|  |
| --- |
| **Сценарий праздника 1 сентября** *Гусарова А.П.- учитель начальных классов. Школа №115 г. Красноярска* **Звучит песня "Чему учат в школе"** Здравствуйте, взрослые!Здравствуйте, дети!День необычный сегодня на свете -Музыка всюду, улыбки и смех -Школа открыла двери для всех.И не грустите, девчонки, мальчишки,По играм, затеям и сказочным книжкам,Со школьной жизни всё начинается,В страну Знаний мы отправляемся! Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания. Я предам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны. Что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо. Есть в году различные праздники,И сегодня праздник у нас:В первый раз идут первоклассникиВ свой приветливый школьный класс.А в сторонке стоят родителиИ с волненьем глядят на них,Будто все впервые увиделиПовзрослевших детей своих.- Меня зовут Анна Пркопьевна. Я – ваша первая учительница. Я очень рада вас видеть.- Дорогие дети, вы переступили порог **чудесной страны.** Путешествуя по ней, вы узнаете много интересного и увлекательного. **Отгадайте загадку:**Стоит весёлый светлый дом,Ребят проворных много в нём;Там пишут и считают,Рисуют и читают!**Дети:** Школа.**Учитель:** (по классу развешаны буквы, детям нужно их собрать и составить слово) - Кто составит это слово на доске? – Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 “А” класс.-А как же называется эта страна? (страна Знаний) Сегодня в школе - праздник. Кто знает, как называется он? (1 сентября - День знаний)- 1 сентября - День знаний. Первый урок – урок знаний, на котором вы узнаете все, что необходимо знать каждому ученику. Вот, дети, и для вас пришла пора становиться учениками.**На доске:** Мы будем вместе (сначала закрыто)**4 зимы 816 дней****4 весны 32 000 уроков****4 осени 50 000 часов**- Может ли кто-нибудь объяснить, что обозначают эти слова и цифры? - Может вам теперь станет понятнее? (учитель открывает первую строку) - Да вы правы, именно столько зим и весен, дней и уроков мы будем с вами вместе. **МЫ – это наш 1-А класс Школы №115 г. Красноярска, в котором 27 учеников: 14 девочек и 13 мальчиков.** - Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться.**2. Знакомство.**- Давайте все дружно назовем своё имя (называют) Не получилось. - Давайте все шёпотом назовём свои имена (называют) Снова не получилось. - Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному (появляется на доске запись **Говорим по одному** **). Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.** - Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать **лучик солнышка. (из клейкой бумаги)** Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (Учитель начинает с себя, а продолжают дети)- **Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто умеет и фамилию.**- Поднимите лучики те дети, в именах которых есть буква А, имена которых начинаются с буквы Л, С, О.- Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим. (На плакате)- Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к **солнышку.** (Дети прикрепляют лучик)Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось. На части не делится солнце лучистое.И вечную землю нельзя разделить.Но искорку счастья – луча серебристогоТы можешь, ты в силах друзьям подарить.**3. Правила первоклассников.**- Ребята, как назвать нас всех одним словом? (школьники, ученики, первоклассники)- Чем занимаются ребята в школе? Расскажите, что вы знаете о школе от друзей, родителей, соседей?- Молодцы! Итак, вы пришли в школу, а знаете ли вы как нужно вести себя в классе, на уроке. (Выслушиваются мнения детей).- Что надо сделать, если хочешь ответить? (Поднять руку) - Если хочешь выйти из класса? (Поднять руку и спросить разрешения) - В нашей школе **происходит много чудес. Сейчас с вами будет говорить школьная парта. Чтобы ее услышать прилягте на нее, закройте глаза и внимательно послушайте все, что она расскажет.****«Советы парты».**Утром рано просыпайся,Хорошенько умывайся,Чтобы в школе не зевать,Носом парту не клевать.Одевайся аккуратно.Чтоб смотреть было приятно.Портфель сам сложи, проверь.Ты большой уже теперь.На уроках не хихикай,Стул туда- сюда не двигай.Педагога уважайИ соседу не мешай.Не дразнись, не зазнавайся,В школе всем помочь старайся.Зря не хмурься, будь смелей.И найдешь себе друзей.Вот и все мои советы.Их мудрей и проще нету.Ты, дружок, их не забудь.В страну знаний держишь путь!- Молодцы. Вы должны **запомнить такие правила:**Парта – это не кровать,И нельзя на ней лежать.Учитель спросит – надо встать.Когда он сесть позволит – сядь.Ответить хочешь – не шуми,А только руку подними.- Давайте выучим их.- Сегодня вы стали первоклассниками, теперь медаль на груди и большое желание много знать отличают вас от всех других детей. - Ученик! Это почетное звание носят все жители страны Знаний и его нужно обязательно заслужить. Итак, сейчас я проверю, **готовы ли вы стать учениками. Для этого вы должны преодолеть испытания.**4. – На чём можно путешествовать? Обведите по порядку точки от 1 до 11 и узнаете, на чём мы отправимся в путешествие. – Кем мы будем на корабле? (*Матросами, юнгами.*)– А все вместе? (*Командой.*)Сели удобнее, все заняли свои места.1, 2, 3 – наш кораблик плыви!- Страна, в которую мы отправляемся особенная. В ней вы будете получать необыкновенные подарки. Но это не пирожные и конфеты, а – знания, и что самое главное – получать их каждый день. Я передам вам, мои дорогие ученики, всё, что сама знаю. Желаю вам быть добрыми, честными и трудолюбивыми. Итак, в путь!Нас ждут необыкновенные приключения:Команда, приготовиться!По правому борту остров!А кто же встречает нас на острове?**Девочка, которая очень любит свою бабушку и часто приносит ей гостинцы. (***Красная Шапочка*)**Добрый доктор, который лечит животных.** (*Доктор Айболит*)**Животное, которое помогло своему хозяину стать богатым маркизом.** (*Кот в сапогах*)**Мужчина, в меру упитанный, в самом расцвете сил, любящий всё сладкое.** (*Карлсон*)**Герои оставили нам сказочные предметы. (*Пирожок, градусник, сапог, конфеты*)**- Давайте вернем эти предметы тем, кому они принадлежали. Быстро возвращаемся на корабль. Показались тучи. Сейчас начнётся дождь! Давайте его послушаем.**ИГРА “Дождик”**1 ряд – хлопает в ладоши;2 ряд – топает ногами;3 ряд – шуршит ладошками.Мы отплываем от острова. Снова светит солнышко.Наш кораблик подплывает к **острову “Букволандия”**-Назовите буквы на доске: (**А Б В Г Д Е Ё Ж**)-А кто умеет читать? Прочтите стихи про буквы.С виду чёрные, кривые,От рождения немые.А как только встанут в рядСразу все заговорят.Чёрные птичкиНа каждой страничкеСтоят, ожидаютКогда их разгадают.- Эти буквы приготовили для вас секрет. Буквы: А Б В Г Д Е горюют о еже. А где же спрятался этот ёж?. (**А Б В Г Д Е Ё Ж**)- Внимание! Впереди препятствие: **“Горы…Горы чисел”.** А вы знаете, что числа иногда бывают очень хитрыми и прятаться внутри слов. Давайте прочитаем эти слова.**Ребусы:** alt**Следующий остров «Портфелькин»**- С завтрашнего дня вам потребуются школьные предметы, а какие, вы узнаете, если отгадаете мои загадки: Новый дом несу в руке,Двери дома на замке,А живут в доме том –Ручки, книжки и альбом. (портфель) Расскажи мне, первоклассник,В чем ты носишь в школу ластик?В чем – фломастеры цветныеИ карандаши простые? (пенал) В белом поле синиеПротянулись линии,А по ним друзья идут,Друг друга за руки ведут. (буквы в тетради) Я все знаю, всех учу,Но сама всегда молчу.Чтоб со мною подружиться,Надо грамоте учиться. (книга) В снежном поле по дорогеМчится конь мой одноногий,И на много-много летОставляет черный след. (ручка, карандаш) Я весь мир слепить готов –Дом, машину, двух котов.Я сегодня властелин –У меня есть - … (пластилин) Всем известен с давних порДля черчения прибор:Три сторонки, три угла…Вся премудрость, все дела!Знает каждый школьник,Что это - …    (треугольник)**Игра "Собери портфель"**= Итак, дети, если я назову предмет, который нужно **взять в школу, вы хлопаете в ладоши**. Если этот **предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.**Учебники и книжки,Игрушечная мышка,Паровозик заводной,Пластилин цветной,Кисточки и краски,Новогодние маски,Ластик и закладки,Степлер и тетрадки,Расписание, дневник.Собран в школу ученик!- Кто приготовил дома уже эти предметы? Поднимите руку.- Назовите, какие учебные вещи оказались в загадках?- Нарисуйте на листочках отгадки из этих загадок.- Зачем будем выполнять это задание? (развиваем память; пригодится, когда будем дома собирать портфель, чтобы ничего не забыть**Внимание! Впереди виднеется остров «Диких животных»**Давайте посмотрим, кто там обитает.**Игра "Доскажи словечко".*** Сено хоботом берёт толстокожий **…(слон)**
* Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая **…(белка)**
* В чаще голову задрав, воет с голоду **…(волк)**
* Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый **…(медведь)**
* На заборе поутру любит кукарекать **…(петух)**

- Мы пришли с вами на полянку, где нас встречают лесные белочки. Со своими заданиями. Мы желаем без помехи грызть вам целый год орехи,Весело играть в горелки.С Днём вас Знаний!Лесные белки.- От белочек для вас математические задачки.У пенёчков 5 грибочковИ под ёлкой - 3. Сколько будет всех грибочков?Ну-ка, посмотри! (8)На поляне, у пенька,Ёж увидел два грибка,А подальше, у осин,Он нашёл ещё один.У кого ответ готовСколько ёж нашёл грибков? (3)Росла одна берёза,На ней 8 ветвей.На каждой по апельсину.Сколько апельсинов было на берёзе? (0)Вот и подходит к концу ваше путешествие, наш первый урок Знаний. Завтра мы его продолжим, но оно не получится без наших друзей-учебников! Трудно детей своих воспитать, Многое нужно для этого знать. Родителям я хочу пожелать: Детям всегда во всём помогать, В школу с утра ребёнка собрать, Напутствия вовремя добрые дать, Умную книжку успеть прочитать, А в выходной не забыть погулять, Чтобы болезней всех избежать, Надо ещё детей закалять, Собрания также все посещать, Школе по мере сил помогать. А главное - без сомненья - Желаю я вам терпенья! |



