Тема: «В дружбе -сила»

*Цели:* расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе;

*Задачи:*

* Развивать речь и мышление;
* Воспитывать доброжелательность.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход мероприятия | Прим. |
| -Дорогие ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа.  А о чём мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд:   1. Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке ледяной 2. Одной ручкой всех встречает, А другой провожает. 3. В лесу у пня с утра беготня, Народ рабочий - весь день хлопочет. 4. С неба – звездой, В ладошку – водой. 5. Стоит Антошка на одной ножке. 6. Из горячего колодца Через нос водица льётся.   - Какое слово получилось из выделенных букв?  -Итак, тема нашего классного часа “В дружбе – сила”. Сегодня мы будем обсуждать несколько очень серьёзных вопросов,на которые вы сейчас попробуете ответить :   * Как вы понимаете слово “дружба”? * Кто такой “друг”? * Кто может быть другом? * У кого есть “настоящий” друг, друзья? * Что значит “дружить”? * Как вы думаете, есть ли определённые правила, законы дружбы?   ***-Дружба*** – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.  -Дружба возможна только при соблюдении определенных законов, важнейшими из которых являются уважение прав друг друга, умение признавать свои ошибки, обязательность, отсутствие споров о вкусах, терпимость и справедливая критика.  -Давайте попробуем с вами разобраться, какие же законы это. Как вы думате ?  *(Вместе с детьми выводятся законы дружбы)*  ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.   * Один за всех, и все за одного. * С хорошим другом веселей при удачи, легче в беде. * Не спорь с другом по пустякам и не ссорься. * Не ябедничай, лучше сам поправь. * Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. * Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось. * Помоги друзьям в беде. * В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.   - Существует много законов дружбы, но это – основные. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.  - А сейчас для вас такое задание:  СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦУ (найдите и соедините нужные части пословицы):  Делу – время,  Был бы друг,  Дружба не гриб,  в лесу не найдёшь.  потехе – час.  а время найдётся.  - Теперь следующее задание: у каждого на парте лежит листочек с качествами человека. Необходимо подчеркнуть только те, которые вы хотели бы видеть у своего друга.  (Листочки с качествами по количеству учащихся)  МОЙ ДРУГ:  ВЕЖЛИВЫЙ  ДРАЧУН  СПРАВЕДЛИВЫЙ  ЖАДНЫЙ  ВСЕМ ДЕЛИТСЯ  ГРУБЫЙ  ВЕСЁЛЫЙ  ЗЛОЙ  -Ппочему ты выбрал именно эти качества для своего друга?  - Следующее задание: НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ.  - Перед вами пословицы и поговорки.  *Задание:* попробуйте объяснить их значение.  Делу – время, потехе час.  Плати добром за добрые дела.  Играть играй, да дело знай.  - Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки? *(Ответы детей)*  - Ребята, наверняка вы любите играть со своими друзьями в разные игры. Какие? *(Ответы детей)*  - В каждой игре есть определенные правила, как вы думаете какие? *(Ответы детей)*  - Перед вами правила дружной игры.  ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ ИГРЫ.  Выучи правила игры;  Не нарушай принятых правил, их должны выполнять все;  Помогай товарищам в игре;  Не ссорься по пустякам, умей принять помощь, замечания;  Умей проигрывать.  - Ребята, каждый из вас во время игры хотел слышать от своих друзей добрые, приветливые слова. Вы согласны со мной?  - Представьте, что вы участвуете в конкурсе “Умей хвалить и похвалить”, который проводится в некой сказочной стране. В жюри входит 5 сказочных героев: Кощей Бессмертный, Сивка-Бурка, Баба Яга, Емеля, Золушка.  - Вам задание: я зачитываю комплимент, а вы угадываете, к кому из сказочных героев он принадлежит.  *Комплименты:*   * Очень-очень ловкая, быстрая, всегда и всюду успевает. (Баба Яга) * Он так долго живет на свете, что наверняка стал очень мудрым. (Кощей Бессмертный) * Наверное, она будет очень счастлива: ее доброта, терпение и трудолюбие не могут остаться без награды. (Золушка) * Это верный и добрый друг, на которого всюду можно положиться. (Сивка-Бурка) * Он такой добрый, если бы еще не так любил лежать на печи, то всех, наверное, сделал бы счастливыми. (Емеля)   - Молодцы, ребята!  - Ребята, скажите, что вы узнали сегодня нового для себя?  -И в завершение нашего классного часа давайте споем песню “О дружбе” | Слайд №1.  Слайд№2.  Слайд№3.  Слайд№4. |