**Классный час во 2-м классе по теме "Культура поведения"**

**Цели:**

1. Научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
2. Развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.
3. Развивать речь.
4. Учить детей вежливому обращению друг с другом, с учителями.

**Задачи урока:**

1. Привитие интереса к чтению, литературе.
2. Развивать познавательную активность, актерские способности.
3. Способствовать развитию речи учащихся.

**Оборудование:**слайды, карточки со словами и словосочетаниями для работы в парах.

**Литературный ряд:**

* иллюстрации,
* вырезки из газет,
* стихи С. Я. Маршака “Ежели вы вежливы”, И. Никульская “Невежливая вежливость”, О. Дриз “Добрые слова”

**Музыкальный ряд:**фонограммы с музыкой Шаинского

**Ход урока**

[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt)

**I. Организационный момент.**

1. Вступление. Пригласительный билет.
2. Море вежливых.
3. Аллея приветствий.
4. Дворец извинений.
5. Море поэтическое.
6. Остров радости.
7. Поляна земляничная.

**Учитель:** Много интересного ждет вас сегодня на классном часе. Сегодня мы отправимся в город “Добро-вежливо”. Мы поплывем туда на теплоходе, но чтобы попасть на теплоход мы должны назвать вежливые слова. Это будет вашим билетом.

**Дети:**называют вежливые слова и садятся. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 3

(здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго…)

**Учитель:** Вежливость – умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Первое море, которое мы должны переплыть – “Море вежливых”. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 4

Стихотворение “Ежели вы вежливы” С. Я. Маршак.

|  |  |
| --- | --- |
| Ежели вы вежливы И к совести не глухи Вы место без потеста Уступите старухе.И ежели вы вежливы, То, сидя на уроке, Не будете с товарищем Трещать, как две сорокиИ ежели вы вежливы То в разговоре с тетей И с дедушкой, и с бабушкой Вы их не перебьёте.И ежели вы вежливы Тому, кто послабее,Вы будете защитникомПред сильным не робея. | Ежели вы вежливы. В душе, а не для видуВ троллейбус вы поможетеВзобраться инвалиду.И ежели вы вежливыПоможете вы мамеИ помощь ей предложитеБез просьбы – то есть самиИ ежели вы вежливыТо всех благодаритеИ мячика у маленьких Без спросу не берите! |

“Аллея приветствий”. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 5

Учитель. Наш теплоход подплыл к берегу. (Аутогенная зарядка) - “ Аллея приветствий ” Мы выходим на берег, под ногами горячий песок, идем по песку, выходим

(УЧИТЕЛЬ ЧИТАЕТ СТИХ.)

Что такое здравствуй? – лучшее из слов
Потому что здравствуй – значит будь здоров
Правило запомни. Знаешь – повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались, встретились с утра
Значит слово здравствуй – говорить пора.

Ученики читают стихотворение “Невежливая вежливость” И. Кульская

Обещал отцу Петрусь….
Я за вежливость возьмусь.
Буду всех благодарить,
Первым здравствуй говорить!

Вот мальчишка со стараньем
Выполняет обещанье
Видит – утром у сторожки
Дремлет сторож на порожке.
На посту он ночь не спал,
Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:
- С добрым утром дед Федот!
Дед ругнул его спросонок:
- Убирайся, пострелёнок!
Вот Петрусь догнал Яринку,
Да как дернет за косынку;
- Ты куда, Ярина, стой,
Я здороваюсь с тобой! –
Та отпрянула в сторонку….
Как невежлива девчонка!
Нес вожатый горку книг,
А Петро с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:
Извините, добрый вечер!
- Ты, – вожатый закричал, -
И невежа и нахал!
Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он?!

**Вопросы:**

1. Какие вежливые слова произносил Петрусь?
2. Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?
3. Что бы вы ему посоветовали?

Стих “Добрые слова” О. Дриз (читает ученик).

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
С добрым утром!- я кричу.
Добрый день! –кричу я вслед
Всем идущим на обед!
“Добрый вечер!” - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

**Учитель:** Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.

Мы продолжаем наше путешествие по “Дворцу извинений” [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 6

Стих. Юсупова “Простите!” (читает ученица)

|  |  |
| --- | --- |
| Папа разбил Драгоценную вазу Бабушка с мамой Нахмурились сразу. | Но папа нашелся:Взглянул им в глазаИ робко и тихо“Простите” сказал. |
| И мама молчит, Улыбается даже. - Мы купим другую, Есть лучше в продаже… | “Простите!” -Казалось бы,Что в нем такого?А вот ведь какоеЧудесное слово! |

**Вопрос учителя.**Какие еще знаете извинения? Какими словами вы попросите прощения?

Игра “Вежливо-невежливо”. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 7

**Правила.**Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если читаю о невежливым поступке – сидите тихо, не хлопаете .

**Учитель:**

1. Поздороваться при встрече
2. Толкнуть и не извиниться
3. Свистеть. кричать, шуметь в школе.
4. Уступить место старшим.
5. Не вставать на обращение учителя.
6. Помочь подняться по лестнице.
7. Попрощаться уходя.

**Учитель:** О доброте и вежливости много пословиц, поговорок и мудрых мыслей.

А какие пословицы и поговорки знаете вы.

(Дети читают высказывания) [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 8

* Старайся всякому делать добро, а не себе одному. (Сократ)
* Когда творишь добро, сам испытываешь радостное удовлетворение и законную гордость. (Де-Монтень)
* Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет. (Ш. Руставели)

“Море поэтическое” [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 9

Задание в поэтическом море следующее: нужно прочитать строку хором и договорить пропущенное слово.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)
3. Когда нас старшие бранят за шалости
Мы говорим …………(простите нас пожалуйста)
4. И во Франции и в Дании всем прощаясь говорят…………(до свидания)

Теперь попробуем стать писателями. Подберем нужную строчку к высказыванию мудрецов.

Cлайд 10,11 (детям раздаются корточки образца слайда для работы в парах)

* Гёте. Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому, *доброта обезоруживает большинство людей*
* Монтень: Если человек в течении дня услышит одно доброе слово, увидит один добрый поступок и сделает одно доброе дело, то *проживет этот день не напрасно.*
* Руссо: Отнимите у нашего сердца любовь к добру *и вы отнимите всю прелесть жизни*
* Стерн: Мы не столько любим людей за то добро которое они нам сделали, *сколько за то добро которое мы им сделали*
* Толстой: Живут лишь те, кто творит добро. Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе потому, что *это единственно верное средство быть счастливым*

**Учитель:**Стихотворение А. Барто “Как Вовка стал взрослым”.

На глазах растут ребята!
Жил в стихах моих когда-то
Вовка добрая душа.
А теперь он взрослый малый,
Лет двенадцати на вид,
И читателей, пожалуй,
Взрослый Вовка удивит.
С добротой покончил Вовка,
Он решил – ему не ловко
В зрелом возрасте таком
Быть каким-то добряком
Он краснел при этом слове
Стал стесняться доброты
Он, чтоб выглядеть суровей
Дергал кошек за хвосты
Знайте все, что он недобрый:
Злее волка, злее кобры
Берегись, не то убью! –
Пригрозил он воробью.
Целый час ходил с рогаткой
Но расстроился потом.
Закопал её украдкой
В огороде под кустом.
Он теперь сидит на крыше
Затаившись, чуть дыша,
Лишь бы только не услышать:
Вовка добрая душа!
Если добрым вырос ты,
Злыднем быть не пробуй.
Не стесняйся доброты,
А стесняйся злобы.

Телеграмма! СОС с острова Радости “Подумай-ка” [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 12

Текст телеграммы “Помогите! Будьте добры! Наш остров захватило зло, оно превратило все хорошие вежливые слова и поступки в злых служителей. Просим вас пожалуйста замените противоположными словами её служителей.” [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 13

|  |  |
| --- | --- |
| ГРУБОСТЬ | НЕЖНОСТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ |
| ЖАДНОСТЬ | ЩЕДРОСТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ ДОБРОТА |
| ЖЕСТОКОСТЬ | ДОБРОДУШИЕ ПОМОЩЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ |
| ЗАВИСТЬ | СОЧУВСТВИЕ УВАЖЕНИЕ |
| ДЕРЗОСТЬ | БЛАГОДАРНОСТЬ |

**Учитель:**Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.

Мы оказались на земляничной поляне. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 14

**1 ряд:** каждый о себе должен сказать, чем он себе нравиться. Я себе нравлюсь, потому что я…. (в красивом платье, добрая,

**2 ряд:** Взявшись за руки и передавая тепло соседу пожатием руки говорит о нем теплые слова………. . (лучший математик, выразительно читает стихи, самая голубоглазая и т. д)

3 ряд: Называет добрые и вежливые слова по цепочке.

Впереди мы видим станцию “Отдыхай-ка” Сценка.

Составим правила добрых поступков. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 15

1. Здоровайся при встрече.
2. Не груби, даже если сердит.
3. Проявляй доброжелательность.
4. Будь вежлив и воспитан.
5. Не погибни во мне доброта!

[Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 16

Клятва

Клянемся вежливыми быть.
Всегда спасибо говорить.
Добрый день и до свидания,
Нет в мире лучше звания.
Клянемся добрыми мы быть,
А лень и грубость позабыть.
Учится этикету, науку помнить эту.
Клянемся добрыми мы быть.