**Подгрупповое занятие для детей ФФНР в старшей группе.**

**Тема: звуки Д-Т**

**Цель:** Учить дифференцировать звуки [Т] и [Д] на слух и в произношении

**Задачи:**

* Учить выделять звук и слог из ряда других звуков и слогов.
* Учить находить в ряду слово, отличающееся от остальных по звуковому составу.
* Учить дифференцировать звуки [Т] и [Д] на слух в слогах и в словах.
* Развивать фонематический слух и восприятие.
* Продолжать учить составлять предложения из предложенных слов.
* Развивать зрительное и слуховое внимание и память
* Развивать мыслительные операции анализа и синтеза**.**
* Развивать координацию движений.
* Познакомить с географической картой

**Материалы и оборудование:** Портрет Даны и Тома, конверт с письмом, графическое обозначение букв, наглядные картинки, предметные картинки, подсказки-символы, диск с аудиозаписью детей, магнитофон, географическая карта.

 **Лексический материал:** *Дания,* *Том, Дана, тыква, дыня, добро, куст, вода, кот, кит, дорога, антенна, ткань, дыра, дуб, тупик, бант, дом, дым, творог, душ, тушь, нитки, бинт, удочка, уточка, дочка, точка, плоты, плоды, дачка, тачка, кадушка, катушка, винт, молоток, танк, мотоцикл*,

1. **Организационный момент.**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Я сегодня получила письмо от Даны и Тома из Дании. Посмотрите на карту, эта старинная маленькая страна находится рядом с северным морем. *(Логопед показывает на карте расположение страны).* Том и Дана прислали нам загадки *(на доске портреты мальчика и девочки).* Послушайте загадку, которую загадала Дана:

*Желтокожая девица
Может с солнышком сравниться.
А душистая какая,
Мякоть сладкая такая!
Хорошо под солнцем ныне*

*На бахче живётся ...*

**Дети:** Дыне (логопед помещает картинку дыни рядом с портретом Даны)

**Логопед:** А теперь послушайте загадку, которую прислал Том:

*В огороде - желтый мяч,*

*Только не бежит он вскачь,*

*Он как полная луна,*

*Вкусные в нем семена*

**Дети***:* Тыква. *(логопед выставляет картинку тыквы рядом с портретом Тома).*

**II. Основная часть.**

1. **Подведение к теме занятия.**

**Логопед**: Ребята, посмотрите, Дана выбрала себе загадку про дыню, потому, что Дыня начинается на тот же звук, что и имя у Даны. Какой это звук?

**Дети**: Это звук [Д]

**Логопед**: Правильно. Это твёрдый звук [Д] «живёт» в букве Д. *(Логопед помещает на доску графическое изображение буквы Д).* А какой ещё звук «живёт» в буке Д?

**Дети***:* Мягкий звук [Дь].

**Логопед:** Том выбрал загадку про тыкву. Догадались почему?

**Дети**: Потому? что тыква начинается на звук [Т] и имя Тома тоже на звук [Т]. *(Логопед выставляет графическое изображение буквы Т)*

**Логопед:** А твёрдыйзвук [Т] в какой букве «живёт»?

**Дети:**В букве [Т], а ещё в ней «живёт» мягкий звук [Ть].

**Логопед**: Помните, мы уже говорили с вами про звуки [Ть] и [Дь]? А сегодня Мы с вами будем работать с твёрдыми звуками [Т] и [Д]. Звук [Д] –этот звук звонкий или глухой?- глухой. А звук [Т] какой?

**Дети:** Д- звонкий, а Т – глухой *( под буквами логопед выставляет символы-подсказки: колокольчик и наушники).*

**Логопед**: Верно. Звонкий звук [Д] мы будем изображать колокольчиком, а глухой звук [Т] – наушниками. А теперь попробуйте услышать эти звуки. Когда услышите [Д] – топните, а когда услышите [Т]- хлопните.

1. **Игра «поймай звук»**

**Логопед**: О, С, Т, П, Т, К, Д, М, В, Т, Н, Д, У, Б, Д…

1. **Игра «поймай слог»**

**Логопед:** Теперь поймайте слоги, в которых есть звуки [Т] и [Д]. Если услышите слоги со звуком [Д] – поднимите левую руку, а если услышите слоги со звуком [Т] - поднимите правую руку.

НО, ТО, ПО, ДО, КА, ДА, ТЫ, МЫ, ПЫ, ДЫ, ТУ, ДУ,

1. **Игра «Эхо»** (Логопед произносит слоги и слова, сложив ладони лодочкой перед ртом, дети повторяют в ответ, изображая тот же жест)

До-то-до

Та-та-да

Ду-ту-ду

Душ-тушь-душ

Дом-том-том

Дым-тым-дым

1. **Подвижная игра «С кочки на кочку**» (полу лежат 2 обруча «кочки», в одном из них лежат изображения колокольчики, в другом - на наушники)

**Логопед:** Я буду называть слова, если в слове будет глухой звук [Т] – надо встать на кочку с наушниками, если услышите в слове звонкий звук [Д] – то надо встать на кочку с колокольчиком.

***Слова:*** *добро, куст, вода, кот, кит, дорога, антенна, ткань, дыра, дуб, тупик, бант, дом, творог, душ, нитки, бинт.*

***Логопед:***ребята, какие слова со звуком [Д] вы запомнили, а со звуком [Т]?

Ответы детей…

1. ***Упражнение с картинками «Найди пару»***

***Логопед:*** *У нас есть картинки, давайте их назовём? А теперь я буду называть слова, которые похоже звучат, а вы используя эти картинки, подберите к словам рифмы. Например: Дом – том.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Дети** |
| УдочкаДочкаПлотыТушьДачкаКадушка | УточкаТочка ПлодыДушТачка Катушка |

1. **Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Если на улице дождик идёт,Если метелица злая метёт,В доме под крышей укроемся мы,Дождик и снег нам тогда не страшны! | Взмахи руками перед собой.Взмахи руками из стороны в сторону.Руки домиком над головойНа месте топают ногами и пальцем показывают Отрицательный жест. |

1. **Упражнение «Что лишнее»**

**Логопед:** Дана и Том прислали нам картинки и попросили нас помочь, найти лишние картинки. Дана прислала картинки в названиях, которых есть звук [Д]? Посмотрите внимательно, какая из них лишняя, в какой нет звука [Д]

**Дети:** дудочка, ландыши, домино, *кукла*, карандаши

**Дети:** Кукла. Там нет звука [Д]

**Логопед:** А вот картинки, которые прислал Том. В какой из них нет звука [Т]?

**Логопед:** Винт, молоток, танк, мотоцикл, *пила*

**Дети:** Пила. Потому, что там нет звука [Т].

1. **Упражнение «Составь предложение»**

**Логопед:** А ещё Том и Дана прислали нам ещё и аудиозапись, в которой они рассказывают немного о себе, но предложения у них получились странные, потому, что они плохо знают русский язык. Послушайте, что у них получилось, и исправьте их.

|  |  |
| --- | --- |
| **логопед** | **Дети**  |
| Страна Дания мы житьПять Дина лет, а Том семьМы играть любить танки и доминоКинотеатр мы ходить дни в выходныеМы хотеть приехать в Россия очень  | Мы живём в стране ДанияДине пять лет, а Тому - семьМы любим играть в танки и в доминоВ выходные дни мы ходим в кинотеатрМы очень хотим приехать в Россию. |

**Логопед**: Ребята, а какие слова в предложениях встретили со звуками [Т] и [Д]?

**Дети**: страна, Дания, танки, домино ….

1. **Итог.** Вы сегодня молодцы. Давайте вспомним, от кого мы получили письмо?

**Дети:** От Даны и Тома.

**Логопед:** С какими же звуками мы сегодня работали?

**Дети:** Со звуками Д и Т.

**Логопед:** Какой из них звук звонкий, а какой глухой?

**Дети:** [T] – глухой, а звук [Д] – звонкий.

**Логопед:** А что вам лучше всего запомнилось?

**Ответы детей**:…..