**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»**

**Коллективное рисование**

**«Стеклянный дом полон воды, кто плавает**

**в нем, ты покажи»**

**Средняя группа**

**ТЕМА: СТЕКЛЯННЫЙ ДОМ ПОЛОН ВОДЫ, КТО ПЛАВАЕТ В НЕМ, ТЫ ПОКАЖИ (коллективная работа)**

**Цели:** учить рисовать рыбок разной формы, используя пуговицы разной формы, различать круг и овал; закреплять умение рисовать карандашом; воспитывать дружелюбие в процессе совместной работы.

**Оборудование:** фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (рыбки аквариумные разных форм и расцветок); мольберт; карандаши цветные; круг из бумаги голубого цвета диаметром 50-70 см (в зависимости от количества детей в группе); пуговицы крупные овальные и круглые.

**Предварительная подготовка:** рассматривание рыбок в аквариуме или альбоме, любование их красотой, разнообразием расцветки, выяснение строения рыб.

**Ход образовательной деятельности**

**I. Создание игровой мотивации.**

Однажды папа Кати принес домой большую стеклянную банку, похожую на шар, и сказал: «Теперь у нас будет дома пруд». Катя очень удивилась, ей стало интересно, как это возможно. И вот она вместе с папой вымыла камешки, ракушки и положила в банку, в которую потом была налита вода. Катя посмотрела и решила, что все равно банка не похожа на пруд, в котором росли разные растения. Но папа принес из магазина траву, которая растет в воде, - водоросли, посадил их среди камешков, а посередине поставил домик из глины для будущих жильцов. В воскресенье Катя с папой пошли в магазин покупать этих самых жильцов. Вы догадались, каких жильцов поселят в этом доме? *(Ответы детей.)*

*Вывешиваю на мольберт подготовленный рисунок аквариума без рыбок.*

- Правильно, Катя принесла из магазина красивых маленьких рыбок. А как называется стеклянный дом, в котором будут жить рыбки? *(Ответы детей.)*

Конечно, это аквариум. Посмотрите, какие красивые рыбки будут плавать у Кати в аквариуме.

*Прикрепляю на фланелеграф изображения рыбок.*

- Вот желтая рыбка с длинным хвостом, а вот – красный меченосец, черная скалярия.

Наш аквариум тоже готов принять жильцов. Только мы их не будем покупать в магазине, а нарисуем.

**II. Показ приемов работы.**

- Посмотрите, как можно нарисовать рыбку, используя обыкновенную пуговицу.

*Показываю приемы рисования рыбок, рисуя на подготовленном изображении аквариума.*

- Я свою рыбку выпустила в водичку. Теперь вы выбирайте, какую рыбку поселите в наш аквариум.

*Дети выбирают карандаши понравившегося цвета и рисуют рыбку, работая по 2-3 человека одновременно.*

**III. Итог. Выставка рисунков на стенде.**

*Рисунок аквариума выставляю на стенд.*

Какой у нас чудесный аквариум получился! Сколько рыбок разноцветных будет жить в нем! Вот только одна беда – коты очень любят ловить рыбок в аквариумах. Как же рыбкам нужно от них прятаться?

*Организую игру* ***«На рыбалку вышел кот»***

*Определятся место, где будет домик у рыбок. Играю роль кота, дети – рыбок.*

*Декламирую:*

Мы плаваем, мы плаваем,

Туда-сюда снуем.

Поймать нас кот не сможет,-

Мы быстро уплываем.

*Дети имитируют движения рыбок. По окончании стихотворения «кот» начинает ловить «рыбок», а «рыбки» уплывают в домик.*