

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ОСЕНЬ СЛАВНАЯ ПОРА.** 1
- НАЙТИ СЕБЯ.** 1
- ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.** 2
- ЖИВИ ПО ЗАКОНУ - ПОСТУПАЙ ПО СОВЕСТИ.** 2
- РАДУГА ТАЛАНТОВ. ОПРАВДАЙ СТРЕКОЗУ.** 3
- ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.** 4
- КОНКУРС.** 4

ОСЕНЬ СЛАВНАЯ ПОРА

Нет поры чудесней и красочней, чем осень! Теплоту сменили прохладные ливни, ветра и суровая пасмурная погода. Скажете: «Что ж хорошего?»

А вот что! Природа с приходом осени преобразуется. Осенний мир прекрасен! Он будто сбрасывает после прошедшего лета знойный плен жаркой истомы, оживляясь вновь.

Пестрота мелькающих зонтов, машины, разъезжающие по мокрому асфальту, скоротечность укорачивающихся дней.

Осень вовсе не скучна, напротив она по-своему живописна. Новые краски и превратная изменчивая по-

года создают особое настроение, появляется легкая нос-



талья по ускользящим теплым денькам, после которой ощущается радость от предвкушения прихода нарядной

снежной зимы.

Осень то ласково мила, то строга и неприветлива, но всегда привлекательна. Она очаровывает тихим покоем дождливых вечеров и балует последними теплыми солнечными лучами. Невероятная пора!

Именно красота осени помогла великим поэтам, художникам написать свои самые лучшие работы.

Именно осень заставляет обычных людей подумать и проанализировать события минувших дней..

Именно осень является молчаливым, прекрасным мигом между прошлым и будущим.

НАЙТИ СЕБЯ

Как ребенок понимает и ощущает самого себя? Как он знает свои сильные и слабые стороны, свои ресурсы? Помогает ли школа ему понять себя? Или она внушает ему иллюзии? Или, наоборот, она вообще отвращает его от желания узнать себя?

Что делает школа со способностью ребенка жить среди людей - таких же свободных, таких же неповторимых? Какие способы разрешения неизбежных противоречий между людьми показывает детям школа на примере внутришкольных отношений? Развивает ли школа способность понимать других, прини-

мать, несмотря на все различия, сочувствовать им и договариваться с ними?

Вся учебно-воспитательная работа нашей школы направлена на то, чтобы дать возможность учащимся развивать тягу к выстраиванию собственной жизни и пониманию того, что успешная жизнь - это результат его собственных действий и усилий.



У КАЖДОГО СВОЯ ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

ЖИВИ ПО ЗАКОНУ, ПОСТУПАЙ ПО СОВЕСТИ!».

В 1989 году ООН приняла документ, который называется «Конвенция о правах ребенка»

Конвенция – это международное соглашение. Государства пришли к соглашению, что будут соблюдать в своей стране права каждого ребенка.

И наше государство тоже подписалось под этим документом, а значит, дало слово всему миру позаботиться о своих детях.

В рамках Дня правовых знаний и профилактики правонарушений команды 8-х классов школы участвовали в игре «Живи по закону, поступай по совести!».

Учитель – Шах Э. Н.



Победитель – 8 класс «А».

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

21.11.2013 перед ребятами выступила главный специалист Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Воскресенского муниципального района Московской области Ряженова Юлия Геннадьевна. Она рассказала о видах ответственности, которую могут нести несовершеннолетние за различные виды правонарушений, напомнила ребятам о необходимости соблюдения комендантского часа.



А ТЫ, ЗНАЕШЬ ЗАКОН?

Настоящими знатоками закона почувствовали себя учащиеся 5 – 7-х классов для которых была проведена игра-путешествие «Копилка правовых знаний». Согласно маршрутному листу ребята должны были посетить 5 станций:

Станция Плакатная

Члены команды за 5 минут должны нарисовать плакат на тему «Не нарушай закон».

Станция Кроссвордная

Каждой команде предлагается решить кроссворд из 7-ми слов.

Станция Ситуационная

Команде предлагается рассмотреть несколько ситуаций, связанных с нарушением закона подростками и назвать наказание, которое за этим последует.

Станция Сказочная

Ведущий предлагает взгля-

нуть на сюжеты известных сказок с точки зрения юриста. Ребята должны отгадать, о какой сказке идёт речь.

Станция Анкетная

Команде предлагается ответить на 6 вопросов анкеты «Знаешь ли ты свои права и обязанности».

Итоги игры следующие:

- 1-е место заняла команда 5 класса «А»;
- 2-е место – 6 класс «А»
- 3-е место разделили команды 7 класса «А» и 5 класса «Б»
- 4-е место – 6 класс «Б».

Поздравляем победителей!

О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ

20 ноября во 2 классе «А» прошел открытый урок окружающего мира для учителей школы.

Тема: «Животные живого уголка». К уроку ребята подготовили свои проекты, над которыми трудились летом: «Дикие и домашние животные», «Породы собак»,



«Домашние любимцы» и др. Но самыми интересными моментами на уроке были рассказы ребят о своих домашних питомцах, которых они принесли прямо в класс. Здесь были черепашки Тортила и Соня, попугайчик Гоша,

африканская улитка Фрося, маленький хомячок и даже аквариумные рыбки.



ФЕСТИВАЛЬ "РАДУГА ТАЛАНТОВ"

30 октября 2013 года в МОУ «Лицей №6» прошел муниципальный конкурс солистов и вокальных ансамблей в рамках муниципального фестиваля «РАДУГА ТАЛАНТОВ».

В конкурсе приняли участие 14 вокальных ансамблей,

39 солистов из 21 образовательного учреждения и 1 учреждения дополнительного об-

разования. Всего выступило 114 учащихся.

Нашу школу представляли:

Ансамбль «Орфей» в количестве 5 человек, это:

Макеева Полина, Агаркова Олеся – 5»А» класс,

Буланова Екатерина, Назарова Екатерина – 7 «А», Асанова Елизавета – 8 «Б».

Сольное выступление: Розанов Андрей – 6 «А», Асанова Елизавета – 8 «Б» класс. Приятно отметить, что Асанова Елизавета за исполнение песни «Школьные романы» была удостоена дипломом I степени в номинации «СОЛИСТЫ»

(старшая возрастная группа).

Розанов Андрей за исполнение песни «Ботаник» был отмечен специальным дипломом жюри.

Ансамбль «Орфей» не получил призового места, но все еще впереди!

Дальнейших творческих успехов вам, ребята!

МОЛОДЦЫ!



"Оправдайте стрекозу"

19.11.2013 Игра "Оправдайте стрекозу"

В рамках месячника толерантности учителем 2 класса «А» Башировой Т. В. Была проведена в начальных классах игра «Оправдайте стрекозу!» Второклассники подготовили и показали инсце-

нировку басни Крылова, а зрителям было предложено найти аргументы в защиту Стрекозы. Варианты были разные и весьма неожиданные. Большинство ребят пришли к выводу, что

Стрекоза была еще очень молода и просто

не знала, что такое зима, поэтому и не смогла подготовиться к ней.



140200

Московская область
г. Воскресенск
ул. Октябрьская, 21,

Выпуск готовила:
Баширова Т.В.



Школьная газета

Внимание КОНКУРС!

(для начальной школы)

Угадай сказку и раскрась картинку.



Я Дровосеком был железным,
Но, видно, короток мой век.
Стал абсолютно бесполезным
Несчастный бывший Дровосек.



Э Т О С М Е Ш Н О . Э Т О С М Е Ш Н О ? Э Т О С М Е Ш Н О - О ! -

Все в ваших интересах:
чем быстрее уберете класс,
тем быстрее пойдете мыть
коридор.

Покажите мне ручкой,
чтобы я глазами не рылась.

В десятом классе стыдно в
туалет ходить.

- Дети, тетя уходит. Что
нужно сказать ей на проща-
ние?

- Слава Богу!

Сценка

Учитель: Почему ты, Си-
ничкин, каждую минуту
смотришь на часы?

Ученик Синичкин: Пото-
му что я ужасно беспоко-
юсь, как бы звонок не
прервал потрясающе
интересный урок.

Пришли сын с отцом
на рыбалку. Отец гово-
рит сыну:

- Сынок, дай мне хлеб
для подкормки.

- Я его съел.

- Тогда дай мне кашу.

- Я ее тоже съел.

- Тогда доедай чер-
вей, и пойдем до-
мой.

Сценка

Учитель: Кто может назвать
пять диких животных?

Ученик Петров тянет руку.

Учитель: Отвечай, Петров.

Ученик Петров: Тигр, тигри-
ца и ... три тигрѐнка.

Выпуск готовила: Баширова Т.В.

