

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 «Колокольчик»

СЦЕНАРИЙ

ДНЯ РОЖДЕНИЯ МАЛЬЧИКА

«ПИРАТСКАЯ ВЕЧЕРИНКА»



Составила:

музыкальный руководитель Нилова И.С.

2015 г.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. ВХОД В ЗАЛ

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

2. ПОЯВЛЕНИЕ ПИРАТКИ

Пиратка: Полундра! Мой корабль затонул! Правильно говорят: «Женщина на корабле к несчастью», вот оно и случилось! Он разбит, но самое главное уцелело! Это карта! *(видит именинника)* Прости меня! Мы так и не довели тебе подарок на день рождения, бесценный клад. Но он надёжно зарыт на острове... Не помню, как называется, название какое-то странное. Ну ладно, у нас ведь есть карта, а корабль мы можем построить. Вот только как быть с командой? Ведь от старой команды вот только черные метки остались.

3. РАЗДАЧА МЕТОК.

Ну, вот, наконец-то вся команда в сборе и мы можем начинать нашу пиратскую вечеринку! А начнем мы ее со стишка – кричалки!

Стишок-кричалка «Пираты»

Пиратка читает стишок.

Перед последней строчкой в каждом четверостишии дети громко произносят строчку хором «Потому что мы пираты».

Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...

Дети: **Потому что мы пираты!**

В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...

Дети: **Потому что мы пираты!**

Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

Дети: **Потому что мы пираты!**

Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,

Дети: **Потому что мы пираты!**

Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...

Дети: **Потому что мы пираты!**

Пиратка: Ну, что, есть некоторая хватка, есть! Ну вот, теперь нам нужен капитан. Смелый и отважный! Каких знаменитых капитанов вы знаете? (Дети отвечают) Нам нужен отважный капитан. Такой, как Джек Воробей! И я, по-моему, знаю, кто это может быть!!! Как вы думаете дети? Кто это? Правильно! Это наш именинник.

3. ПЕРЕОДЕВАНИЕ ИМЕННИКА.

Пиратка: Но на пиратской шхуне в первую очередь важна ловкость. Посмотрим, достойны ли вы быть принятыми в настоящие пираты.

Письмо №1

Текст письма:

“ХА-ХА-ХА!
Вы надеялись так просто получить сокровища?
НЕ ВЫЙДЕТ!
Я надёжно спрятал ключи от сундука!
Но я согласен отдать ключи тому,
кто докажет, что он достоин звания
«НАСТОЯЩИЙ ПИРАТ».
Для этого вам нужно пройти испытания.
Вы согласны?
Тогда – **ВПЕРЁД!**
Задания вы найдёте в конвертах!

"ПИРАТ"

Пиратка: Я надеюсь, вы поняли, что мы отправляемся в морское путешествие за подарком, но вот беда, пират, который спрятал свои сокровища, разорвал карту на части. Чтобы нам отыскать сокровища нам необходимо собрать карту по частям и по ней мы уже наверняка найдём место, где спрятан подарок для Чтобы собрать все части карты вы должны пройти некоторые испытания.

4. ЭСТАФЕТА «СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ»

Перевести друг - друга с помощью обруча с одного берега на другой. Участвуют 2 команды. *Выигравшая команда получает кусочек карты.*

Пиратка: Ну вот! Какие же вы молодцы! У нас первый фрагмент карты. А-а-а! Вижу впереди акулы плывую, я думаю, что второй фрагмент карты мы найдём, устроив опасность. Кто из нас самый меткий стрелок?

5. ЭСТАФЕТА «СТРЕЛКИ»

*Попасть маленьким мячом в корзину, на которой нарисована акула.
Участвуют 2 команды. Выигравшая команда получает кусочек карты.*

Письмо №2.

Текст письма:

Пиратка: О послание:

«Я смотрю, не зря набрали вас в команду! Вы здорово справились с этим заданием. Я думаю, что оно для вас было очень лёгким. Я сейчас задам вам испытание посложнее: Распутать настоящий морской узел! ПИРАТ».

6. КОНКУРС «МОРСКОЙ УЗЕЛ ИЗ ПИРАТОВ»

Игра проводится под весёлое музыкальное сопровождение. Дети встают в круг и берутся за руки – получается подобие хоровода. Затем они меняются местами, не отпуская рук – запутывают морской узел. После этого, по сигналу ведущего они пытаются этот узел распутать, так же, не отпуская рук. После окончания конкурса команда получает очередной фрагмент карты.

Пиратка: Полундра! Начинается шторм!

ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»

Пиратка: Вы такие молодцы! С таким сложным заданием справились! Сколько ещё частей от карты не хватает? Ой, посмотрите, что это? Это же пираний!!!!

7. КОНКУРС «СПАСИ ПИРАТА ОТ ПИРАНИЙ»

Из гостей выбирается 2 пары, если позволяет место, можно выбрать три пары. На одного «нападают пираний» (к нему прицепляют бельевые прищепки), а второй его спасает (с завязанными глазами снимает прищепки с напарника по игре). Кто лучше и быстрее справится с заданием, получает фрагмент карты.

Пиратка: Вы настоящие смелые пираты! А теперь давайте отдохнем и потанцуем!

Лево руля! - шаг влево.

Право руля! - шаг вправо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол. Свистать

всех наверх! – по ладошке хлоп.

Упражнения выполняются несколько раз в медленном и быстром темпе.

Бутылка с посланием.

Пиратка: Пятое испытание! Предпоследнее! Достает из бутылки письмо и читает вслух:

Я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками.
Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг.

А вы сказок много знаете?

Тогда помогите разгадать загадки!!

Пират.

ЗАГАДКИ

Вручает еще один фрагмент карты.

Письмо №3.

Текст письма:

Пиратка: Ой, еще одно письмо!

Вы здорово выполнили все задания!
Поэтому это испытание – последнее.

8. Игра «ВОДА И СУША»

«Вода и суша» - положите на пол обруч - «остров», объясните, что пространство вокруг будет считаться «морем». Дети встают вокруг обруча и по команде ведущего «Вода!» или «Суша!» перемещаются внутрь круга или выпрыгивают из него. Пугайте детей, произнося одну и ту же команду подряд.

Самому лучшему игроку (именнинику) вручается последний фрагмент.

Пиратка: Справились со всеми заданиями! У нас теперь собраны все фрагменты карты сокровищ, и мы можем сложить карту. Теперь, по карте давайте найдём сокровища!

*Сложив все кусочки получится текст: «Загляни за пианино!»
За пианино будет спрятана маленькая шкатулка,
в ней сертификат пирата, записка в которой говорится, где лечит главный подарок и
газета для пожеланий.*

Пиратка: Ой, что это? Это же сертификат (зачитывает и вручает).

Пиратка: В шкатулочке есть еще что – то.

Достает записку, в которой говорится, где главный приз. Находят его.

Пиратка: А теперь пригла пора самых лучших в мире желалок для нашего! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или «Нет!». Шире ротик открывайте, нашего именинника поздравляйте!

Поздравляем с днем рождения! Да – да – да!)
Всем плохого настроения! (Нет – нет – нет!)
Будь, Саша, добрым! (Да – да – да!)
Послушным! (Да – да – да!)
Чтобы мамочка любила! (Да – да – да!)
И мороженым кормила! (Да – да – да!)
Будь здоровым и смышленным! (Да – да – да!)
Словно крокодил зеленым! (Нет – нет – нет!)
Пусть же ждет тебя успех! (Да – да – да!)
Ты,, лучше всех! (Да – да – да!)

А сейчас все вместе громко крикнем: «...! С Днем рождения!»

Вручают подарок и фотографируются на память.

КОНВЕРТ ДЛЯ ЗАДАНИЙ:



ЗАДАНИЕ № _____
