**Сценарий диспута "Патриотизм: знак вопроса?", проведенного в 7 классе МКОУ «СОШ №2 р.п.Дергачи».**

**(классный руководитель Самойлова С.А)**

**ЦЕЛИ ТЕМЫ**:

* воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважение к своему народу;
* продолжить формирование навыков обсуждения проблем, работы в группах, анализа документов;
* развивать ценностные ориентиры и социальную активность учащихся;
* формировать нравственные качества учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями.

**Основные понятия** : Родина, патриотизм, патриот, патриотичный, толерантный, толерантность, национализм, шовинизм, геноцид.

**ОФОРМЛЕНИЕ :**

-Музыкальная заставка: песня в исполнении Марка Бернеса,

-Эпиграфы,

-Словари: русского языка, философский,

-«Перекличка веков» (составитель В.Г.Носков),  
- «Русский фольклор» (составитель В.Аникина),  
- «Русские пословицы и поговорки» (состав. В.Аникина)

**СЛОВАРИК ДИСПУТАНТА**

**ДИСПУТ** – слово пришло из латинского языка и первоначально означало публичную защиту научного сочинения, написанного для получения учёной степени. Сегодня в этом значении слово не употребляется. **Этим словом называют публичный спор на научную и общественно важную тему.**

**ДИСПУТАНТ** – лицо, участвующее в диспуте, в спорах. Диспутанты, сопоставляя противоречивые суждения, стараются прийти к единому мнению, найти общее решение, установить истину.

**АРГУМЕНТИРОВАТЬ –** доказывать, приводить доводы, аргументы.

**ДЕБАТЫ –** обмен мнениями по каким-либо вопросам; споры.

**ОППОНЕНТ –** лицо, возражающее кому-либо в диспуте; противник в споре.

**СПОР –** всякое столкновение мнений, разногласие в точках зрения по какому-либо вопросу, предмету; борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою правоту.

**СПОРЩИК** – человек, который спорит, любитель спора.

**ЗАКОНЫ ДИСПУТА**

* Здесь нет наблюдающих. Каждый - активный участник разговора.
* Перешёптывания, неуместные шутки запрещены. Острое, меткое слово приветствуется.
* ГОВОРИ, ЧТО ДУМАЕШЬ, ДУМАЙ, ЧТО ГОВОРИШЬ!
* Идея стоит спора. Спорь - да не вздорь!
* Тактичность, откровенность, искренность, доверие, взаимная вежливость, принципиальность—вот лучшие качества участника диспута.
* Спорь с человеком умнее тебя: он тебя победит … Но из самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя.
* Спорь с человеком ума равного: за кем бы ни оставалась победа-ты, по крайней мере, испытываешь удовольствие от борьбы.
* Спорь даже с глупцом! Удовлетворения ты не получишь, зато проверишь себя, чётче определишь свою позицию.

**Подготовка к диспуту:**

* Составить вопросы для обсуждения.
* Провести анкетирование «Что значит Родину любить?»
* Подобрать цитаты по теме.
* Оформить класс.
* Подобрать музыкальное сопровождение.
* Выступление по вопросам.

**Форма проведения урока**: КСО (коллективный способ обучения)

**Учащиеся работают в малых группах.**

Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, чтобы любовь к Отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы во всем лучшие; но русский должен по крайней мере знать себе цену свою». (Н.М. Карамзин)

«Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете». (В.В. Путин)

**Ход диспута:**

**Эпиграфы**  «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины» (Дж. Кеннеди)

«Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других, потому что именно ты в ней родился»

**1. Вступительное слово учителя**

НАШИ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

**Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество . Любовь надо воспитывать. Именно это явилось целью диспута “Патриотизм: знак вопроса”.** Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше. Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой. Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от хамства и грубости, пошлости и безнравственности.

Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не столько в истории,   
сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и   
полным созидательной энергии людям.

**II. Проведение дискуссии.**

**Слово учителя:**

Человек рождается ,чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству . Родная мать, дом ,где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа- такие простые и теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.

Вспомните песню Марка Бернеса «С чего начинается Родина?» **.** Я уверена, что она знакома каждому из нас.**(включается звукозапись песни М.Б. «С чего начинается Родина?»)**

**Вопросы для обсуждения:**

* Ребята, с чего начинается Родина для вас?

**ОТРЫВКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ**

**“С чего начинается Родина?”**

    Как прекрасна Россия – наша Родина. Как приятно просыпаться утром от трели соловьиной песни, вдыхать аромат свежескошенной травы. Как приятно осенью ходить по разноцветному ковру из листьев, устланному казалось бы всюду. Зимой – прогуливаться по серебристому снегу. А весной любоваться ярко-красным закатом, вдыхать свежесть распускающихся деревьев и зеленеющей травы.

(Лаврентьева Д)

“    Родина … Россия … Край, где мы родились, где живём, это наш дом. И его надо любить и беречь! “Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то …” - так писал о России поэт С.Есенин много лет тому назад.   
   (Юсупова Л)

  “Родина – это огромное, родное, дышащее существо, подобное человеку … - писал А. Блок. Давайте будем бережно относиться к нашей Родине, защищать её, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать:

“Это моя Родина, моя Россия!”.

(Шутов Ю)

Слово учителя:

- Я разбила класс на три группы. Перед вами вопросы, ответ на которые мы должны сегодня получить и обсудить. Я надеюсь, что вы будете активны .

**1 группа.**

1.Как вы понимаете слова «Родина» , «патриотизм»?

2. Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

3.Готовы ли вы посвятить себя и свою жизнь процветанию России?

Вывод:

(самое главное дело ваше сейчас - учиться, чтобы потом применить свои знания и умения на пользу Родине)

Словарная работа:

**Родина** – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит.

**Патриотизм** – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу.

Д.Н.Ушаков. Толковый словарь русского языка)

**Патриотизм –** нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины

(Философский словарь)

Патриот- человек, который любит свою страну и готов ее защищать.

**Работа над понятием Родина, «патриотизм», «патриотический» в словарях (индивидуально ).**

**Слово учителя:** Патриотизм – это одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней, как говорил великий русский писатель А.Н.Толстой.

**- 2-**3 группа ,что может добавить?

**2 групп 1** . Гордитесь ли вы тем, что живете в России? Гордитесь ли вы своей страной?

**Слово учителя:** В последнее время принято ругать недавнее прошлое нашей страны. Мне ,кажется, что ругать свою историю,- это все равно ,что придавать анафеме ( неприятию , проклятию) своих родителей. Мы должны любить свою страну такой, какая она есть. С достижениями и поражениями, и ,конечно же , нам хочется, чтобы она была лучше ,чтобы люди были счастливы, чтобы не было войны, насилия ,зла.

2. Хотели ли вы жить и родиться в другой стране? Хотели бы вы уехать из России?

3. Нужно ли патриотическое воспитание в школе?

**Что можете или хотите добавить? Согласны с мнением этой группы ребят?**

**3 группа:** 1. Какие поступки нужно совершить, чтобы их назвали патриотическими?

2. Вы за или против службы в армии?

3 .Интересуетесь ли вы героическим прошлым нашей страны?

**Сделаем вывод: В чём же, проявляется патриотизм?**

Ответы каждого участника.

Патриотизм проявляется:

- в любви к своему Отечеству;

- в гордости за свой народ;

- в любви к культуре своего народа;

- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей

жизни;

- в желании процветания своей Родины;

- в деятельности на благо Родины;

- в готовности охранять и защищать свою страну;

- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам

своих предков.

*Слово учителя:* Научить патриотизму, как учат математике и физике, нельзя. Чувство Родины – не заучивание перечня правил и положений, это чувство проникает в нас с молоком матери, это воздух, которым мы дышим, солнце, которое мы видим, дом, в котором мы обитаем. Чувство Родины пронизывает всю нашу жизнь.

Давайте обратимся к истории, вспомним те события, о которых мы должны помнить всегда, потому что все они связаны с защитой Отечества.

**Слово директору районного краеведческого музея Леушиной Татьяне Владимировне ( презентация, в которой рассказывается о подвиге защитников Отечества, начиная с 1 Мировой войны и заканчивая нашими днями).**

**III. Рефлексия.** В конце дискуссии мне хочется привести слова выдающегося русского мыслителя ХХ века Ивана Александровича Ильина: «Ныне весь мир стоит на великом распутье: и духовно, и политически, и социально. И кто хочет жить старыми, отжившими трафаретами, тот не имеет ничего сказать миру. Возродить Россию может только новая идея: ее могут воссоздать только обновленные души. Нет больше былой России. Будет новая Россия. По-прежнему Россия, не прежняя. Ее дух жив и будет жить! Россия спасется творчеством – обновленной религиозной верой, новым пониманием человека, новым политическим строительством, новыми социальными идеями».

Вы, юное! Беспокойное громкоголосое племя… На вас падает отблеск славы воинов-победителей в Великой Отечественной войны и доблесть защитников нашего Отечества всех времён. Может быть, наступят такие времена, когда люди перестанут воевать, но принципы воспитания, формирующие мужество, останутся в русском народе.

Так, какие же вы: мальчишки и девчонки наших дней? Сможете ли вы поддержать честь и славу нашей Родины? Это покажет время. А пока… Я предлагаю вам составить представление о себе как о патриоте своей Родины, оценив по пятибалльной шкале ряд качеств образа «Я – Патриот!». И подсчитать средний балл. Для этого нужно сумму баллов разделить на 8.

- Гражданин России; …… баллов

- патриот своего народа; …… баллов

- интернационалист; …… баллов

- испытываю гордость за своё Отечество; …… баллов

- сочувствие состраданиям своего народа; …… баллов

- готов к защите Родины; …… баллов

- уважение к отечественной истории; …… баллов

- вера в будущее России. …… баллов

*(Выполняют задание)*

Кто-нибудь хочет высказаться по поводу получившейся оценки?

*(высказывания учеников, учителя)*

Наша дискуссия подошла к концу, и я надеюсь, что она была полезна для всех нас, участников диалога.

Я хочу прочесть вам стихотворение. Оно мне очень понравилось. А написала его ученица одной из московских школ:

Храни огонь родного очага!  
И не позарься на огни чужие –  
Таким законом наши предки жили  
И завещали нам через века:  
Храни огонь родного очага!  
  
Лелей лоскут отеческой земли  
Как не болотист, как ни каменист он,  
Не потянись за черноземом чистым,  
Что для тебя другие обрели.  
Лелей лоскут отеческой земли!  
  
И если враг задумает отнять  
Твоим трудом взлелеянное поле,  
Не по страничке, что учился в школе  
Ты будешь знать, за что тебе стоять.  
Ты будешь знать, за что тебе стоять!

**Благодарю всех за участие.**

**Приложение.**

**1 группа.**

1.Как вы понимаете слова «Родина» , «патриотизм», «патриот»?

2. Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

3.Готовы ли вы посвятить себя и свою жизнь процветанию России?

**В чем проявляется патриотизм?**

**2 группа**

1.Гордитесь ли вы тем, что живете в России? Гордитесь ли вы своей страной?

2. Хотели ли вы жить и родиться в другой стране? Хотели бы вы уехать из России?

3. Нужно ли патриотическое воспитание в школе?

**В чем проявляется патриотизм?**

**3 группа.**

1.Какие поступки нужно совершить, чтобы их назвали патриотическими?

2. Вы за или против службы в армии?

3. Интересуетесь ли вы героическим прошлым нашей страны?

**В чем проявляется патриотизм?**

**Анкета.**

«Я – Патриот!».

- Гражданин России; …… баллов

- патриот своего народа; …… баллов

- испытываю гордость за своё Отечество; …… баллов

- сочувствие состраданиям своего народа; …… баллов

- готов к защите Родины; …… баллов

- уважение к отечественной истории; …… баллов

- вера в будущее России. …… баллов