|  |
| --- |
| **Сценарий праздника 1 сентября**  *Гусарова А.П.- учитель начальных классов. Школа №115 г. Красноярска*  **Звучит песня "Чему учат в школе"**  Здравствуйте, взрослые!  Здравствуйте, дети!  День необычный сегодня на свете -  Музыка всюду, улыбки и смех -  Школа открыла двери для всех.  И не грустите, девчонки, мальчишки,  По играм, затеям и сказочным книжкам,  Со школьной жизни всё начинается,  В страну Знаний мы отправляемся!  Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".  Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания.  Я предам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться.  Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны. Что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.  Есть в году различные праздники,  И сегодня праздник у нас:  В первый раз идут первоклассники  В свой приветливый школьный класс.  А в сторонке стоят родители  И с волненьем глядят на них,  Будто все впервые увидели  Повзрослевших детей своих.  - Меня зовут Анна Пркопьевна. Я – ваша первая учительница. Я очень рада вас видеть.  - Дорогие дети, вы переступили порог **чудесной страны.** Путешествуя по ней, вы узнаете много интересного и увлекательного.  **Отгадайте загадку:**  Стоит весёлый светлый дом, Ребят проворных много в нём; Там пишут и считают, Рисуют и читают!  **Дети:** Школа.  **Учитель:** (по классу развешаны буквы, детям нужно их собрать и составить слово)  - Кто составит это слово на доске?  – Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 “А” класс.  -А как же называется эта страна? (страна Знаний) Сегодня в школе - праздник. Кто знает, как называется он? (1 сентября - День знаний)  - 1 сентября - День знаний. Первый урок – урок знаний, на котором вы узнаете все, что необходимо знать каждому ученику. Вот, дети, и для вас пришла пора становиться учениками.  **На доске:** Мы будем вместе (сначала закрыто)  **4 зимы 816 дней**  **4 весны 32 000 уроков**  **4 осени 50 000 часов**  - Может ли кто-нибудь объяснить, что обозначают эти слова и цифры?  - Может вам теперь станет понятнее? (учитель открывает первую строку)  - Да вы правы, именно столько зим и весен, дней и уроков мы будем с вами вместе.  **МЫ – это наш 1-А класс Школы №115 г. Красноярска, в котором 27 учеников: 14 девочек и 13 мальчиков.** - Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться.  **2. Знакомство.**  - Давайте все дружно назовем своё имя (называют) Не получилось.  - Давайте все шёпотом назовём свои имена (называют) Снова не получилось.  - Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному (появляется на доске запись **Говорим по одному** **). Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.**  - Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать **лучик солнышка. (из клейкой бумаги)** Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (Учитель начинает с себя, а продолжают дети)  - **Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто умеет и фамилию.**  - Поднимите лучики те дети, в именах которых есть буква А, имена которых начинаются с буквы Л, С, О.  - Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим. (На плакате)  - Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к **солнышку.**  (Дети прикрепляют лучик)  Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.  На части не делится солнце лучистое.  И вечную землю нельзя разделить.  Но искорку счастья – луча серебристого  Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.  **3. Правила первоклассников.**  - Ребята, как назвать нас всех одним словом? (школьники, ученики, первоклассники)  - Чем занимаются ребята в школе? Расскажите, что вы знаете о школе от друзей, родителей, соседей?  - Молодцы! Итак, вы пришли в школу, а знаете ли вы как нужно вести себя в классе, на уроке. (Выслушиваются мнения детей).  - Что надо сделать, если хочешь ответить? (Поднять руку)  - Если хочешь выйти из класса? (Поднять руку и спросить разрешения)  - В нашей школе **происходит много чудес. Сейчас с вами будет говорить школьная парта. Чтобы ее услышать прилягте на нее, закройте глаза и внимательно послушайте все, что она расскажет.**  **«Советы парты».**  Утром рано просыпайся,  Хорошенько умывайся,  Чтобы в школе не зевать,  Носом парту не клевать.  Одевайся аккуратно.  Чтоб смотреть было приятно.  Портфель сам сложи, проверь.  Ты большой уже теперь.  На уроках не хихикай,  Стул туда- сюда не двигай.  Педагога уважай  И соседу не мешай.  Не дразнись, не зазнавайся,  В школе всем помочь старайся.  Зря не хмурься, будь смелей.  И найдешь себе друзей.  Вот и все мои советы.  Их мудрей и проще нету.  Ты, дружок, их не забудь.  В страну знаний держишь путь!  - Молодцы. Вы должны **запомнить такие правила:**  Парта – это не кровать,  И нельзя на ней лежать.  Учитель спросит – надо встать.  Когда он сесть позволит – сядь.  Ответить хочешь – не шуми,  А только руку подними.  - Давайте выучим их.  - Сегодня вы стали первоклассниками, теперь медаль на груди и большое желание много знать отличают вас от всех других детей.  - Ученик! Это почетное звание носят все жители страны Знаний и его нужно обязательно заслужить. Итак, сейчас я проверю, **готовы ли вы стать учениками. Для этого вы должны преодолеть испытания.**  4. – На чём можно путешествовать? Обведите по порядку точки от 1 до 11 и узнаете, на чём мы отправимся в путешествие.  – Кем мы будем на корабле? (*Матросами, юнгами.*)  – А все вместе? (*Командой.*)  Сели удобнее, все заняли свои места. 1, 2, 3 – наш кораблик плыви!  - Страна, в которую мы отправляемся особенная. В ней вы будете получать необыкновенные подарки. Но это не пирожные и конфеты, а – знания, и что самое главное – получать их каждый день. Я передам вам, мои дорогие ученики, всё, что сама знаю. Желаю вам быть добрыми, честными и трудолюбивыми. Итак, в путь!  Нас ждут необыкновенные приключения:  Команда, приготовиться! По правому борту остров! А кто же встречает нас на острове?  **Девочка, которая очень любит свою бабушку и часто приносит ей гостинцы. (***Красная Шапочка*)  **Добрый доктор, который лечит животных.** (*Доктор Айболит*)  **Животное, которое помогло своему хозяину стать богатым маркизом.** (*Кот в сапогах*)  **Мужчина, в меру упитанный, в самом расцвете сил, любящий всё сладкое.** (*Карлсон*)  **Герои оставили нам сказочные предметы. (*Пирожок, градусник, сапог, конфеты*)**  - Давайте вернем эти предметы тем, кому они принадлежали.  Быстро возвращаемся на корабль. Показались тучи. Сейчас начнётся дождь! Давайте его послушаем.  **ИГРА “Дождик”**  1 ряд – хлопает в ладоши; 2 ряд – топает ногами; 3 ряд – шуршит ладошками.  Мы отплываем от острова. Снова светит солнышко.  Наш кораблик подплывает к **острову “Букволандия”**  -Назовите буквы на доске: (**А Б В Г Д Е Ё Ж**)  -А кто умеет читать? Прочтите стихи про буквы.  С виду чёрные, кривые, От рождения немые. А как только встанут в ряд Сразу все заговорят.  Чёрные птички На каждой страничке Стоят, ожидают Когда их разгадают.  - Эти буквы приготовили для вас секрет. Буквы: А Б В Г Д Е горюют о еже. А где же спрятался этот ёж?. (**А Б В Г Д Е Ё Ж**)  - Внимание! Впереди препятствие: **“Горы…Горы чисел”.** А вы знаете, что числа иногда бывают очень хитрыми и прятаться внутри слов. Давайте прочитаем эти слова.  **Ребусы:**  alt  **Следующий остров «Портфелькин»**  - С завтрашнего дня вам потребуются школьные предметы, а какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки:  Новый дом несу в руке,  Двери дома на замке,  А живут в доме том –  Ручки, книжки и альбом. (портфель)    Расскажи мне, первоклассник,  В чем ты носишь в школу ластик?  В чем – фломастеры цветные  И карандаши простые? (пенал)    В белом поле синие  Протянулись линии,  А по ним друзья идут,  Друг друга за руки ведут. (буквы в тетради)    Я все знаю, всех учу,  Но сама всегда молчу.  Чтоб со мною подружиться,  Надо грамоте учиться. (книга)    В снежном поле по дороге  Мчится конь мой одноногий,  И на много-много лет  Оставляет черный след. (ручка, карандаш)    Я весь мир слепить готов –  Дом, машину, двух котов.  Я сегодня властелин –  У меня есть - … (пластилин)    Всем известен с давних пор  Для черчения прибор:  Три сторонки, три угла…  Вся премудрость, все дела!  Знает каждый школьник,  Что это - …    (треугольник)  **Игра "Собери портфель"**  = Итак, дети, если я назову предмет, который нужно **взять в школу, вы хлопаете в ладоши**. Если этот **предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.**  Учебники и книжки,  Игрушечная мышка,  Паровозик заводной,  Пластилин цветной,  Кисточки и краски,  Новогодние маски,  Ластик и закладки,  Степлер и тетрадки,  Расписание, дневник.  Собран в школу ученик!  - Кто приготовил дома уже эти предметы? Поднимите руку.  - Назовите, какие учебные вещи оказались в загадках?  - Нарисуйте на листочках отгадки из этих загадок.  - Зачем будем выполнять это задание? (развиваем память; пригодится, когда будем дома собирать портфель, чтобы ничего не забыть  **Внимание! Впереди виднеется остров «Диких животных»**  Давайте посмотрим, кто там обитает.  **Игра "Доскажи словечко".**   * Сено хоботом берёт толстокожий **…(слон)** * Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая **…(белка)** * В чаще голову задрав, воет с голоду **…(волк)** * Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый **…(медведь)** * На заборе поутру любит кукарекать **…(петух)**   - Мы пришли с вами на полянку, где нас встречают лесные белочки. Со своими заданиями.  Мы желаем без помехи грызть вам целый год орехи,  Весело играть в горелки.  С Днём вас Знаний!  Лесные белки.  - От белочек для вас математические задачки.  У пенёчков 5 грибочков  И под ёлкой - 3. Сколько будет всех грибочков?  Ну-ка, посмотри! (8)  На поляне, у пенька,  Ёж увидел два грибка,  А подальше, у осин,  Он нашёл ещё один.  У кого ответ готов  Сколько ёж нашёл грибков? (3)  Росла одна берёза,  На ней 8 ветвей.  На каждой по апельсину.  Сколько апельсинов было на берёзе? (0)  Вот и подходит к концу ваше путешествие, наш первый урок Знаний. Завтра мы его продолжим, но оно не получится без наших друзей-учебников!  Трудно детей своих воспитать,  Многое нужно для этого знать.  Родителям я хочу пожелать:  Детям всегда во всём помогать,  В школу с утра ребёнка собрать,  Напутствия вовремя добрые дать,  Умную книжку успеть прочитать,  А в выходной не забыть погулять,  Чтобы болезней всех избежать,  Надо ещё детей закалять,  Собрания также все посещать,  Школе по мере сил помогать.  А главное - без сомненья -  Желаю я вам терпенья! |



