# Тема: Изготовление весеннего цветка в технике «Кусудама».

Оборудование: наглядный материал, цветная бумага, клей.

**Класс: 1** класс

**Цель урока:**

сформировать у учащихся знания о правильной организации рабочего места для выполнения практической работы, познакомить детей с новой техникой складывания бумаги– кусудама,

научить детей изготавливать цветок в технике «кусудама», систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе весной, развивать мелкую моторику, внимание,

воспитывать чуткое отношение к окружающей природе. воспитывать чувство ответственности;

прививать навыки аккуратности в работе.

**Оборудование:**

наглядный материал, цветная бумага, ножницы, клей. ;

**Материальное обеспечение:**

плакаты по технике безопасности, инструкции, цветная бумага, ножницы, клей.

**Техническое обеспечение:**

компьютер, мультимедийный проектор,

экран.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Power Point, Microsoft Word.

**Техника безопасности при выполнении практической работы**

1.следить за правильной посадкой

2. содержать в чистоте и порядке рабочее место;

3. класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

4. осторожно обращаться с клеем.

**Пояснительная записка**

**Автор:** Малахова Н.А.., учитель технологии

**Образовательное учреждение**: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 п.Мостовского» Краснодарского края

**Предмет**: технология 1 класс

Тема. Изготовление весеннего цветка в технике «Кусудама».

**Характеристика класса** – 25 человек, учащиеся разных национальностей, из семей состоятельных и малообеспеченных, не полных и неблагополучных (два ребёнка – по 7 виду)

**Программа** общеобразовательных учреждений образовательная область «Технология» автор Роговцева Н.И Издательство Москва Просвещение 2010 год.

Москва Просвещение 2010 учебник Технология 1 класс, раздел «Технология ручной обработки материалов, эле­менты графической грамоты» 1 час в неделю

**Цели:** Познакомить с новой техникой складывания бумаги, явлениями природы, правилами по технике безопасности при выполнении ручных работ. Формировать у учащихся знания о правильной организации рабочего места для выполнения ручных работ

**Задачи**:

*Образовательная:* формировать понятия ручные работы, показать разнообразие способов складывания бумаги.

*Воспитательная:* воспитывать чувство ответственности прививать навыки аккуратности в работе.

*Развивающая:* развивать мышление, внимание и речь*.*

**Продолжительность**: 40 мин

**Авторский медиапродукт**: презентация к уроку

**Тип урока:** комбинированный – соединение теоретических и практических занятий.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, проблемно-поисковый, демонстрационный, стимулирующий.

**Средства обучения:** мультимедийных проектор, экран, компьютер.

**Оборудование**: диск, тетради на печатной основе, карточки с загадками о весне, индивидуальные карточки с текстами, карточки с заданием практической работы, карточки с кроссвордом.

**Авторские комментарии:** данный урок разработан в рамках личностно-ориентированного обучения. В конспект урока внедрены все приложения, их можно посмотреть, щёлкнув дважды на значок. Презентация к уроку не большая, её можно использовать при изучении следующих тем: «работа с бумагой», «Конструирование моделирование», На уроке применяется индивидуальная, групповая работа, фронтальный опрос учащихся. Дети готовят дополнительные сведения к уроку. Решают задачи. На уроке проводится большая работа по обогащению словаря учащихся, используется большое количество наглядного материала. Применяются здоровьесберегающие технологии, 2 минутки отдыха, упражнение на релаксацию, для глаз.

**Целесообразность использования медиапродукта на занятии:**

недостаточное количество информационного материала в существующих учебно-методических пособиях ;

интенсификация учебно-воспитательного процесса (уменьшение времени подачи материала);

повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов;

развитие наглядно-образного мышления за счет повышения уровня наглядности.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название элементов урока** |  |  |
| 1 | Организационный момент. | На столах разложены цветная бумага, клей, нжницы. | - Здравствуйте, ребята! Кто отсутствует на уроке? |
| 2 | Объяснение нового материала | D:\фото\КИСЛЫЕ\DSC01039.JPG  D:\фото\КИСЛЫЕ\DSC01037.JPG  D:\фото\КИСЛЫЕ\DSC01045.JPG  D:\фото\30 март60 летие ИВАН\DSC03688.jpg  D:\фото\ярославка\DSC02984.jpg  D:\фото\поздравления\DSC00504.JPG | **Учитель:** Прежде чем приступить к нашему занятию давайте посмотрим на экран, отгадайте загадки:  **1 Слайд Презентация**  **Учитель:** *Рыхлый снег*  *На солнце тает,*  *Ветерок в ветвях играет,*  *Звонче птичьи голоса*  *Значит,*  *К нам пришла…*  **Ответы детей** - Весна  \*\*\*  **Учитель:** *Она приходит с ласкою*  *И со своею сказкою.*  *Волшебной палочкой*  *Взмахнёт,*  *В лесу подснежник*  *Расцветёт.*  **Ответы детей** - Весна  **Учитель:**  *Шагает красавица,*  *Легко земли касается,*  *Идёт на поле, на реку,*  *И по снежку, и по цветку.*  **Ответы детей** - Весна  **Учитель:** *Тает снежок,*  *Ожил лужок.*  *День прибывает.*  *Когда это бывает?*  **Ответы детей** - Весной  **Учитель:** - О каком времени года были все эти загадки?  **Ответы детей** О весне  **Учитель:** -Правильно! 1 марта кончилась зима, и пришла весна.  - А кто из Вас знает, что происходит весной?  **Ответы детей** *На улице становится теплее, снег тает, солнце светит дольше, звери просыпаются ото сна, птицы прилетают*  **Учитель:** - Молодцы! Весной солнце поднимается всё выше, поэтому дни становятся длиннее. Солнце сильнее греет землю. Тает снег. Перелётные птицы возвращаются в родные края, ремонтируют свои гнёзда, откладывают яйца, выводят птенцов. Становится всё больше корма. Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий. Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи. Звери линяют. У многих из них рождаются детёныши. |
| 3 | Минутка отдыха | ножн-ан | **Учитель:** - И сегодня мы с Вами будем учиться делать цветок в технике «кусудама». Но для начала мы вспомним технику безопасности при работе с клеем и ножницами, немного отдохнём вместе с котом Леопльдом. Назовите всё что движется на экране. |
| 4  5 | Практическая работа на уроке.  Новые слова | H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\9.jpg  «Кусудама»  H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\1.jpg  H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\2.jpg  H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\3.jpg  H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\4.jpg  H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\5.jpg | **Учитель:** - Я уже ранее говорила, что сегодня мы будем изготавливать весенний цветок. В технике «кусудама». А что же это такое? (**Предположения детей)**  - «Кусудама» - бумажная модель, которая формируется склеиванием или сшиванием вместе концов множества элементов.  «Кусудама» - это одна из разновидностей Оригами – техники изготовления различных моделей из бумаги.  **Учитель:** - Итак, давайте начнём.  *1) Положите перед собой лист цветной бумаги .*  *2) Сложите его пополам, по диагонали, чтобы получился треугольник.*  *3) Теперь боковые уголки соедините с верхним уголком.*  *4) Я уверена, что каждый из Вас делал тюльпанчик. Смотрите, как сделаю его я. Я расправляю уголки.*  *5) Теперь согните верхушки лепестков на себя.*  *6) А сейчас согните лепестки пополам, по линии сгиба, к середине.*  *7) Промажем клеем одну сторону лепестка и соединим их. Получился 1 лепесток нашего цветка.*  *H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\6.jpg8) У нас получился 1 лепесток для нашего весеннего цветка. Сейчас мы немного отдохнём и сделаем ещё несколько лепестков, чтобы получился цветок.* |
| 6. | Физкультминутка. |  | **Учитель:** Проследите за движениями Виннипуха и его друзей |
| 7. | Продолжение изготовления цветка. | H:\ЛАЙМА\труд\Шар из цветов\9.jpg | **Учитель:** Делаем ещё 4 лепестка.  - Теперь мы можем собрать наш цветок.  - Аккуратно берём 1 лепесток и сбоку смажем его клеем и соединим со вторым.  - Проделаем такую операцию со всеми лепестками, собрав цветок. |
| 8 | Закрепление изученного материала. |  | **Учитель:** - Ребята, какие изменения происходят в природе весной? **Ответы детей:**  **Учитель:** - Какие новые слова узнали на уроке. Кто из Вас запомнил, что такое «кусудама»?  **Учитель:** - Понравился ли Вам наш сегодняшний урок*?* |
| 9 | Анализ и оценка урока. | .весна, птицы, солнце, цветы, дождь, насекомые, тучи и т.д. | **Учитель:** Кто выполнил практическую работу, Убираем рабочее место и получает карточку задание -разгадывает кроссворд – придумайте слова связанные с весной |