §17  №17.26-17.27(в,г);  17.30 |
| ***Зачет №3 по теме: «Прогрессии»*** | | Проверить знания и практические умения уч-ся по пройденной теме. | Урок проверки знаний учащихся |  | Внешний контроль  Приложение 9.5  \ | Задания нет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***Глава 5.Элементы комбинаторики,статистики и теории вероятности(12 часов)*** | | | | | | |
| **52**  *20.03* | **Комбинаторные задачи** | Ввести понятия «комбинаторные задачи»; представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов; умение решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов, правило умножения | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §18  №18.2;18.5;  18.11(в,г) |
| **53**  *24.03* | **Комбинаторные задачи** | Ввести понятие «факториал», «перестановки», умений решать задачи на перестановки | Урок изложения новой темы. | Урок-лекция | взаимоконтроль | §18  №18.3;18.6;  18.8(в,г) |
| **54**  *31.03* | **Комбинаторные задачи** | Закрепить понятия «комбинаторные задачи»; представление о всевозможных комбинациях, о комбинаторных задачах, о дереве возможных вариантов; умение решать простейшие комбинаторные задачи, рассматривая дерево возможных вариантов, правило умножения; понятие «факториал», «перестановки», умений решать задачи на перестановки | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный опрос, самопроверка | взаимоконтроль  самоконтроль | §18  №18.4;18.9;  18.14(в,г) |
| **55**  *3.04* | **Статистика-дизайн информации.** | Познакомить учащихся с элементами статистики на конкретных примерах;ввести понятия варианты,кратности варианты,час-  тоты варианты; изучить графическое представление информации и многоугольники распределения данных. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §19  №19.1-19.2  (в,г);19.4(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **56**  *7.04* | **Статистика-дизайн информации.** | Сформировать навыки по решению задач на нахождение статистических характеристик; умение читать и представлять информацию статистики графически: гистограмма и полигон;умение решать задачи на обработку статистических данных и представление их графически | Урок-обобщения знаний | Фронтальный опрос.  Индивидуальный | взаимоконтроль | §19  №19.3-19.4  (в,г);19.5(в,г) |
| **57**  *10.04* | **Статистика-дизайн информации.** | Закрепить навыки по решению задач на нахождение статистических характеристик; умение читать и представлять информацию статистики графически: гистограмма и полигон;умение решать задачи на обработку статистических данных и представление их графически | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный и персональ-  ный, самопро-  верка | взаимоконтроль  самоконтроль | §19  №19.6 -19.7(в,г); |
| **58**  *14.04* | **Простейшие вероятностные задачи** | Сформировать понятие противоположных, несовместимых событий; рассмотреть теоремы (формулы) для нахождения вероятности несовместных и противоположных событий; решение простейших задач | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | взаимоконтроль | §20  №20.1-20.3(в,г)  20.9(в,г) |
| **59**  *17.04* | **Простейшие вероятностные задачи** | Повторить понятие противоположных, несовместимых событий; теоремы (формулы) для нахождения вероятности несовместных и противоположных событий;  Уметь: решать простейшие задачи | Урок-обобщения знаний | Фронтальный опрос.  Индивидуальный | взаимоконтроль | §20  №20.4-20.5(в,г)  20.11(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **60**  *21.04* | **Простейшие вероятностные задачи** | Закрепить понятие противоположных, несовместимых событий; теоремы (формулы) для нахождения вероятности несовместных и противоположных событий;  Уметь: решать простейшие задачи | Урок обобщения и систематиза-ции знаний | Фронтальный и персональ-  ный, самопро-  верка | взаимоконтроль  самоконтроль | §20  №20.6-20.7(в,г)  20.12(в,г) |
| **61**  *24.04* | **Экспериментальные данные и вероятности событий.** | Ввести понятия эмпирической частоты и статистической устойчивости; рассмотреть решение задач с экспериментальными данными. | Урок изложения новой темы. | объяснитель-  но-иллюстра-  тивный | Взаимоконт-роль | §21  №21.2-21.3(в,г) |
| **62**  *28.04* | **Экспериментальные данные и вероятности событий.** | Повторить понятия эмпирической частоты и статистической устойчивости; выработать умение решение задач с эксперименталь-  ными данными. | Урок-обобщения знаний |  | Взаимоконт-роль | §21  №21.4-21.5(в,г) |
| **63**  *5.05* | **Контрольная работа №4** | Проверить умение учащихся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний |  | Внешний контроль  Приложение 9.6  \ | Задания нет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***Итоговое повторение (9часов)*** | | | | | | |
| **64**  *8.05* | Числовые выражения | Повторить понятие алгебраических выражений. правила «+», « - » ,«: » и «∙» алгебраических дробей, разложение на множители и сокращение. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.142-146;  №4-10(в,г)  выборочно |
| **65**  *12.05* | Алгебраические выражения | Повторить правила выполнения действий с обыкновенными и десятичными дробями, понятие и свойства степени, понятие процента, правила выполнения действий с одночленами и многочленами. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.146-150;  1-2(в,г);  9(в,г);14(в,г) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **65**  *15.05* | Функции и графики | Повторить изученный материал по теме;  Уметь решать задания по пройденному материалу | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.150-176;  №4(в,г);19-22(в,г)выборочно;39(в,г) |
| **66**  *19.05* | Уравнения | Повторить правила решения линейных, квадратных уравнений; развивать умение решать различные уравнения.  Анализ сам. работа. Повторить правила решени рациональных, иррациональных уравнений; развивать умение решать различные уравнения. | Урок повторения  Сам. работа | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.176-182;  4; 6-7(в); 9; 12;  26; выборочно |
| **67**  *22.05* | Системы уравнений | Анализ сам. работы.Закрепить умение работать с координатной плоскостью; повторить понятия уравнения, корней уравнения, системы уравнений; развивать умение решать уравнения, системы уравнений и задачи с их использованием. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.176-182;  №74; 78, 80  выборочно |
| **68** | Линейные неравенства | Повторить правило решения и оформления линейных неравенств; формировать умение решать линейные неравенства; рассмотреть решение различных заданий. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.182-197;  №2; 4; 6 выборочно |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **69** | Квадратные неравенства | Повторить правило решения и оформления квадратных неравенств; формировать умение решать квадратные неравенства; рассмотреть решение различных заданий, с использованием квадратных неравенств; проверить умение учеников решать неравенства. | Урок повторения | репродуктивный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.182-197;  №13-15; 22; 58 выборочно |
| **70** | Системы неравенств | Повторить правила решения систем рациональных неравенств различными способами: как линейное неравенство, как систему 2-х линейных неравенств. | Урок повторения | Репродуктив-ный | взаимоконтроль самоконтроль | стр.182-197;  №65-67; 73 выборочно |
| **71** | Прогрессии | Повторить изученный материал об арифметической и геометрической прогрессиях;  Уметь решать задачи по пройденной теме | Урок повторения | Репродуктив-ный | взаимоконтроль самоконтроль | Гл.4  Домашняя контрольная работа по вариантам |
| **72** | Тестирование | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний |  | Внешний контроль | Задания нет |
| ***Зачет №4 по теме: «Повторение курса 9 класса»*** | | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок проверки знаний |  | Внешний контроль | Задания нет |
| **103-108** | Выполнение учебно-тренировочных заданий в формате ГИА | Проверить умение уч-ся решать задания по изученному материалу. | Урок повторения | Репродуктив-ный |  |  |