**ПАМЯТКА**

**12 советов родителям будущих первоклассников**

*Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребёнок переступит её порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к вступительному собеседованию. И забывается простая истина: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.*

**1. Чаще делитесь с ребёнком воспоминаниями**

**о счастливых мгновениях своего прошлого**

 Начало школьной жизни – большое испытание для маленько­го человека. Этот момент легче переживается детьми, у кото­рых заранее сложилось тёплое отношение к школе.

 Такое отношение складывается из соприкосновений с про­шлым опытом близких людей.

 Перелистайте вместе с ребёнком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи. Воз­вращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильней и уверенней в себе.

 Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребёнка радостным ожиданием.

1. **Помогите ребёнку овладеть информацией,**

**которая позволит ему не теряться**

 Как правило, дети этого возраста на вопрос: «Как зовут твою маму?» – отвечают: «Мама».

 Удостоверьтесь, что ваш ребёнок помнит своё полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это помо­жет ему в незнакомой ситуации.

**3. Приучите ребёнка содержать в порядке свои вещи**

 Успехи ребёнка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать своё рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребёнка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители). Всё это как у взрослых, но – личная собственность ребёнка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

**4. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе**

 Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад. В этой связи вполне объясни­мо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ста­вить...», «В классе засмеют...»

 В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдалённые последствия всегда плачевны.

**5. Не старайтесь быть для ребёнка учителем.**

Стремитесь к поддержанию дружеских отношений.

 Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Они могут растеряться в присутствии незнакомых взрослых.

 Вы можете помочь ребёнку преодолеть эти трудности. Попы­тайтесь организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится играть вместе с родителями.

 Предложите ребёнку самому пригласить к себе на день рождения своих друзей. Этот день станет для него незабывае­мым, если в программе торжества найдётся место для совмест­ных игр детей и взрослых.

 Дайте ребёнку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации. Одними учебными заня­тиями с ребёнком этого достичь невозможно.

**6. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи**

 Ваш ребёнок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше.

 Помогите ему справиться с разочарованием.

 Предложите детям сыграть ещё разок, но немного измените правила игры.

 Пусть победителем считается только первый, а все осталь­ные – проигравшие.

 Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хро­нических неудачников надеждой.

 После игры обратите внимание ребёнка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самоцен­ность игры, а не выигрыша.

**7. Хорошие манеры ребёнка – зеркало семейных отношений**

 «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребёнка до школы.

 Нравоучениями и проповедями этого достичь трудно.

 Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребёнок непременно скопирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всём.

**8. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе**

 Ребёнок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома.

 Научите ребёнка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.

 На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребёнку самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть сделает заказ для всей семьи.

 Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займёт очередь к специалисту.

**9. Приучайте ребёнка к самостоятельности в обыденной жизни**

 Чем больше ребёнок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает.

 Научите ребёнка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застёгивать пуговицы и молнии. (Помните, что ма­ленькие пальчики могут справиться только с большими пуго­вицами и молниями.)

 Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимания с вашей стороны. Желательно, если это будет не накануне выхода на улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько вечеров.

**10. Научите ребёнка самостоятельно принимать решения**

 Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения.

 Посоветуйтесь с ребёнком о меню семейного воскресного обеда.

Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде. Ещё более сложное дело – планирование семейного досуга на выходные дни.

 Приучайте ребёнка считаться с интересами всех членов семьи и учитывать их в повседневной жизни.

**11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком**

 Если ребёнок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объёма и массы.

 Продуктовые универсамы – очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребёнка. Попросите ребёнка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку чёрного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.

 Ребёнок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится?

 Ребёнок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной.

 Проходя по улице или находясь в магазине, обращайте внимание ребёнка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение.

Считайте деревья, шаги, проезжающи**У**е мимо машины

**12. Учите ребёнка чувствовать и удивляться,**

**поощряйте его любознательность**

 Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса.

 Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое большое животное, потом самое высокое...

 Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков.

 Заведите рукописный журнал наблюдений за ростом котёнка.

 Учите ребёнка чувствовать. Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность пере­растёт в радость учения.