**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №19 п.Светлый**

 **Открытый урок**

**в 1 классе**

*«Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»*

Подготовила: учитель начальных классов

**Максимовская Елена Тагировна**

 **2013г.**

**Тема:** «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

**Задачи:**

**-** познакомить с основными правилами личной гигиены;

- учить правильно чистить зубы, соблюдать правила личной гигиены;

- прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиеничесие навыки: мытье рук, чистказубов, еженедельное купание;

- развивать познавательный интерес, воображение, творческую деятельность учащихся;

- воспитывать аккуратность, опрятность, формировать доброжелательные отношения к окружающим, умение понимать себя и других;

**Планируемые результаты:** учащиеся осознают необходимость чистки зубов и мытья рук; научаться отбирать из предложенных нужные предметы гигиены и объяснять их значение.

**Регулятивные УУД:**

формулировать и удерживать учебную задачу, преобразовать практическую задачу в познавательную (правила гигиены).

**Познавательные УУД:**

общеучебные- извлечение необходимой информации в ходе изучения новой темы; логические- дополнение и расширение имеющихся знаний, представлений об окружающем мире.

**Коммуникативные УУД:**

 адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные УУД:**

эстетические потребности, ценности и чувства; осознание ответственности человека за общее благополучие.

**Оборудование:**

- Экран, проектор, ноутбук, презентация, письмо и посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, у учащихся – расческа с ватой между зубцами, зубная щетка.

- Учебник А.А.Плешакова «Окружающий мир» 1 класс, 2 ч.; рабочая тетрадь по окружающему миру А.А. Плешаков 1 класс, 2 ч.

- Приложение для игры «Что с чем дружит?»

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

Придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться.

- Доброе утро!

- Доброе утро, солнцу и птицам.

- Доброе утро, улыбчивым лицам! (*слайд №2)*

- я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для моих ребятишек, ведь они пришли учиться, думать, узнавать много нового.

**II.Развитие речевого аппарата**

Дыхательная гимнастика: Упражнение «Именинный пирог»

**III.Актуализация знаний**

1. - Назовите тему урока, о которой мы говорили на прошлом уроке. Ну, кто мне назовет какие бывают овощи, фрукты.

-А, что нужно сделать перед тем, как съесть какой-нибудь овощ или фрукт? *Помыть его.*

2. – Но прежде чем взять этот фрукт или овощ, нам надо сначала помыть руки.

**IV.Самоопределение к деятельности**

1. -Ребята, к нам в гости пришел Айболит и принес письмо от Мойдодыра.(слайд №3)

- Здравствуйте, друзья, на урок пришел к вам я. Хочу послушать и посмотреть, что вы знаете о здоровье. Я принес вам письмо от Мойдодыра:

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо.

И прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо!

Всё равно какой водою: кипяченой, ключевою, из реки или колодца, или просто дождевой.

Нужно мыться непременно: утром, вечером и днём.

Перед каждою едою, после сна и перед сном.

Тритесь губкой и мочалкой, потерпите – не беда,

И чернила, и варенье смоет мыло и вода.*(слайд №4)*

*Мойдодыр!!!*

*-*Почему надо мыть руки и лицо? (*Ответы детей).*

- К сожалению не все дети выполняют это правило.

*(Входит девочка, вся измазанная черной краской)*

**Учитель:**

**Ах, ты девочка** чумазая,*(слайд №5)*

Где ты руки так измазала?

(берёт ладошки девочки)

Чёрные ладошки;

На локтях дорожки.

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,

Руки кверху я держала,

Вот они и загорели.

**Учитель:**

Ах, ты девочка чумазая,

Где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

Будто закопченный.

**Девочка:**

Я на солнышке лежала,

Носик кверху я держала.

Вот он и загорел.

**Учитель:**

Ой, ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

Мы её ототрём. (вытирает мылом и мочалкой девочку)

**Девочка:** (громко девочка кричала)

Не трогайте ладошки!

Они не будут белые: они же загорелые.

**Учитель:** А ладошки-то отмылись.

**Девочка:** Ой мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый,

Он же загорелый.

-Ребята, вот наша девочка была грязная, а стала чистая!

*Учитель показывает фотографию беззубого ребенка.(слайд№6)*

- Приятно ли смотреть на это лицо*?* Почему? (Предположения детей).

2. – Предположите, о чем пойдет речь сегодня на уроке.

(*Почему нужно чистить зубы и мыть руки?)(слайд №7)*

Прочитайте тему урока на с.56 *(слайд №8)*

**V.Совместное открытие знания**

1. Ребята, порассуждайте и ответьте на вопрос урока: почему нужно чистить зубы и мыть руки? (*Ответы детей).*

*-*Что образуется на зубах? (налет из микробов и остатки пищи).*Слайд №9)*

- Что появляется на руках? ( Грязь и микробы)

- Сколько раз в день нужно чистить зубы? ( Два раза- утром и вечером).

- Рассмотрите рисунок на с.56.

-Какие предметы нужны для чистки зубов?

- Какие нужны для мытья рук?

-По рисункам расскажите в каких случаях нужно мыть руки?

- А сколько раз в день надо мыть руки? (*Много раз, в определенных случаях)*

***Физкультминутка( музыкальная)(слайд*** *№10)*

**2.-** А, еще нам Айболит принёс посылку от Мойдодыра, в ней лежат загадки.

Ваша задача, ребята угадать загадки:

Хвостик из кости, а на спинке – щетинки.

(**зубная щетка**) *(слайд №11)*

Я не сахар, не мука,

Но похож на них слегка.

По утрам всегда я

На зубы попадаю.

(**зубной порошок).** *(слайд №12)*

-Чем мы чистим зубы?

-Кто-нибудь знает, как правильно нужно чистить зубы?

**3. Практическая часть:**

- Проведем с вами опыт, как правильно чистить зубы. Перед вами лежит расческа, зубцы на ней будут вашими зубами, а вата-это зубной налёт и остатки пищи.

( *Учитель чистит вдоль и поперек щеткой вату, снизу вверх, вата вычищается.) (слайд №13-14)*

*-* Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала-изнутри, затем-снаружи, вверх, вниз. Это мы стеночки почистили, а надо ещё верхушки. По ним водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть, стряхнуть и поставить в стакан ручкой вниз, чтобы щетка хорошо просохла. *Слайды №15-17)*

-Запомните, что зубная щетка должна быть у каждого своя собственная.

**VI.Применение нового знания**

1.- вы рассмотрели и обсудили вместе со мной как нужно чистить зубы.

-А теперь сами покажите мне какими движениями надо чистить зубы?

*Учащиеся показывают движения.*

-В рабочей тетради на с.38 найдите такой же рисунок. Стрелочками покажите на нём движения зубной щётки. *(слайд №18)*

*-А*, какой зубной пастой надо вам чистить зубы? (ответы детей)

*Учитель показывает детскую зубную пасту.*

*-*Представьте, что вы художник. Для вас поступил заказ. В тетради на с.39 нарисуй упаковку для новых сортов зубной пасты и мыла.

- Нарисовали, оцените друг друга. *(слайд №19)*

**Физкультминутка** *(слайд №20)*

**2.-** В коробке осталось ещё несколько загадок, давайте разгадаем: *(слайд №21)*

Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтобы у каждого было….(**мыло)** *(слайд №22)*

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось-

Нет сухого уголка. (**Полотенце)** *(слайд №23)*

-Чем мы моем руки?

-А, как правильно мыть руки, нам расскажет Айболит. *(слайд №24)*

*( Намочить руки ,взять мыло, намылить руки, а намыленные руки должны скользить как санки по снежной горке. А чтобы кожа не шелушилась от мыла, надо руки хорошо промыть водой и насухо вытереть полотенцем).*

*-*Спасибо, Айболит, за твои советы.

-Ребята, ещё запомните, что полотенце должно быть у каждого своё.

- А когда нужно мыть руки? *(слайды №25-28)*

3.- **Работа в группе:**

-А, сейчас мы поиграем. Объединитесь, пожалуйста, в группы. Группа получает листок, на котором изображены предметы в двух столбиках. Вам необходимо найти пары предметов, которые «дружат» и соединить их стрелками. Посовещайтесь и дайте нам ответ. *(слайд №29)*

*Проверка*

**VII.Закрепление**

- Мы с вами говорили, как надо чистить зубы, как надо мыть руки. Ещё раз посмотрите на слайд *(слайд №30)*

- Какие предметы нужны, чтобы умыться? (*мыло и полотенце)*

- Какие предметы нужны, чтобы почистить зубы? (*Зубная щетка и зубная паста).*

**Игра «Советы Мойдодыра»** *(слайд №31)*

- Давайте теперь, глядя на картинки, составим правила личной гигиены:

1. Мыть руки с мылом;

2. Умываться по утрам и вечерам.

3. Чистить зубы нужно 2 раза в день (когда именно нужно чистить зубы)

4. Купаться каждую неделю, тереться мочалкой

5. Ежедневно расчесывать волосы.

6. Стричь вовремя ногти.

**VIII. Рефлексия**

**-** Ребята, кому было трудно на уроке?

**-**Почему нужно чистить зубы?

- Почему нужно мыть руки?

- Оцените свои достижения на уроке *(слайд №32)*

**IX. Итог урока**

- Чему мы учились сегодня на уроке?

- Что нового вы узнали?

- Для чего нужен сегодняшний урок?

*(слайд №33)*

- Кто сегодня вечером правильно почистить зубы?