**Конспект занятия «Путешествие по сказкам».**

**Задачи.** Закрепить знание сказок, отгадывая загадки, участвуя в драматизации сказки. Учить детей передавать характер образа. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки: из целого куска, по частям. Учить  оценивать свою работу и работу товарища.

**Оборудование.** Иллюстрация, изображающая героев сказки, пластилин, дощечки, стеки, салфетки.

**Ход занятия**

Сказочный лесной городок. Под музыку «Голубой вагон» дети входят в игровую комнату. Садятся на стульчики (импровизированный поезд) и поют первый куплет песни «Голубой вагон».

**Воспитатель.** Вот и первая остановка нашего с вами путешествия. Она называется «Поляна загадок». А загадки не простые, они все из сказок. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете сказки.

А дорога далека, а корзина нелегка!

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

**Дети.** «Маша и медведь»

**Воспитатель.** Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

**Дети.** «Кот, петух и лиса»

**Воспитатель.** Красна  девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжко, слезы льет бедняжка.

**Дети.**«Снегурочка»

**Воспитатель.** Нет ни речки, ни пруда где воды напиться

Очень вкусная вода в ямке из копытца.

**Дети**. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

**Воспитатель.** Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.

**Дети**. «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель**.  Вижу,  знаете вы сказки хорошо, но мы можем продолжить путь, лишь в том случае, если узнаем из какой сказки пришли к нам эти герои.

Показывается кукольный театр по сказке «Лиса, заяц и петух»

**Воспитатель**. Как называется эта сказка?

**Дети.** «Лиса, заяц и петух»

**Воспитатель** Путь открыт, и мы можем продолжить свой путь в сказочный лесной городок.

Дети исполняют второй куплет песни «Голубой вагон».

Поезд останавливается (музыка заканчивается, дети выходят и идут к лесу). Звучит фонограмма леса.

**Воспитатель**. Посмотрите-ка, ребята,

В лес зеленый мы пришли

И корзинки с кузовками

Мы с собою принесли.

Мы походим по полянкам,

По дорожкам мы пойдем,

Мы рассмотрим все на свете,

Интересное найдем.

Светит солнце на опушке

Птички весело поют

Ну а в озере лягушки развеселые живут.

Дети подходят к озеру.

**Воспитатель.** Посмотрите-ка кораблик

Он красив и быстрокрыл

Из какой же это сказки

К нам кораблик вдруг приплыл?

**Дети**. Из сказки «О козленке, который умел считать до десяти».

**Воспитатель**. А чтобы вы вспомнили героев этой сказки, умный козленок прислал нам их вот на этом пароходике.

Воспитатель показывает картину, на которой изображены герои сказки и уточняет, что в сказке жили: Козленок, Теленок, Корова, Бык, Конь, Свинья,  Баран, Петух, Кот и Пёс.

**Воспитатель**. На предыдущих занятиях мы с вами лепили животных, и чтобы сказка вновь ожила, давайте посмотрим, все ли животные у нас есть для сказки. Кого не хватает?

**Дети.** Козленка

**Воспитатель**. Да, ребята, козленка. Чтобы поиграть в  сказку, нам нужно слепить козленка. Сейчас я вам расскажу, как нужно это сделать.

Возьмем  кусок пластилина, который разделим на несколько частей. Ноги и туловище слепим из одного большого куска, голову и шею из куска поменьше, а из двух маленьких шариков слепим рога.

Раскатываем столбик, сгибаем его дугой, затем, опущенные вниз концы разрезаем стекой, и раздвигаем, чтобы устойчиво стоял, заглаживаем пальцами ноги, затем оттягиваем пальчиками хвостик. Туловище и ноги готовы.

Берем второй кусочек поменьше и лепим голову, вытягиваем ушки и бородку. У нас осталось два шарика, из которых мы сделаем рога.  Заготовки готовы. Теперь соберём все в одно целое. Места соединения заглаживаем пальчиками. Вот такой озорной у нас получился козлёнок.

**Воспитатель.**Ребята, вы молодцы! Теперь все герои из этой сказки хотят с вами поиграть.

Драматизация  А. Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти»

(после драматизации дети ставят игрушки на кораблик)

**Воспитатель**. Дети, нам пора возвращаться из сказки домой.

Плыви кораблик в сказку

По речкам и морям

Пусть ветерок попутный

Несет тебя к друзьям.

Звучит музыка. Дети машут уплывающему кораблику.

Итог занятия.