**Мама, папа, я – экологическая семья
(конкурсная программа для родителей с детьми)**

**Цель:** приобщить родителей к рациональным формам семейного проведения досуга; показать конкурсы, занимательные игры, веселые аттракционы, которые позволят родителям в увлекательной форме знакомить детей с экологическими знаниями, воспитывать экологическую культуру и экологическое сознание, прививать бережное, гуманное отношение к природе.

**Оформление:**

– плакаты с экологической направленностью;

– записи (аудиокассеты, диск) пения птиц, веселых подвижных мелодий (для быстрых конкурсов);

– карточки с изображением животных, птиц, ягод, грибов;

– два «контейнера» (коробки с условным мусором);

– два обруча, 4 шеста;

– 4 картонки («кочки на болоте») и 2 стула.

**Правила игры:**

1. В игре принимают участие несколько семей – родители со своими детьми (в командах – равное количество участников: двое детей и столько же и родителей, четверо детей и столько же родителей.)

**Ход конкурсной программы**

*Фонограмма: пение птиц, шум леса.*

**1-й конкурс** **«Представляем свою семейную команду».**

Ведущая приветствует гостей, называет, в какой программе они будут участвовать, и предлагает каждой команде (семье) придумать девиз и название команды, соответствующие теме игры.

Вызываются по желанию дети с родителями для каждой команды, затем ведущая представляет жюри, которое будет в промежутках между конкурсами оглашать свое решение и общий результат.

В е д у щ а я. Любите ли вы свой край, город? А как вы помогаете школе, родителям, чтобы природа вокруг вас была экологически чистой.

**2-й конкурс «Экологическая семья».**

Задание. Какая команда поочередно назовет больше добрых дел, которые помогают быть экологически чистыми нашему краю, городу, улице.

В е д у щ а я. А теперь посмотрим, как же вы на самом деле умеете убирать.

**3-й конкурс «Кто быстрее соберет мусор в контейнер».**

*Перед каждой командой высыпается условный мусор (бруски, шишки, пенопласт, пластмассовые бутылочки и т. д.). Поочередно каждая пара детей с родителями переносят «мусор» в контейнер поштучно, можно в каждой руке по одному предмету.*

В е д у щ а я. В следующем конкурсе мы узнаем, насколько вы близки к природе.

В е д у щ и й. Здесь мало увидеть,

Здесь нужно всмотреться,

Чтоб явной любовью

Наполнилось сердце.

*Н. Рыленков*

**4-й конкурс «Да» или «нет»** *(отвечают дети).*

На вопросы надо отвечать коротко: «да» или «нет». Во время ответов уместны разъяснения.

1. Может ли сазан забраться в океан? *(Нет. Потому что сазан рыба речная.)*

2. Может ли дрозд отморозить себе хвост? *(Нет. Потому что он зимует на юге.)*

3. Может ли оса взлететь на небеса? *(Да.)*

4. Может ли барсук залезть за шишкой на сук? *(Нет. Потому что он приспособлен жить в норе.)*

5. Может ли кулик прикусить себе язык? *(Нет. У птицы нет зубов.)*

6. Может ли свинья на боку лежать три дня? *(Да. С перерывами на обед.)*

7. Может ли синица на крыше веселится? *(Да.)*

8. Может ли медведь танцевать и петь? *(Да, если он дрессированный.)*

В е д у щ а я. Следующий конкурс покажет, насколько хорошо вы знаете повадки животных, встречающихся в лесу.

**5-й конкурс «Кто бродит по лесу»** *(показывают родители с детьми).*

*Предлагаются на выбор закрытые карточки с изображением животных, надо показать мимикой, какое семейство встретилось на вашем пути.*

**6-й конкурс – музыкальный.**

В е д у щ а я. В этом конкурсе может понадобиться помощь зрителей, т. к. он необычный, музыкальный.

Кто знает больше песен о природе, животных, птицах *(назвать песню или напеть строчку).*

**7-й конкурс «Собери шишки в дупло».**

В е д у щ а я. Вы, наверное, очень любите животных, зверей и, если понадобится, обязательно окажете им помощь. В следующем конкурсе надо помочь белочке собрать шишки в дупло.

*Участвуют поочередно парами, родители и дети. С помощью шестов загоняют (каждый по одной) шишки в «дупло» – обруч.*

В е д у щ а я. А что еще заготавливают белки на зиму? Вопрос залу. *(Шишки, орехи, желуди, грибы, ягоды, корешки растений.)*

А теперь мы узнаем, любите ли вы собирать ягоды и грибы.

**8-й конкурс «Угадай по описанию».**

1. Срежешь гриб и вскоре увидишь: ножка его на срезе потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже если его высушить. Может, потому и получил гриб свое название. *(Белый гриб.)*

2. Голубая поляна. Разве такая бывает? Но приглядись, вся она покрыта какими-то кустарничками. А на этих кустарничках висят голубые ягоды. Они окрашивают поляну в голубой цвет. *(Голубика.)*

3. Приникли к земле красивые, вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке – вкусная и ароматная ягода. Первая ягода лета. *(земляника.)*

4. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую блестят, будто смазанные маслом. *(маслята.)*

5. Красивый гриб, яркий, а есть его нельзя. Но и не уничтожай, он нужен лесу. Для некоторых животных этот гриб лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, – смертельный яд. *(мухомор.)*

6. Живут эти грибы на деревьях или на пнях большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно сразу собрать чуть ли не целое лукошко. *(опята.)*

7. У этих грибов шляпки самого разного цвета: и синие, и красные, и желтые, и фиолетовые. А название одно... *(сыроежки.)*

8. Ты сорвал с куста ягоду, проглотил и даже не знаешь, что съел не одну, а сразу много ягод. Только они маленькие и слеплены вместе. *(Малина, ежевика.)*

Ведущая. В лесу ходить одним не безопасно, можно заблудиться, а можно и в болоте увязнуть. В следующем конкурсе мы увидим, сможете ли вы перебраться через болото.

**9-й конкурс** **«Переберитесь через болото»** *(участвуют родители и дети).*

*С помощью двух картонок (это кочки) надо добраться до сухого берега (стула). Карточки перекладываются только руками, ногами помогать нельзя.*

**Заключительное слово ведущей.** Молодцы, мы убедились, что и родители, и дети очень любят свой край, берегут природу, охраняют птиц и зверей, знают, как надо вести себя в лесу.

*Подведение итогов конкурсной программы.*

*Объявление победителей.*