**Раскрытие творческого потенциала дошкольников через патриотическое воспитание**

«*Красота родного края, открывается благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущество Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».*

*В.А.Сухомлинский*

**Актуальность**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одно из важных направлений. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордость за нее необходима всегда. Какая притягательная сила заключается в том, что окружает нас с детства. Почему уехав из родных мест на долгие годы, человек с теплотой вспоминает их, рассказывает о красоте, богатстве родного края.

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к традициям нашего народа, к его корням. Дети страдают дефицитом знаний о родном городе, крае, стране, особенностях традиций своего народа, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Патриотическое воспитание - понятие емкое. Наша задача, педагогов и родителей, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут стать достойным гражданином общества. Именно для дошкольного периода характерна наибольшая обучаемость, дети в этот период усваивают – знания, навыки, привычки, способ поведения. Складывающиеся черты характера оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности.

**Цель:** Закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи:**

* Способствовать общему развитию детей на основе любви и интересам к настоящему и прошлому своего народа.
* Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.
* Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость желание сохранить и приумножить богатство своей Родины.
* Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Принципы:**

* Дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его психологические особенности, возможности и интересы.
* Доступность материала.
* Рациональное сочетание разных видов деятельности, характерные возрасту, интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
* Систематичность и последовательность.
* Системно-организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов.
* Учет региональных условий, ценности не только общероссийского патриотизма, но и местного.

Раскрытие творческого потенциала у детей происходит через совокупность педагогических средств и создаваемых условий. Поддерживание интереса детской любознательности. Обогащать знания детей с учетом индивидуальных особенностей. Стремление познавать новое через самостоятельную деятельность и организованную, совместную деятельность с педагогами и родителями. Побуждать детей к творческой деятельности, чтобы знания находили отражение в играх, рисовании, лепке, аппликации, чтении стихов, составлении рассказов, рассматривание книг, альбомов.

***Педагогические средства, используемые в работе:*** иллюстрированный материал, альбомы, открытки, художественная литература, энциклопедии, демонстрационный материал, аудиозаписи, аудиоэнциклопедии, видео материал, слайды, тематические презентации, предметы народно-прикладного искусства.

***Создаваемые условия:*** доступность материала, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность, разнообразие материала, безопасность.

**Раскрытие творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста 6-7лет в образовательных областях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Задачи патриотического воспитания | Интегративные качества личности |
| Социально-коммуникативное развитие | Формировать желание реагировать на окружающую действительность. Воспитывать сочувствие, радость, гордость за достижения отдельных россиян и России, любви к малой и большой Родине. Формировать положительные взаимоотношения с родителями, педагогами, сверстниками на основе элементарных моральных норм и правил поведения | Любознательность, активность, овладение средствами общения и способности взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |
| Познавательное развитие | Формировать интерес к знаниям, национальностям людей. Расширять знания о России, других странах, их особенностях. Расширять знания о событиях, памятниках, исторических зданиях и воплощать знания в играх. | Любознательность, активность. |
| Речевое развитие | Формировать умение активно участвовать в беседах о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Высказывать свои суждения, мнения и предположения. Воспитывать личностные качества, собственные умения и достижения. Формировать любовь к художественной литературе, как источнику истории России, мира. | Иметь первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе. |
| Художественно-эстетическое развитие | Формировать умение эмоционально откликаться на произведения изобразительного и музыкального искусства. Воспринимать и понимать средства выразительности с помощью которых создавались произведения искусств, через музыку самовыражаться, познавать и понимать окружающий мир. | Иметь первичные представления о композиторах, художниках, музыкальных и художественных жанрах. |
| Физическое развитие | Формировать знания о здоровом образе жизни, о достижениях россиян в спорте. Воспитывать гордость за спортивные достижения своего народа, России. Желание стремиться к здоровому образу жизни для себя, семьи, обществу. | Активность, стремление к здравому образу жизни. |

**Перспективный план для детей старшего возраста 6-7лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Деятельность** | **Цель** |
| 1 | Сентябрь | Наш детский сад. | Уточнить знания детей о детском саде, о деятельности взрослых и назначении помещений в детском саду. О проявлении заботы взрослых и детей друг о друге. |
| Улицы родного города. | Уточнить и расширять знания о родном городе, о его названии, отдельных улицах, архитектурных памятниках. |
| Образовательная деятельность: «Русские леса». | Знакомить детей с многообразием природы родного края, России. Передавать свои впечатления в рисунках. |
| 2 | Октябрь | Проект «Наши истоки» | Знакомство детей с предметами русского быта, разучивание русских народных песен. Познакомить детей с прошлым. Привлечь родителей к созданию альбомов наши предки.  Знакомство с декоративно- прикладным искусствам Дымковская игрушка. |
| 3 | Ноябрь | Русские музыкальные инструменты. | Продолжать знакомить с особенностями музыкальных инструментах. Обогащать знания об оркестрах на русских народных инструментах. Создание «оркестра» исполнить р.н.п. |
| День матери | Продолжать прививать любовь и уважение к маме, бабушке. Формировать желание оказывать посильную помощь маме, бабушке. Расширять кругозор о профессиях мамы. |
| 4 | Декабрь | Беседы: Ханты Мансийский АО. Природа родного края. Народные промыслы  . | Уточнять и обогащать знания детей об округе. Воспитывать любовь к родному краю через искусство. |
| Беседы: Наша Родина Россия.  Москва – столица России. | Обогащать знания детей о стране где мы живем. Рассказать детям о Москве. Учить детей делиться впечатлениями о столице из своего опыта. |
| Государственные символы России | Знакомить детей с Российской государственной символикой. |
| 5 | Январь | Проект «Зимушка хрустальная» | Обогащать знания детей о традициях, праздниках, красоте русской зимы. Отображать свои впечатления в творчестве.  привлекать родителей к созданию выставки «Зимушка хрустальная». |
| Народные ремесла «Гжель» | Знакомить с народно-прикладным искусствам. Обогащать и вызывать интерес к гжельской росписи. |
| 6 | Февраль | Проект «Защитники Отечества» | Продолжать знакомить с Защитниками Отечества, с родами войск. Воспитывать гордость за людей охраняющих просторы нашей Родины. |
| Спортивный праздник: «Мы сильные, мы смелые» | Продолжать раскрывать умение работать командой, переживать друг за друга. |
| 7 | Март | Наш любимый Нижневартовск. | Закреплять знания о родном городе, о его Дне рождения, о необходимости поддержании чистоты и порядка, о культурных и архитектурных памятниках. |
| Русские платки. | Знакомить с богатствами России ее традициями, с разнообразием ремесел. Познакомить с разнообразием российских платков. |
| 8 | Апрель | Проект «Народные куклы» | Продолжать знакомить с многонациональностью России, через народные куклы. |
| 9 | Май | Победа 70 лет | Уточнить знания о Празднике 9Мая-День Победы. Воспитывать чувства гордости за людей, ветеранов страшной войны. Воспитывать уважение к старшему поколению. |

Задачи:

Формировать представление детей 6-7лет представления о своих предках.

Воспитывать любовь к ближним, семье.

Воспитывать стремление узнавать больше о своих близких.

Воспитывать через познание о семье, любовь и уважение к родному краю, стране.

*Обеспечение:*

Презентации по теме для детей;

Аудио-видео материал;

Литература;

Демонстрационный материл;

Материал для продуктивной деятельности;

Игрушки, игры.

Задачи:

Проект

«Наши истоки»

**Предполагаемые результаты:**

Дети получают знания о семье, традициях семьи.

Узнают о родном крае, стране, где живут.

Имеют представления о праздниках, важных событиях.

Прививается уважение и любовь к Родине.

*Основные направления реализации проекта:*

Образовательная деятельность;

Беседы с детьми;

Посещение и знакомство с бытом «Русская изба»

Дидактические игры;

Подвижные игры;

Задания для родителей.

**Патриотическое воспитание ребенка в семье:**

* Организация предметной среды и пространства направленного на формирование патриотических чувств и представлений у ребенка в домашних условиях.
* Использование народной игрушки и народных игр в семье.
* Приобщение к семейным и народным традициям (народные песни, потешки, сказки, пословицы, героическому эпосу)
* Уважение к старшему поколению.
* Совместная деятельность, выполнение детьми трудовых поручений, знакомство с народными ремеслами, участие в общественных видах деятельности, помощи другим семьям.

Современная семья может развивать у ребенка ощущение исторического долга, служение государству, народу и познакомить его с родовыми, семейными традициями, показать значимость каждого члена семьи и необходимость уважать друг друга.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети имеют дифференцированные знания о себе, о членах семьи, о деятельности взрослых.
* Знания и представления о родном городе, крае.
* Первичные представления о России, главных символах страны.
* Выражают свои впечатления, чувства через художественное творчество. Художественную литературу участвуют в конкурсах чтецов «Славлю, тебя, мой округ Югра», «Защитник Отечества».
* Проявляют сопереживание, сочувствие, сострадание, к близким, сверстникам, работникам детского сада, литературным персонажам.
* Используют полученную информацию в самостоятельной деятельности (игре, конструировании, труде, общении)

Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умным, добрыми, уважаемыми людьми настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст ребенка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!»

Воспитывая будущее, мы должны помнить, что обществу нужны здоровые, полные сил и энергии строители-созидатели нашего государства.

**Самые важные слова**

Друг мой, сквозь годы и дни

В сердце своем сохрани

С детства родные слова:

МАМА,

РОССИЯ,

МОСКВА.

Радость придет иль беда –

Не забывай никогда

Самых святых в жизни слов:

ВЕРА,

НАДЕЖДА,

ЛЮБОВЬ.

***Литература:***

1. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред.Н.В. Микляевой – М.: ТЦ Сфера, 2013г

2. И.А.Агапова, М.А.Давыдова Детям о памятных датах и культурных ценностях России. – М.:АРКТИ, 2012.

3. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. М., 1997.

4. Г.М. Блинова Занятия познавательное развитие детей 5-7лет. М., 2009.

5. Аудиоэнциклопедия «Наша страна Россия» 2011.