**НОД « Учим Машу сервировать обеденный стол»**

**Группа № 8 ( средняя)**

**Программное содержание ;**

1. Закрепить знания детей о назначении посуды и её видах.

2. Умение сервировать стол к обеду , прививать столовый этикет и эстетический вкус.

3. Развивать умение правильно обращаться с посудой ,

 развивать моторику пальцев рук , память , восприятие , мышление .

**Предварительная работа:**

* Рассматривание посуды во время приёма пищи
* Отгадывание загадок и разучивание стихотворений о посуде

**Дидактические игры ;**

* « Что в чём?»( словообразование)
* « Какая посуда спряталась?»
* « Четвёртый лишний»

**Чтение художественной литературы**;

* Корней Чуковский « Муха –Цокотуха», Федорино горе», Р.Н.С.» Лиса и кувшин»

**Оборудование** : скатерть, салфетки, столовые приборы, столовая посуда, хлебница, салфетница, салатница .

**Ход занятия**

Дети заходят с воспитателем в зал . Здороваются с присутствующими. В стороне стоит домик медведя , где сидит обиженная Маша и рядом стоит медведь.

( рядом стоит , дерево или ёлка).

**Воспитатель ;** Ребята сейчас мы пойдём в гости к Маше и медведю .

Дети подходят к домику и видят сидят обиженные и грустные Маша и медведь

**Воспитатель :** Ребята наверное у них что- то случилось , они такие грустные сидят .

- Миша , вы что поссорились?

**Медведь**; Да я попросил Машу накрыть на стол для моих гостей , а Маша не умеет .

**Воспитатель:** - Мишка не расстраивайся мы научим Машу правильно сервировать стол Наши дети делают это ежедневно . Но прежде чем они начнут , послушай пожалуйста стихотворение « Для чего нужна посуда»

 Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо

Мы бы тут же из людей , превратились в дикарей.

Брали мясо бы руками , разгрызали бы зубами.

Пили воду бы в реке , или в грязном ручейке

К счастью помогает всюду , нам различная посуда :

На неё еду кладут , из неё едят и пьют

Сохраняют в ней продукты :

Сыр и масло, хлеб и фрукты

В ней готовят сотни блюд:

Жарят , варят и пекут.

**Воспитатель** : Так для чего нужна посуда? Ответы детей ( готовить еду , кушать , пить)

- Сейчас Маша , ребята расскажут и покажут , как правильно сервировать стол к обеду.

Мы дежурные сегодня, станем быстро помогать

Аккуратно и красиво , все столы сервировать.

Что сначала нужно сделать?

Будем руки чисто мыть , потом фартуки наденем

Начнём скатерти стелить.

Мы салфетницы поставим

А на самый центр стола – хлеб душистый , свежий , вкусный.

Хлеб всему ведь « голова»!

Мы тарелки всем поставим . вилки , ложки и ножи.

Не спеши , как класть подумай . А потом уж разложи.

От тарелки справа нож , ложка рядышком лежит.

Нож от ложки отвернулся , на тарелочку глядит .

Ну а слева от тарелки , нужно вилку положить

Когда станем есть второе , будет с вилкой нож дружить.

**Воспитатель** : Вот мы и вспомнили ребята как правильно сервировать стол .

А теперь пора приниматься за дело . ( дети накрывают стол)

**Физкульминутка.**

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево

И беритесь вновь за дело.

**Дидактическая игра : « Что лишнее?»**

На мольберт вешаются картинки с изображением посуды и других предметов

- Ребята что вы видите? ( ответы детей)

- Перечислите. Что лишнее и почему? ( ответы детей)

- Молодцы. А теперь ответьте мне, пожалуйста «Как нужно вести себя за столом?»

Вам нужно ответить на вопросы правильно или не правильно так поступать .

**Вопросы:**

* Глотать большие куски пищи.
* Класть в рот небольшие кусочки
* Вытирать рот рукавом
* Быстро не есть пищу во время еды
* Выплевывать косточки на стол
* Хорошо пережёвывать пищу
* Можно ли разговаривать с полным ртом
* Надо ли пользоваться салфеткой после еды
* Бросать салфетку на пол.

Воспитатель : - Маша мы надеемся , что ты запомнила как надо правильно сервировать стол к обеду и станешь хорошей помощницей Мишке.

Маша: - Большое Вам спасибо ребята , я , всё запомнила , а чтобы запомнить правила , выучу я ваши стихотворения .

Мишка: - Спасибо Вам ребята , за то что научили Машу правильно накрывать стол к обеду , примите и вы от меня угощенья.

Воспитатель: - Спасибо Миша , приглашаем тебя с Машей к нам пить чай . Нам пора домой. Досвидания