Деятельность классного руководителя направленная на формирование коллектива.

В федеральном законе «Об образовании» сказано, что качество образования – это не качество обучения. Образование предполагает не только формирование знаний умений и навыков, а прежде всего, воспитание, развитие личности, ее социализацию. Поэтому важным условием качественного образования является создание системы воспитательной работы классом.

Стаж работы учителем начальных классов и классным руководителем – 25 лет. За это время мною создан и обобщен большой материал по воспитательной работе в классе.

Начинаю работу с классом с изучения психолого-педагогических исследований. Психолого-педагогическая диагностика является одним из компонентов педагогического процесса, это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Существует много методической литературы, основываясь на которой совместно с психологом школы я создала свою систему диагностики развития личности учащихся и ученического коллектива.

На первом этапе необходимо составить социальный паспорт класса. На первом родительском собрании провожу анкетирование, которое позволяет определить цели и задачи дальнейшей работы. Изучив психологические особенности моих учеников, вырабатываю ряд рекомендаций по работе с трудными и проблемными детьми. Составляя план работы с классом, продумываю на основании анкетирования, консультации с родителями, индивидуальную работу с учащимися, традиции класса.

На втором этапе диагностических исследований изучаю развитие личности учащегося.

Разработка системы диагностики и работа по ней позволяют не только хорошо узнать детей и проследить их развитие и становление как личностей, но и владеть психологической ситуацией в классе, определять перспективы дальнейшего развития, методы взаимодействия с различными группами учащихся и отдельными учениками.

Общие задачи воспитания успешнее решаются через родительский коллектив. Поэтому необходимо направлять все усилия на сплочение этого коллектива и его планомерное функционирование.

Вовлечь родителей в учебно- воспитательный процесс можно с помощью следующих форм деятельности:

1. Дней творчества детей и их родителей;
2. Открытых уроков и внеклассных мероприятий;
3. Помощи в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально-технической базы школы и класса;
4. Шефской помощи.

Сплочению класса способствует классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, экскурсии, совместные поездки в театр, цирк, посещение выставок, городских мероприятий.