**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**ПОРТФОЛИО**

**Прокофьевой Галины Ивановны**

**воспитателя**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167»**

**Саратов 2014**

 качеств, социализации, самостоятельности, ответственности, свободы выбора и безопасности поведения воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии с использованием нетрадиционных методик (точечный массаж, дыхательная, пальчиковая гимнастика и т.д), помогают Галине Ивановне сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

В результате внедрения этих технологий доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития, стабильно повышается.

***1.2 Использование ИКТ в образовательном процессе***

Прокофьева Галина Ивановна использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии по следующим направлениям: использование Интернет-ресурсов, использование компьютерных обучающе-развивающих игр, **оформление основной документации в электронном формате (**составление календарно-тематического планирования по всем разделам реализуемой программы, перспективных планов), создание собственных мультимедийных продуктов (презентации PowerPoint). Использует сайты:

htth://vospitatel.resobr.ru - Дошкольник

htth://openclass ru/ - Открытый класс

htth://www.o –detstve.ru – О детстве

htth://solnet.ee/ - Детский портал Солнышко

htth://nsportal.ru – Социальная сеть работников образования

www.maam.ru -учебные материалы для детского садhttp://dovosp.ru/ - журнал «Дошкольное воспитание»

Поисковые системы:www.yandex.ru- Яндекс; www.gool.ru- Гугл; rambler.ru -Рамблер

***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.***

 Работа по ***созданию здоровьесберегающей среды и воспитанию у детей основ здорового образа жизни***  ведется во всех образовательных областях, педагог делится опытом, выступает с презентациями на педсоветах выписка из протокола педсовета №2 от 28.112013г.

Воспитание основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста Галина Ивановна осуществляет по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

***1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.***

Прокофьева Г.И. осуществляет дифференцированный и индивидуальный подход, уделяя внимание и слабым, и одаренным детям. Система работы с одаренными детьми организована через индивидуальную, групповую и коллективные формы работы и осуществляется по нескольким направлениям:

-подготовка к конкурсам:

- привлечение детей к созданию проектов и исследований

Формы работы:

-индивидуальный подход в образовательной деятельности и вне ее;

-дополнительные занятия со слабыми детьми;

-участие в различных конкурсах и мероприятиях с одаренными детьми

**Критерий II.** Эффективность применения современных образовательных технологий и методик.

***2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников***

В период с 2011 по 2014 уч. гг. у воспитанников Прокофьевой Г.И. наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей. Сводные данные диагностических обследований за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные гг. представлены в таблицах и диаграммах.

***2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях***

Воспитанники Прокофьевой Г.И. активно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня и неоднократно становились победителями. Воспитатель активно работает с родителями, которые с удовольствием участвуют в конкурсах поделок, в оформлении группы и участка, принимают участие в праздниках и развлечениях.

***2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы***

Прокофьева Галина Ивановна в период с 2011 по 2012 учебный год являлась руководителем кружка «Почемучки», с 2012-1014 учебный год –кружка «Колобок». Ею был разработан перспективный план работы кружков.

Доля воспитанников (у данного воспитателя), охваченных студийно-кружковой работой составляет

 в 2011-2012 учебном году – 67% (12 чел),

2012-2013 учебном году - 67% (12 чел)

 2013-2014 учебный год -60% (12чел)

**Критерий III.** Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

***3.1Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова***

Мониторинг динамики достижений воспитанников проводится в ходе педагогической диагностики. Динамика индивидуального развития отслеживается через использование диагностических методик. Результаты развития детей анализируются в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Согласно педагогической диагностики у воспитателя Прокофьевой Г.И. высокий уровень развития имели:

в 2011-2012 учебном году - 39% воспитанников

в 2012-2013 учебном году – 72% воспитанников

в 2013-2014 учебном году – 75% воспитанников

В среднем доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ за период с 2011-2014 уч. гг. у воспитателя Прокофьевой Г.И., составила – 62%

***3.2Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция***

Педагогический процесс в группе строится на системе мониторинга. Система мониторинга позволяет осуществлять оценку достижений детей и проводится с целью отслеживания результатов развития ребенка и дальнейшей индивидуализации работы с ним. Используется два вида мониторинга: мониторинг образовательного процесса и мониторинг индивидуального развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов усвоения образовательной программы, а мониторинг детского развития – на основе оценки интегративных качеств ребенка. Для получения более полной информации об индивидуальных особенностях развития ребенка воспитатель использует комплект диагностических карт развития интегративных качеств.

Первые 2 недели сентября и первые 2 недели мая отводятся в плане воспитательно-образовательной работы для проведения мониторинга. Мониторинг проводится во время НОД и во время проведения режимных моментов.

Вывод: выявление темпов развития позволяет педагогу поддержать каждого ребенка на уровне его развития, создав условия для его продвижения на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей.

**Критерий IV.** Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

***4.1Повышение качества профессиональной деятельности***

Прокофьева Галина Ивановна в октябре 2013 года поступила на курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». В настоящее время работает над дипломной работой на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами экологического воспитания».

Галина Ивановна работала по следующим темам самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема самообразования | Результат |
| 2011-2012 уч. год |  Развитие речи и умственных способностей детей старшего дошкольного возраста | Выступление на педагогическом совете , открытое занятие для воспитателей ДОУ «Праздник синиц»  |
| 2012-2013уч. год | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | Родительское собрание на тему «Учите детей любить и сохранять природу», выставка поделок из природного материала. |
| 2013-2014 уч. год | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста | Консультация для педагогов ДОУ на тему «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста», разработка перспективного плана по поисково-исследовательской деятельности, памяток для родителей и воспитателей ДОУ. |

Воспитатель Прокофьева Г.И. обобщает опыт своей работы, представляет свое педагогическое мастерство через открытые занятия, выступления на педсоветах, круглых столах.

***4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение.***

В 2014 г. Прокофьева Г.И. принимала участие в Всероссийской научно- практической конференции«Художественное образование XXI века: проблемы и пути решения»;

***4.4Обобщение и распространение собственного педагогического опыта***

Воспитатель Прокофьева Г.И. ведет активную работу по распространению и обобщению своего педагогического опыта: выступает на педсоветах МДОУ, проводит открытые занятия, консультации для педагогов, публикует методические разработки в сборнике «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании».

**4.5 Профессиональная экспертная деятельность**

Прокофьева Г.И. с 2012 г. является председателем творческой группы МДОУ. Нашей группой был придуман герб и гимн детского сада, разработан и оформлен плакат, посвященный Олимпиаде в Сочи, который занял 2 место по Ленинскому району. Галина Ивановна входила в состав рабочей группы педагогов для разработки положения об официальном сайте МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167», является членом экспертной группы по разработке ООП ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад

 комбинированного вида №167»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А.Дородонова/

Критерий 1

Владение современными образовательными технологиями и методикам

Критерий 1

**Аналитическая справка**

**Владение современными образовательными технологиями и методиками**

Прокофьева Галина Ивановна в своей работе использует современные образовательные технологии и методики: игровые, личностно-ориентированные, проектные методы обучения, методики развивающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, ТРИЗ.

Ведущей педагогической идеей в воспитательной работе Прокофьевой Галины Ивановны является идея сотрудничества воспитателя и ребенка на основе взаимного уважения и доверия. Она изучает интересы дошкольников, прививает им навыки культурного общения, следит за микроклиматом в группе.

Галина Ивановна уделяет большое внимание нравственному воспитанию детей, развитию мышления, самостоятельности, творческих способностей. В ходе работы с детьми умело сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы работы.

Воспитателем собран богатый дидактический материал. Много дидактических пособий и игр сделано своими руками. Это помогает осуществлять индивидуальный подход к детям, следить за уровнем их развития.

Для отслеживания уровня усвоения знаний дошкольников воспитатель использует диагностические карты, где отражаются достижения каждого ребенка по основным направлениям программы.

Используя в своей работе **игровые технологии**, Галина Ивановна дает возможность ребенку *прожить* в игре волнующие его ситуации. Игровые технологии положительно влияют на качество образовательного процесса. Дети свободно владеют подвижными, театральными, словесно-речевыми играми. Воспитатель применяет игровые технологии не только в НОД, но и в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, развлечениях, труде и на прогулке. В своей работе воспитатель использует различные формы проведения **игр**: игры – путешествия, игры – развлечения, конкурсы и викторины, сюжетно – ролевые игры, игры – фантазии и импровизации и другие. Предметно – развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и требованиям программы.

Имеются различные уголки по половозрастным признакам:

- уголки для сюжетно – ролевых игр («Дорожное движение», «Хозяюшка», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Стройка»).

- на интеллектуальное развитие детей (настольно – печатные, дидактические, конструкторы, головоломки).

**-** для формирования экологической культуры, использую такие формы работы с детьми как: наблюдения, опыты, эксперименты, трудовые поручения.

- в группе оборудован уголок театрализации, где представлены разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный, театр драматизации.

Галина Ивановна создала в группе условия для осуществления опытно – экспериментальной деятельности детей, где проводит с детьми простейшие опыты с песком, воздухом, водой, бумагой, тканью, магнитами.

Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям и отвечает комфортному и безопасному пребыванию детей в группе.

Воспитатель Прокофьева Г.И. применяет технологию **ТРИЗ**, обеспечивающую эмоционально – личностное развитие детей. Она включает в занятия игровые упражнения: «Хорошо – плохо», игры на основе анализа поступка, ситуации, игры «Наоборот» на противоречия. Использование **личностно-ориентированных технологий** в воспитательно- образовательном  процессе дает возможность Галине Ивановне добиваться значительных результатов в развитии творческих способностей детей, коммуникативных, интеллектуальных и физических качеств, социализации, самостоятельности, ответственности, свободы выбора и безопасности поведения воспитанников. Данные технологии  концентрируют  к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся способности и возможности, нравственные потенции свободы и справедливости, добра и счастья. Цель данного педагога - разбудить, вызвать к жизни эти внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития личности.
 Добывание знаний детьми строится на принципах **проблемного обучения**.

Стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, Галина Ивановна создает проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, она побуждает детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучает не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребёнок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.

Технологию **проектирования** Галина Ивановна ориентирует  на совместную деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель – ребенок, ребенок – ребенок, дети – родители, что приводит к  улучшению  работы по взаимодействию с родителями и положительно сказывается на   развитии личности ребёнка. Она считает, что одно из достоинств технологии проектирования в том, что

каждому ребенку обеспечивается признание важности и необходимости в коллективе. Он видит результаты коллективных усилий группы. Конкретным результатом работы для детей может быть рисунок,

аппликация, альбом, сочиненная сказка, подготовленный концерт, спектакль, книга, макет и др. Внедрение в практику начиналось с использования краткосрочного проекта «Космос» (педагог – дети – родители). С сентября 2013г. Галина Ивановна работала над долгосрочным проектом «Вредные привычки». Привлечение родителей к реализации проектов положительно сказалось на развитии личности ребенка, его познавательных и творческих способностей. Работа педагог – дети – родители привела к улучшению взаимодействия с родителями, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса детского сада. В ходе реализации проекта у детей развиваются самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию.
Воспитатель Прокофьева Г.И. использует в образовательном процессе ***здоровьесберегающие технологии*** в непосредственной образовательной деятельности: физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; в образовательной деятельности: пальчиковая, бодрящая, корригирующая гимнастика, музыкотерапия, самомассаж. Все перечисленные технологии формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Воспитатель использует нестандартное спортивное оборудование. Большую роль отводит подвижным играм, особенно на свежем воздухе, с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей. Проводит дни здоровья, спортивные часы развлечений.

Применение новейших образовательных технологий позволили установить контакт с ребёнком, помогли снять замкнутость и стеснительность. Способствовали развитию мышления и понимания, улучшению общего эмоционального состояния. Помогли развить самосознание ребёнка, стать самим собой и построить доверительные, близкие отношения с окружающими.

В своей работе Галина Ивановна применяет ИКТ, которые позволяют использовать материалы Интернет-ресурсов, созданных для педагогов –единомышленников с целью передачи опыта. Эти технологии позволяют выходить на более высокий профессиональный уровень.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/Л.А Дородонова/

К1П1

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**об использовании педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик**

дана Прокофьевой Галине Ивановне, воспитателю МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» в том, что она использует в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики.

Подтверждающие документы:

- наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий

- анализ мониторинга использования современных образовательных технологий

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/Л.А Дородонова/

К1П1

**Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **Результат использования технологии** | **Перспективы развития ДОУ с использованием технологии** |
| Игровая технологияРазвивающее обучениеПроектный методИКТЗдоровьесберегающие технологииТехнология исследовательской деятельностиТехнология «ТРИЗ» | Высокий уровень развития воспитанниковВсестороннее гармоничное развитие личности. Подготовка образовательной базы для обучения в школе, более высокое качество образования.Выход проектов за рамки предметного содержанияИспользование программ, связанных с работой на компьютере, видео.Сохранение и укрепление здоровья воспитанниковУ дошкольников формируются основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышленияРазвитие мышления, гибкости, системности, диалектичности, поисковой активности, стремление к новизне, развитие речи и творческого воображения | Воспитание интереса у детей к познанию и повышение мотивации к обучению.Переход на новые образовательные стандарты.Предоставление воспитанникам и их родителям права решения социальных проблем в рамках возможностей ДОУ. Развитие навыка работы в Интернете, создание презентаций.Повышение качества образования и сохранение здоровья воспитанников.Развитие познавательной активности, мыслительной деятельности и мотивации к дальнейшему обучению Привитие воспитанникам радости творческих открытий, развитие умения мыслить нестандартно |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/Л.А Дородонова/

К1П1

**Показатели результативности диагностики усвоения разделов программы с использованием современных образовательных**

**технологий и методик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **2011-2012 уч. год****(средняя группа)** | **2012-2013уч. год****(старшая группа)** | **2013-2014 уч. год****(подготовительная группа)** |
| **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** | **Сентябрь** | **Май** |
| **ФЭМП** | 30 % | 58 % | 81% | 96 % | 94 % | 99 % |
| **Развитие речи** | 67 % | 79 % | 75 % | 85 % | 81 % | 94 % |
| **Ознакомление с окружающим** | 10 % | 44 % | 77 % | 89 % | 90 % | 98 % |
| **ИЗО деятельность** | 8 % | 50 % | 49 % | 76 % | 62 % | 82% |
| **Конструирование** | 27% | 85 % | 74 % | 87 % | 82 % | 96 % |
| **Среднее значение %** | **28 %** | **63 %** | **71%** | **86 %** | **81 %** | **93%** |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/Л.А Дородонова/

К1П1К1П1К1П1

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

 Справка

За 29 лет работы в дошкольном образовании у Прокофьевой Галины Ивановны выработалась определенная система деятельности по использованию образовательных технологий и методик. Своеобразие применения педагогических технологий отражается в применении отдельных элементов таких технологий, как здоровьесберегающие технологии, игровые, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технологии проектно-исследовательской деятельности. Об эффективности работы Галины Ивановны можно судить по следующим результатам:

- благоприятный психологический климат в группе;

- активизация познавательных интересов воспитанников;

- позитивная динамика достижений воспитанников.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/Л.А.Дородонова/

К1П2

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**об использование ИКТ в образовательном процессе**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она регулярно использует информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) используются педагогом для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстрированного материала к занятиям и для оформления стендов, группы  (сканирование, интернет ресурсы, принтер);

- подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- оформление групповой документации, отчетов.

  Владение информационно-компьютерными технологиями помогает Галине Ивановне чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях,  расширяет возможности педагога. Дети с удовольствием участвуют в непосредственно-образовательной деятельности, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей к различным видам деятельности.

Использует в работе следующие интернет-ресурсы:

htth://vospitatel.resobr.ru - Дошкольник

htth://openclass ru/ - Открытый класс

htth://www.o –detstve.ru – О детстве

htth://solnet.ee/ - Детский портал Солнышко

htth://nsportal.ru – Социальная сеть работников образования

[www.maam.ru](http://www.maam.ru) -учебные материалы для детского сада

<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»

Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)- Яндекс; [www.googl.ru](http://www.googl.ru)- Гугл; rambler.ru -Рамблер

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П3

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**об использовании в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровне**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она использует в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления детей, рекомендованные на федеральном и региональном уровне. Воспитатель, во время организации НОД, проводит смену видов деятельности, физминутки, гимнастику для глаз, пальчиковую и дыхательную гимнастику. В режиме дня проводится гимнастика после сна, закаливающие процедуры с помощью дорожек здоровья, умывания прохладной водой, полоскания горла. Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю (один раз на воздухе). Ежемесячно проводятся физкультурные досуги с участием родителей. В группе ежедневно проводится влажная уборка помещения, систематическое проветривание, в летнее время – сон при открытых окнах. В осенне-зимний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: витаминизация, с использованием препарата «Ривит» (ежемесячно в течении 10дней с октября по апрель), фитонцидотерапия (чеснок, лук). Вся оздоровительная работа проводится в системе. Применение педагогом здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей и родителей стремление к сохранению и укреплению здоровья.

Подтверждающие документы: краткое описание здоровьесберегающих технологий

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П3

**Технологии сохранения и укрепления здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Время проведения в режиме дня** | **Методика проведения** | **Ответственные** |
| 1.Подвижные игры2.Динамическая пауза3.Гимнастика для глаз4.Пальчиковая гимнастика5.Дорожки здоровья | Ежедневно в течении дняВо время НОД 3-5минутЕжедневно 3-5мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности нагрузкиежедневноежедневно после сна | Игры подбираются в соответствии с программой и возрастными особенностями детейКомплекс физминуток, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глазПоказ воспитателя, возможно использование наглядного материалаСовершенствование движений руки, тренировка мелкой моторикиОбучение правильной ходьбе, формирование осанки, профилактика плоскостопия. | воспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитатели |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П3

**Система оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы и направления работы | Формы работы |
| 1 | Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ | Типовой режим дня по возрастной группеЩадящий режим дняСкорректированный режим дняОздоровительный режим дняИндивидуальный режим дняКоррекция учебной нагрузки |
| 2 | Психологическое сопровождение развития | Создание психологически комфортного климата в группеОбеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельностиЛичностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьмиФормирование основ коммуникативной деятельности у детейДиагностика развитияПсихолого-медико-педагогическая поддержка ребенка. |
| 3 | Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:Регламентированная деятельность.Частично регламентированная деятельность. | Утренняя гимнастикаФизкультминуткиДинамические переменкиФизкультурные занятияФизические упражнения после снаСпортивные праздникиСпортивные игрыПодвижные игры на воздухе и в помещенииОздоровительный бег на воздухеСпортивные досугиДни здоровьяРитмическая пластикаПодгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья, двигательной активности детей.Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. |
| 4 | Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни. | Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности».Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.Формирование основ безопасности жизнедеятельности. |
| 5 | Организация питания | Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. |
| 6 | Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение:Профилактические мероприятия.Коррекционные мероприятия. | Нетрадиционные дыхательные комплексыВитаминопрофилактический комплекс.Профилактика сезонных обострений хронической патологии: витаминопрофилактика сезонных обострений.Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок;Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;Местные и общие воздушные ванны;Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весеннее-летний сезон, полоскание рта и горла водой комнатной температуры. |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П3

**Технология обучения ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Время проведения в режиме дня** | **Методика проведения** | Ответственные |
| 1.Утреняя гимнастика2.Занятия по ЗОЖ3.Занятия физкультурой | ежедневно 1 раз в неделю3 раза в неделю(2 раза – в зале, 1 –на воздухе) | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детейФормирование у детей сознательного отношения к ЗОЖВ соответствии с программой | воспитателивоспитателиВоспитатели, инструктор по физкультуре |

В результате обучения здоровому образу жизни у детей сформировалось осознанное отношение к своему здоровью. Дети более ответственно подходят к соблюдению правил личной гигиены, к употреблению здоровой пищи (многие стали есть кисломолочные продукты).

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П3

**Мониторинг уровня здоровья воспитанников в группе №7 МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численность детей в группе | Всего дней посещенияпо плану | Кол-во случаев заболеваемости | Кол-во дней пропущенных по заболеваниям | Кол-во дней посещенияфакт. |
| 2011/2012 | 18чел.(средняя) | 3312 | 10(56%) | 140 | 3172(96%) |
| 2012/2013 | 20чел.(старшая) | 4732 | 9(50%) | 76 | 4656(98%) |
| 2013/2014 | 20чел.(подготовительная) | 4690 | 7(35%) | 46 | 4644(99%) |

В результате применения здоровьесберегающих технологий снизился процент случаев заболеваемости детей в группе.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П4

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**об организации педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она использует в своей работе индивидуальный подход к детям, во всех видах детской деятельности и на протяжении всего дня. Осуществлять индивидуальный подход Галине Ивановне помогают следующие приёмы: поощрение, сравнение результатов ребенка с его собственными достижениями, а не относительно других детей, развитие инициативы и самостоятельности, планирование индивидуального подхода. Педагог постоянно проводит индивидуальную работу вне занятий, предлагает родителям задания на дом. Осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход, Галина Ивановна уделяет внимание и слабым, и одаренным детям. Система работы с одаренными детьми организована через индивидуальную, групповую и коллективные формы деятельности и осуществляется по нескольким направлениям:

-подготовка к конкурсам

-привлечение детей к созданию проектов и исследований.

Формы работы:

-индивидуальный подход в образовательной деятельности и вне ее;

- участие в различных мероприятиях и конкурсах с одаренными детьми;

-индивидуальные беседы

 Опыт работы показывает наличие динамики индивидуального развития детей. Мониторинг развития детей, проводимый в начале года, определяет дальнейший маршрут индивидуального развития с целью повышения успешности каждого ребенка. Оценка результатов строится на основе показателей, данных в программе по основным направлениям развития.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П4

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**об использовании технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она использует в своей работе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия. Данные технологии предполагают тесное взаимодействие педагога с детьми, поэтому Галина Ивановна в своей деятельности по отношению к детям включает проявления уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное отношение к нему.

**Гуманно-личностная технология** в воспитательно - образовательном  процессе для  Галины Ивановны  это ключевое звено, коммуникативная основа личностных отношений воспитанников в коллективе. Данная технология  концентрирует  к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся способности и возможности, нравственные потенции свободы и справедливости, добра и счастья. Цель данного педагога - разбудить, вызвать к жизни эти внутренние силы и возможности, использовать их для более полного и свободного развития личности.

**Технология сотрудничества,** которую использует Галина Ивановна, реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Она вместе с воспитанниками создает условия развивающей среды, изготавливает пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность.

Подтверждающие документы:

-индивидуальный план работы воспитателя с применением технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П4

 ПЛАН

применения технологий и методик личностно-ориентированного взаимодействия с детьми на 2013-2014 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Время в режиме дня** |
| 123 | Подготовка к участию в конкурсах ( работа с одаренными детьми)Индивидуально-подгрупповые консультации (беседы, ситуативный разговор)Развитие познавательной деятельности (опытно-экспериментальная) | Регулярно во второй половине дняЕжедневно во время образовательной деятельности2 раза в неделю  |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К1П4

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о реализация воспитателем образовательных программ по развитию одаренности детей по различным направлениям развития ребенка**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она проводит дополнительную работу по развитию одаренности детей художественно-эстетического направления.

Списочный состав группы одаренных детей -10человек

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

Критерий II

Эффективность применения современных образовательных технологий

Критерий 2

 **Аналитическая справка**

Сравнительный анализ данных мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность применения современных образовательных технологий и методик. У детей развивается выносливость в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, усидчивость, дети становятся более внимательными. Улучшается эмоционально-двигательная сфера ребенка.

Образовательная работа осуществляется посредством игровой деятельности –это дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные и малоподвижные игры. Галина Ивановна работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует в НОД групповую и индивидуальную работу с детьми.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные возможности, данные ему от рождения. Прием, когда воспитатель выступает в роли помощника, а не педагога, активизирует деятельность ребенка, способствует его самостоятельности и самовыражению.

Деятельность воспитанников и качество усвоения программного материала находятся под постоянным контролем Галины Ивановны. Результатом работы воспитатель считает то, что дети с удовольствием и активно участвуют в НОД, проявляют такие качества, как: находчивость, смелость, понимание, умение слушать, сопереживать, работать в коллективе. Используя в работе комплексное сочетание технологий и методик мы пришли к выводу:

1. У детей повышается интерес к познанию.
2. Увеличивается уровень их физической подготовленности.
3. Развиваются психические процессы: память, внимание, воображение, умственные способности.
4. Происходит воспитание нравственных качеств.

5.Создаются условия для положительного психоэмоционального состояния детей, что благоприятно сказывается на состоянии здоровья каждого ребенка.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П1

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о наличии позитивной динамики достижений воспитанников**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она имеет по результатам диагностики положительную динамику развития детей.

Подтверждающие документы:

-диаграмма по результатам диагностики за 2011-2012уч.г.

-диаграмма по результатам диагностики за 2012-2014Ууч.г.

- сводная таблица результатов диагностики за 2011-2012уч.г.

- сводная таблица результатов диагностики за 2012-2013уч.г.

- сводная таблица результатов диагностики за 2013-2014уч.г.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П1

**Таблица сводных данных по диагностики развития детей средней группы за 2011-2012 учебный год**

(диагностировалось 12 детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Образовательная область**  | **Начало года**  | **Конец года** |
| Физическая культура | 45% | 88% |
| Здоровье | 15% | 54% |
| Безопасность | 22% | 60% |
| Социализация | 15% | 55% |
| Труд | 25% | 64% |
| Познание | 29% | 63% |
| Коммуникация | 12% | 54% |
| Чтение худ. литературы | 25% | 63% |
| Худ. творчество | 22% | 55% |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П1

**Таблица сводных данных диагностики развития детей в старшей группе за 2012/2013 учебный год**

(диагностировалось 18 детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физическая культура | 44% | 89% |
| Здоровье | 44% | 83% |
| Безопасность | 39% | 89% |
| Социализация | 33% | 67% |
| Труд | 44% | 90% |
| Познание | 33% | 67% |
| Коммуникация | 17% | 56% |
| Чтение худ. литературы | 33% | 67% |
| Худ. творчество | 22% | 56% |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П1

**Таблица сводных данных по диагностики развития детей подготовительной группы за 2013-2014 учебный год**

(диагностировалось 20 детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года** | **Конец года** |
| Физическая культура | 75% | 90% |
| Здоровье | 77% | 98% |
| Безопасность | 82% | 90% |
| Социализация | 47% | 70% |
| Труд | 67% | 94% |
| Познание | 47% | 81% |
| Коммуникация | 37% | 88% |
| Чтение худ. литературы | 39% | 72% |
| Худ. творчество | 49% | 76% |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П1

Динамика индивидуального развития детей прослеживалась в 2011-2012уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г.

Доля воспитанников средней группы (диагностировалось детей -12 ч.), имеющих высокий уровень развития составляет:

2011 уч.г. –25%

2012 уч.г. -39%

Доля воспитанников старшей группы (диагностировалось детей- 18 ч.), имеющих высокий уровень развития составляет:

2012 уч.г. –33%

2013 уч.г. -72%

Доля воспитанников подготовительной группы (диагностировалось детей -20 ч.), имеющих высокий уровень развития составляет:

2013 уч.г. –45%

2014 уч.г. –75%

По результатам диагностических исследование у детей группы данного педагога наблюдается положительная динамика.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П1

**Позитивная динамика развития воспитанников**

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика.

Результаты диагностики свидетельствуют о том. что общий уровень развития детей выше среднего. Отмечается рост в развитии детей по сравнению с предыдущими учебными годами. Прослеживается позитивная динамика по всем образовательным областям программы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование мною приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям. Мониторинг развития детей проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Оценка результатов развития  дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе по основным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления развития | Диагностические методики |
| 1 | Физическое развитие | Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.ВасильевойТарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возрастаЗУН в физкультурном воспитании детей дошкольного возраста |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.   |
| 3 | Социально-личностное развитие  | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.   |
|  |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  |

  Основные методы диагностики — наблюдение, эксперимент, беседа и анализ продуктов деятельности.  Диагностическая работа даёт возможность увидеть субъективную и объективную картины уровня овладения детьми основными знаниями в различных сферах деятельности. Я всегда помню о том, что дети обладают разным исходным уровнем развития, разными способностями и склонностями, т. е. развиваются несколько по-разному и в разных направлениях. По результатам диагностики я выявляю круг проблем, составляю практические указания и рекомендации, корректирую дальнейшее развитие ребёнка в нужном направлении.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П2

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о достижениях воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она ответственно подходит к организации конкурсных мероприятий различного уровня. Ее воспитанники неоднократно принимали участие в различных мероприятиях на локальном и муниципальном уровне и становились победителями.

Подтверждающие документы:

-копии сертификатов, грамот, дипломов

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. ДородоновА/

К2П2

**Результативность достижений воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **Год** | **Название конкурса** | **Уровень мероприятия** | **Место** |
| 1. Зычкова Анастасия | 2012ю | «Волшебство в Новогоднюю ночь» поделки из природного материала  | муниципальный | Участие сертификат |
| 2. Никифорова Виктория | 2012 | «Друзья наши меньшие» изобразительное творчество | муниципальный | Участие благодарность |
| 3. Говердовская Ксения | 2012 | «Друзья наши меньшие» изобразительное творчество | муниципальный | 3 |
| 4. Мурзагалиев Малик | 2012 | «Друзья наши меньшие», «Мой любимый Ленинский район» изобразительное творчество | муниципальный | 2 |
| 5. Ильина Валерия | 2013 | «Умелые руки не знают скуки» предметы декоративно-прикладного творчества | ДОУ | 1 |
| 6. Жардимгалиева Кира | 2013 | «Удивительный мир в творчестве М.М.Пришвина» изобразительная творчество, ниткография | муниципальный | 1 |
| 7. Авдеев Иван | 2013 | «Удивительный мир в творчестве М.М.Пришвина» изобразительное творчество, пластилинография | муниципальный | 3 |
| 8.Енарахов Кирилл | 2013 | «По дороге к Сочи» плакат о зож | муниципальный | 2 |
| 9. Касаткин Денис | 2014 | первенство МАОУДОД «ДТДиМ» по спортивной игре в дартс | муниципальный | 1 |
| 10. Мещерякова Виктория | 2014 | первенство МАОУДОД «ДТДиМ» по спортивной игре в дартс | муниципальный | 1 |
| 11. Ильина Валерия | 2014 |  «Хочу поздравить в этот день» детское творчество (тестопластика-картина) | муниципальный | Участие сертификат |
| 12. Никифорова Виктория | 2014 | «Подарки для наших любимых и родных» детское творчество, номинация «Открытка» | муниципальный | 1 |
| 13. Ильина Валерия | 2014 | Конкурс чтецов «Мамочка любимая моя» | муниципальный | 3 |
| 14.Воспитанники подготовительной группы | 2014 | Выставка макетов о космосе «Полет на Луну» | ДОУ |  |

Заведующий МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К2П3

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**об организации педагогом студийно-кружковой работы**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она вела работу кружка «Почемучка» ( познавательно-исследовательская деятельность, 2011-2012 уч.г.), работу кружка художественно-эстетического направления «Колобок» (тестопластика, 2012-2014 уч.г.).

Количество детей, посещающих кружок «Колобок» (2012/13 уч.г.), руководителем которого является Галина Ивановна, 12 человек ( 67%), остальные 6 человек (33%) посещали кружок «Завиток», 2013/14 уч.г. – кружок «Колобок» посещали 12 человек (60%), кружок «Завиток» - 8 человек (40%).

Подтверждающие документы:

--перспективный план работы кружка за 2011-2012 уч.г

-перспективный план работы кружка за 2012-2013 уч.г

- перспективный план работы кружка за 2013-2014 уч.г

-диаграмма «Доля воспитанников, охваченных студийно-кружковой работой»

(Дополнительные материалы К2П3)

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

Критерий III

Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

Критерий3

 **Аналитическая справка**

В настоящее время МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» использует в своей работе следующие программы:

1.Примерную основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2.Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Ф.Маханевой

Образовательная программа детского сада строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия. Цель образовательной программы – создание условий для индивидуального комплексного развития каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития с учетом его индивидуальных особенностей. В своей работе Прокофьева Галина Ивановна стремится дать детям знания, умения самостоятельного выполнения определенных занятий, то есть работает в зоне «ближайшего развития». Основным методом в ее работе с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют « на равных». Галина Ивановна ведет индивидуальную работу с детьми, использует работу в группах, что позволяет ребенку самому поставить цель своих действий, искать решение, чувствовать свободу выбора, проявлять самостоятельность при решении проблемы.

Исследуя в течении трех лет показатели результативности проделанной работы на основе проведенного мониторинга, можно сделать вывод: 62% воспитанников имеют высокий уровень развития.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П1

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о доле воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями ООП, реализуемой в ДОУ**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что ее воспитательно-образовательная работа строится на основе грамотного сочетания базисной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ряда парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Ф.Маханевой.

 Мониторинг развития детей проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Оценка результатов развития  дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе по основным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления развития | Диагностические методики |
| 1 | Физическое развитие | Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.ВасильевойТарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возрастаЗУН в физкультурном воспитании детей дошкольного возраста |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.   |
| 3 | Социально-личностное развитие  | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.   |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  |

  Основные методы диагностики — наблюдение, эксперимент, беседа и анализ продуктов деятельности.  Диагностическая работа даёт возможность увидеть субъективную и объективную картины уровня овладения детьми основными знаниями в различных сферах деятельности.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П1

Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития

за 2011-2014 уч. г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела программы | 2011/2012Средняя | 2012/2013Старшая | 2013/2014Подготовит. |
| Количество детей | 12 (%) | 18 (%) | 20 (%) |
| 1 | Ребенок и окружающий мир | 42 | 50 | 85 |
| 2  | Развитие речи | 45 | 50 | 75 |
| 3 | Формирование элементарных математических представлений | 58 | 60 | 65 |
| 4  | Изобразительная деятельность | 50 | 56 | 56 |
| 5 | Конструирование | 33 | 57 | 80 |
|  | Итого | 46 | 55 | 72 |

 Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167», повышается за счет:

-повышения квалификации воспитателя Прокофьевой Г.И.;

-применения современных инновационных технологий;

-использования здоровьесберегающих технологий;

-использования личностно-ориентированных методов и технологий.

 Доля воспитанников воспитателя Прокофьевой Галины Ивановны, имеющих высокий уровень развития, составляет свыше 25 %.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П2

 **Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДОУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что для того, чтобы получить полную информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка она использует:

- мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы

-педагогическую диагностику развития детей перед поступлением в школу Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой

-комплект диагностических карт развития интегративных качеств ребенка

**Цель диагностики:** качественно и оперативно оценить динамику развития детей дошкольного возраста, а также на качественном уровне дать оценку эффективности воспитательно-образовательной работы по освоению ребенком программы и формированию интегративных качеств.

Мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка, выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за ребенком во время его пребывания в ДОУ, беседы, специальные задания, предлагаемые педагогом, анализ продуктов детской деятельности. Результаты мониторинга заносятся в карту развития ребенка. Анализ карт позволяет оценить эффективность образовательной программы и организации образовательного процесса.

Подтверждающие документы:

-таблица мониторинга

-комплект диагностических карт образовательного процесса

-комплект диагностических карт развития интегративных качеств

- карты индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П2

Таблица мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Метод/методика** | **Критерии** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Здоровье** | Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 р. в год.Сентябрь, май | Ст. медсестра, воспитатели |
| **Познание** | Диагностика (Критериально-ориентированные задания нетестового типа), беседа | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 р. в год.Сентябрь, май | воспитатели |
| **Коммуникация** | Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт. Критериально- ориентированные задания нетестового типа | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 р. в год.Сентябрь, май | воспитатели |
| **Труд**  | Наблюдения, беседа.  | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год Сентябрь, май | воспитатели |
| **Чтение художественной литературы** | Наблюдения, беседа. | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в годСентябрь, май | воспитатели |
| **Социализация** | Наблюдения, беседа. | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в годСентябрь, май | воспитатели |
| **Безопасность** | Беседа, наблюдение. | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в годСентябрь, май | воспитатели |
| **Художественное творчество** | Анализ детских работ, наблюдение. | Критерии в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в годСентябрь, май | воспитатели |

К3П2

Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект | Содержание | Метод/методика | Сроки | Ответственный |  |
| Любознательный, активный | интересуется новым, неизвестным в окружающем мире  | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| задает вопросы взрослому, любит экспериментировать | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель, |
| способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. | Создание проблемной ситуации | 2 раза в год Сентябрь, май | воспитатель |
| принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе; | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Эмоционально отзывчивый | откликается на эмоции близких людей и друзей | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. | наблюдение, беседа | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы; | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | адекватно использует вербальные и невербальные средства общения | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве) | Диагностическая методика в соответствии с реализуемой программой | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
|  | способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации; | наблюдение, создание проблемных ситуаций | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том "что такое хорошо и что такое плохо" | наблюдение, создание проблемных ситуаций | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели | наблюдение | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.); | наблюдение, создание проблемных ситуаций | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения готовых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим | наблюдение, создание проблемных ситуаций | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). | наблюдение, создание проблемных ситуаций | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. | наблюдение, создание проблемных ситуаций, анализ детских работ | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; | беседа | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| имеет представление о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире; | беседа | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| имеет представление об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире; | беседа | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| имеет представление о мире; | беседа | 2 раза в год сентябрь, май | воспитатель |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:  | умение работать по правилуумение работать по образцуумение слушать взрослогоумение выполнять инструкции взрослого | Диагностика по Новоторцевой | 1 раз в год март | психолог |
| наблюдение | 1 раз в год май | воспитатель |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П2

**Мониторинг развития интегративных качеств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Интегративные качества |  |
| Физически развитый, овладевший основными кгн | Любознательный, активный | Эмоционально отзывчивый | Овладевший средствами общения  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия | Способный решать интеллектуальные и личночтные задачи | Имеющий первичные представления о себе, общ-ве,гос-ве, мире,природе | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | Овладевший необходимыми умениями и навыками |
| н г | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| Оценка уровня овладения интегративными качествами: 1 балл –низкий уровень 2 балла – средний уровень3 балла – высокий уровеньНГ –начало годаКГ – конец года |  |  |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П2

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка |  |  | Образовательные области |  |
| Физическая культура | Здоровье | Безопасность | Социализация | Труд | Познание | Коммуникация | Чтение худ. литературы | Художествен-ное творчество  | Музыка |
| н г | к г | н г | к г | нг | к г | нг  | к г | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | н г | к г | нг | кг |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка уровня развития:1 балл – низкий уровень ( большинство компонентов недостаточно развиты);2 балла – средний уровень (отдельные компоненты не развиты);3 балла – высокий уровень (развитие соответствует возрасту);  |  | 12 |  13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К3П2

Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ребенка | Основное направление развивающей, коррекционной работы (сенсорное воспитание, формирование основ экологической культуры, развитие основных движений и т.д.) | Цели, задачи развивающей, коррекционной работы | Методы и средства развивающей, коррекционной работы | Основное содержание развивающей, коррекционной работы | Прогнозируемый результат | Контрольные сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

Критерий IV

Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

КРИТЕРИЙ 4

 **Аналитическая справка**

Прокофьева Галина Ивановна в 2013 году поступила на курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». В настоящее время Галина Ивановна работает над дипломной работой на тему: «Развитие речи детей посредством экологического воспитания». С 1996 по 2012 г. ей была присвоена высшая квалификационная категория. В 2014 г. подала заявку на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Лидеры дошкольного образования». В дошкольном учреждении Галина Ивановна работает в тесном контакте с родителями воспитанников. Родители активно участвуют в проведении праздников, досугов. Педагог  пользуется большим уважением  и доверием родителей, имеет благодарственные письма от них. Прокофьева Г.И. также тесно сотрудничает с педагогами своего детского сада и дошкольных учреждений района, является инициатором взаимодействия с библиотекой №37 , со школой №55, поликлиникой №19. Является наставником молодых специалистов. Галина Ивановна делится своим опытом с коллегами, выступает с сообщениями на педсоветах, проводит консультации для молодых педагогов и родителей. Ее методическая разработка печаталась в сборнике «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании».

 Воспитатель Прокофьева Г.И. принимает активное участие в жизни детского сада. Галина Ивановна - председатель творческой группы, член комиссии по распределению стимулирующих выплат, аттестационной комиссии ДОУ, член совета педагогов. Принимала участие в разработке ООП ДОУ. Галина Ивановна старается быть в курсе современных достижений педагогической науки. Для этого изучает методическую и педагогическую литературу, использует Интернет-ресурсы.

Галина Ивановна за многолетний труд в системе образования, за высокий профессионализм в работе награждена Грамотой МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167», Грамотой отдела образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», имеет Благодарность от главы администрации Ленинского района г.Саратова В.Н.Сараева.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К4П1

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о повышении качества образовательной деятельности**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она постоянно повышает свой профессиональный уровень:

- в октябре 2013 г. поступила на курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Художественное образование XXI века: проблемы и пути решения»;

- постоянно повышает свой профессиональный уровень путем самообразования.

В 2011-2012 уч.г. работала над темой «Развитие речи и умственных способностей детей старшего дошкольного возраста». Практические выходы: консультации для родителей, выступление на педсовете, открытое занятие для воспитателей ДОУ.

В 2012-2013уч.г. изучала тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Практические выходы: родительское собрание на тему «Учите детей любить и сохранять природу», выставка поделок из природного материала.

В 2013-2014уч.г. работала над темой «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста». Практические выходы: консультация для педагогов ДОУ на тему «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста», разработка перспективного плана по поисково-исследовательской деятельности, памяток для родителей и воспитателей ДОУ.

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К4П2

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

**Справка**

**о результативности участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она принимала активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Год** | **Уровень мероприятия** | **Место** |
| Смотр- конкурс «Лучший уголок для родителей» | 2012 | МДОУ | 1 |
| Конкурс на лучший сценарий мероприятия, посвященного празднованию Дня Матери в России | 2012 | Муниципальный | Сертификат участника |
| Конкурс «Что за чудо эти сказки!» | 2012 | Муниципальный | 2 |
| Конкурс профессионального мастерства «В союзе с природой» | 2013 | Муниципальный | 1 |
| Конкурс «Мир спорта – мир детства» | 2014 | Муниципальный | 3 |
| Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания | 2014 | МДОУ | 3 |

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К4П4

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

 **Справка**

**об обобщении и распространении собственного педагогического опыта**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она обобщала и распространяла свой педагогический опыт:

- на уровне ДОУ: открытое занятие кружковой работы на тему «Фоторамка», открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», открытый просмотр родительского собрания на тему «Скоро в школу», консультация для педагогов, выступление на педсовете.

- на региональном уровне: публикация конспекта развлечения «Сказка в гости приходи» в сборнике «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании».

Подтверждающие документы:

-выписка из протокола педсовета

- копии приказов

- копия публикации в сборнике

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/

К4П5

**Администрация Ленинского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г.Саратова**

**(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

имени Чехова А.П. ул., д.2, Саратов, 410007

Тел./факс (4852) 62-85-26, ds167.saratov@mail.ru, www.detsad167.saredu.ru

ОКПО 43719977, ОГРН 1036405303846, ИНН/КПП 6453041969/645301001

 **Справка**

**о профессиональной экспертной деятельности**

дана Прокофьевой Галине Ивановне в том, что она является в ДОУ: председателем творческой группы, членом комиссии по распределению стимулирующих выплат, членом экспертной группы по разработке ООП ДОУ, членом состава жюри конкурса «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию», состоит в совете педагогов ДОУ, входила в состав рабочей группы педагогов для разработки положения об официальном сайте МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167».

Подтверждающий документы:

- копии приказов

Заведующий

 МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» -----------------/ Л.А. Дородонова/