**Конспект фронтальной непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей 5-7 лет с задержкой психического развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** |  |
| Тема НОД | «Мой родной город» |
| Цель | Закреплять умение составлять рассказы из 2-х-3-х предложений |
| Задачи | Образовательные: Обобщить знания детей по теме «Мой родной город», учить составлять описательный рассказ по плану, предложенному логопедом, используя полученные ранее знания и представления о родном городе; закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, существительные множественного числа;Коррекционно-развивающие: развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторикуВоспитательные: воспитывать у детей любовь к своей малой родине; вызвать интерес к своему городу, чувство восхищения и гордости красотой города Алексина. |
| Используемые педагогические технологии, методы и приемы | Педагогическая технология, предполагающая построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, компьютерная технология, игровая технология. Словесные, наглядные, практические, игровые методы. Наглядно-зрительные, наглядно-слуховые приёмы, беседа, вопросы,  |
| Время реализации занятия | 20-25мин |
| Необходимое оборудование и материалы | Мультимедиа-проектор, ноутбук |
| Дидактическое обеспечение занятия | Индивидуальные картинки для составления фигур из палочек, счётные палочки; презентация с фотографиями города Алексина; герб города разрезанный на 4 части; значки |
| Интеграция образовательных областей | «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» |
| **Ход и содержание НОД** |
| **Психогимнастика** | Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице дождливая погода. И всем немного грустно. Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы было хорошее настроение *(дети поворачиваются друг к другу и улыбаются).* Хорошо! |
| **Мотивация детей** | - Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей)- Сегодня я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие по нашему городу.- На чём можно путешествовать? (ответы детей) - Правильно, а нам с вами удобно будет на автобусе. Первым в автобус сядет тот, чьё имя начинается на звук [У], а следующим на звук [М]. Тот, в чьей одежде есть красный (синий..) цвет. - Наш автобус отправляется. Откуда мы начнём своё путешествие? (*Детский сад)*- Пока мы едем, давайте немного поговорим о нашем городе. |
| **Закрепление пройденного материала** | - Как называется город, в котором мы живём? *(Алексин)*-На какой реке стоит наш город? *(Ока)*-Наш город какой? *(большой, красивый, зелёный)*-Что есть в нашем городе? *(машины, магазины, школы, дома, детские сады, люди).* |
| **Рассказ педагога** | - Пока мы с вами разговаривали мы подъехали к стелле – Алексина *(логопед предлагает посмотреть на 1-ый слайд презентации)*. -Она находиться на въезде в наш город. -Что на ней изображено? *(герб Алексина)* и год его основания.-Что нарисовано на гербе (символе) нашего города? *(палицы)* *-* Две скрещенные палицы на красном фоне. Город наш появился очень давно. В прошлом году он отметил 665 День Рождения.-Послушайте песню об Алексине. Слушайте внимательно, потом я задам вам вопросы *(звучит гимн 2 куплета и 1 раз припев).*- Чем гордится наш город?*(зеленью садов, воздухом лесов – природой, героями погибшими защищая родной город)* |
|  | Хорошо молодцы! Едем дальше. Наш автобус останавливается на остановки «Памяти».- Посмотрите, что здесь находится?*Это Аллея Славы. Она создана в честь героев войны. Там висят фотографии людей, которые защищали нашу Родину во время войны.* *-*Мы помним и гордимся этими людьми. |
| **Рассказ детей** | -Наше путешествие продолжается. Следующая остановка «Культурная»- Дети это место вам знакомо *(ответы детей).*-Этоцентральная площадь (показ слайда). -Что вы видите на площади? *(Дворец Культуры, фонтан).*-На праздники здесь собирается много народа, проходят концерты.  |
| **Физ.минутка (под музыку)** | - Давайте и мы с вами выйдем на этой остановке и немного отдохнём *(дети выходят на ковёр и становятся в круг).*Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты. |
| **Игра «Один-много»** | -И поиграем в игру «Один-много». Я буду называть слово, а вы говорите его со словом много. Например: машина-много машин, дерево-…, магазин-…, улица-…., город-…..  |
| **Игра «Собери герб»** | -Хорошо. Ребята, посмотрите, здесь нас ждёт задание: нужно собрать герб нашего города. Сейчас вы разделитесь на две команды и поиграем в игру «Кто быстрее» *(дети делятся на 2команды по 4 человека и на полу выкладывают герб города).* |
| **Беседа** | Возвращайтесь в автобус. И мы продолжаем нашу экскурсию. -Мы подъехали на остановку «Интересную» - Что здесь находится? (*музей*) (показ слайда)- Что можно увидеть в музее? (ответы детей).-Скажи полным предложением: *В музее есть много книг и картин о нашем городе.*- Правильно. В музее можно узнать много интересного о нашем городе.- Что находится напротив музея? *(Храм)**-* Посмотрите на него внимательно. Какой он? *(высокий, большой, нарядный, красивый)*-На этой остановки нас ждёт ещё одно задание, чтобы выполнить его нужно потренировать пальчики. |
| **Пальчиковая гимнастика** | На поляне дом стоит *(«дом» изображают двумя руками, крышу дома соприкасаясь пальцами)*Ну, а к дому путь закрыт *(правая и левая руки повёрнуты ладонями к себе)*Мы ворота открываем *(ладони поворачивают параллельно друг другу)*В этот домик приглашаем. |
| **Игра «Собери из палочек»** | - Выйдите из автобуса и подойдите к столам. Перед вами лежат карточки, соберите из палочек такую же картинку.  |
| **Игра «Назови ласково»** | Назовите свою картинку ласковым словом. Например: дом-домик.. |
| **Подведение итогов** | - Садитесь в автобус. Наше путешествие подходит к концу. Автобус подъезжает к детскому саду. - Что вам понравилось? *(ответы детей)*- Какие места вы хотели бы посетить ещё раз?- О каких местах вы расскажете маме?- Сколько памятных мест можно посетить в нашем родном городе Алексине! Ходите, смотрите, изучайте и всей душой любите свой город! На память о нашей экскурсии я вручаю вам значки с символом Алексина. |