**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -**

**средняя общеобразовательная школа №4**

**х.Малоорловский**

**Открытый классный на тему: «Дружбой дорожить умейте…».**

**Классный руководитель 7»б» класса Моисеенко Е.Г.**

**2013-2014**

**Тип классного часа : нравственный, личностно - ориентированный**

**Форма проведения : беседа**

**Функция : формирующая**

**Технологии: компьютерная, здоровьесберегающая, применение диалоговых и полилоговых приёмов общения;**

**Ход занятия**

**1.Введение в тему с использованием метода «Займи позицию».**

С помощью этого метода учащиеся могут высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос. Для этого в противоположных сторонах класса вывешиваются два плаката. На одном написано – « Дружба в классе нужна», на другом – «Дружба в классе не нужна». Учащимся предлагается определить свою позицию и встать около того плаката, который соответствует их точке зрения на данный вопрос.

**2.Обьявление темы.**

Итак, ребята, о чём пойдет речь на нашем классном часе? **(дети участвуют в определении целеполаганий).**

Мы уже не раз обращались к этой теме. И вот сегодня попытаемся подвести некий итог и выяснить, что же такое настоящая дружба и какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы у тебя появились друзья. **(Слайд №1).**

**3.Работа над эпиграфом к классному часу. (Слайд №2)**

«Человек без друзей, что дерево без корней». Как вы понимаете смысл этой пословицы? Корни дереву зачем нужны? А что подразумевается под «корнями для человека?»

**4. А сейчас послушайте притчу «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ».**

Высунув голову из гнезда, орлёнок увидел множество птиц, летающих внизу среди скал.

– Мама, что это за птицы? – спросил он.

– Наши друзья, – ответила орлица сыну. – Орёл живёт в одиночестве – такова его доля. Но и он порою нуждается в окружении. Иначе какой же он царь птиц? Все, кого ты видишь внизу, – наши верные друзья.

Удовлетворённый маминым разъяснением орлёнок продолжал с интересом наблюдать за полётом птиц, считая их отныне своими верными друзьями. Вдруг он закричал:

– Ай-ай, они украли у нас еду!

– Успокойся, сынок! Они ничего у нас не украли. Я сама их угостила. Запомни раз и навсегда, что я тебе сейчас скажу! Как бы орёл ни был голоден, он непременно должен поделиться частью своей добычи с птицами, живущими по соседству. На такой высоте они не в силах найти себе пропитание, и им следует помогать.

Всяк, кто желает иметь верных друзей, должен быть добрым и терпимым, проявляя внимание к чужим нуждам. Почёт и уважение добываются не силой, а великодушием и готовностью поделиться с нуждающимся последним куском.

Леонардо да Винчи

Обсуждение притчи.

**4.Мозговой штурм «Дружба – это…».**

Товарищество и дружба – удивительные отношения, возникающие между людьми. Аристотель считал: «Дружба – самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага». А что для вас значит слово дружба? Какое значение вы придаете дружбе? (ответы детей). В толковом словаре В.И.Даля дано такое

определение дружбы. **(Слайд №3)**

**5.Инсценировка сказки «Лиса и журавль».**

Ребята, когда мы читаем сказки, мы не перестаем удивляться той мудрости, которую они нам дарят. Ваши одноклассники подготовили для вас инсценировку сказки «Лиса и журавль». (**Слайд №4)**

Лиса с журавлем подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля и пошла, звать его к себе в гости:

- Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу.

Пошел журавль на званый пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

- Покушай, голубчик-куманек, сама стряпала. Журавль стук-стук носом по тарелке. Стучал, стучал - ничего не попадает! А лисица лижет себе да лижет кашку, так все сама и съела. Кашу съела и говорит: - Не обессудь, куманек. Больше потчевать нечем. Журавль ей отвечает:

- Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости. На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наложил в кувшин с узким горлышком. Поставил на стол и говорит: - Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать. Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и этак, и лизнет его. И понюхает-то - никак достать не может: не лезет голова в кувшин. А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел.

- Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем.

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла несолоно хлебавши. Как аукнулось, так и откликнулось! С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какой лиса обычно предстает в русских сказках?

- А в этой сказке?

- Как лиса приглашала журавля?

- Так, где же, в чем лиса допустила промашку?

- А как повел при этом себя журавль?

- А как же принял журавль лису?

- Как вы думаете, есть ли пословицы, которые подходили бы к этой сказке?

(Как аукнется, так и откликнется). **Слайд №5**

**6.Игровое упражнение «Найди себе подобного». Слайд №6**

Ученики встают в круг. Учитель просит их закрыть глаза и раздает маленькие рисунки (солнышко, цветочек, сердце и один рисунок грозовой тучки).

Задание детям: «Найти себе подобного» и сесть соответственно рисункам за столами. Учитель обращает внимание на то , что один ученик остался и обсуждает с ними вопрос: «Как чувствует тот, кто остался один и без друзей?»

Обсуждение .

- Какие трудности вы испытали при выполнении упражнения?

- Смогли бы вы справиться без помощи и поддержки?

**7. А скажите, какими качествами нужно обладать, чтобы у тебя появились** **друзья?** Перечислите самые ценные качества характера. Ответы детей: честность, доброта, мудрость, верность, преданность, смелость, надежность, справедливость, щедрость, благородство.

(делается цветок) **Слайд№7**

**Итак, какие же качества характера мы будем воспитывать в себе, чтобы у нас появились друзья?**

**Физкультминутка:**

**8.Дружить можно и в классе, и во дворе, но все – таки самая главная дружба начинается в семье.**

Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем и взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: «Нет лучше дружка, чем родная матушка». (дети должны собрать данную пословицу правильно и прочитать её, объяснить смысл). **Слайды №8,9**

**9.Друзьями могут быть не только люди. Человек должен дружить с природой, птицами, животными, охранять их**.

Послушайте рассказ « Митины друзья» Г.Скребитского.

Однажды в декабрьскую стужу, лосиха с лосенком ночевали в густом осиннике. Начало светать. Порозовело нёбо, а лес, засыпанный снегом, стоял весь белый, затихший. Мелкий блестящий иней оседал на ветви, на спины лосей. Лоси дремали.

Вдруг где-то совсем близко послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Что-то серое мелькнуло среди заснеженных деревьев. Один миг - и лоси уже мчались прочь, ломая ледяную кору наста, увязая по колено в глубоком снегу. Следом за ними гнались волки. Они были легче лосей и скакали по насту, не проваливаясь. С каждой секундой звери приближались все ближе и ближе.

Лосиха изранила ноги об острые льдинки. Она уже не могла бежать. Лосенок держался возле матери.

Еще немного - и серые разбойники нагонят, разорвут обоих. Впереди - поляна, плетень возле лесной сторожки. Широко раскрытые ворота. На миг лоси остановились: куда деваться? Но сзади, совсем рядом, послышался хруст снега-волки настигали.

Тогда лосиха, собрав остаток сил, бросилась за ней. Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Он еле отскочил в сторону: лоси чуть не сбили егос ног.

“Лоси!.. Что с ними, откуда они?..” Митя бросился к воротам и невольно отшатнулся - у самых ворот волки.

Дрожь пробежала по спине мальчика, но он тут же замахнулся лопатой и закричал:

- Вот я вас!.. Звери отшатнулись прочь. - Ату, ату!- кричал им вдогонку Митя, выскакивая за ворота. Отогнав волков. Мальчик вернулся во двор. Видит, лосиха с лосенком забились в дальний угол, к сараю.

- Ишь как испугались, дрожат все,- ласково сказал Митя. - Ничего не бойтесь. Теперь не тронут.

И Митя, осторожно отойдя от ворот, побежал домой – рассказать, какие к ним во двор гости примчались.

А лоси постояли во дворе, оправились от испуга и ушли обратно в лес. С тех пор они всю зиму так и держались в лесу возле сторожки. Утром по дороге в школу Митя часто издали видел лосей на лесной опушке. Заметив мальчика, они не бросались бежать, а только внимательно следили за ним, насторожив уши.

Митя весело кивал им головой, как старым друзьям, и бежал дальше.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какое место в рассказе показалось вам тревожным?

- Что пережил Митя, увидев лосей?

- Можно ли героев рассказа назвать друзьями?

(Да, потому что мальчик спас животных, как говорится в пословице «Друзья познаются в беде».) **Слайд № 10**

**10.Фрагмент фильма «Ёлки».(Дети детского дома готовятся к встрече Нового года. Одна девочка – Варвара сказала, что её отец - президент. И в новогоднюю ночь он передаст ей привет.**

( обсуждение фрагмента). **Слайд№11**

**12. Составление кодекса о дружбе в классе. ( творческая работа). Слайд №12**

Ребята, мы с вами проделали большую работу, готовясь к классному часу:

написали сочинения, нарисовали рисунки, выполнили тест. (всё размещено на доске). Учитель зачитывает выдержки из сочинения, комментирует рисунки.

Я думаю, что вся эта работа заставит каждого из вас задуматься о том, что быть другом – это сложный и кропотливый труд. Давайте подумаем, существует ли некий кодекс дружбы?

- Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы поддерживать теплые отношения? Этот вопрос поставили перед собой английские психологи. Они составили опросник и опросили англичан, итальянцев, жителей Гонконга и японцев в возрасте от18 до 60 на тему: « Что вы считаете самым важным для дружбы?». Всего получилось 43 общих правила. Выяснилось, что при всех межкультурных различиях все опрошенные имеют сходный неформальный кодекс дружбы.

- Давайте и мы с вами попытаемся составить кодекс дружбы для своего класса. (дети работают в группах, составляют по 3 правила, я затем выходят к доске и вывешивают на доску). При работе звучит музыка.

**Кодекс дружбы**

**Если хочешь быть хорошим и верным другом:**

1. **Делись своими успехами, неудачами и новостями.**
2. **Умей слушать.**
3. **Оказывай другу эмоциональную помощь и поддержку.**
4. **Доверяй другу и будь уверенным в нем.**
5. **Сохраняй тайны своего друга.**
6. **Не критикуй друга публично.**
7. **Не будь назойливым и не поучай.**
8. **Не обсуждай друга в его отсутствие.**
9. **Не ревнуй друга к другим его друзьям.**
10. **Уважай внутренний мир и чувства своего друга.**
11. **Возвращай долги.**
12. **Радуйся успехам своего друга.**

**13.Ребята, 9 июня отмечается Международный день друзей** (International Friends Day) просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они дороги и важны для нас, и порадовали их.

Традиция отмечать День друзей зародилась в США  в 1935 году - тогда Конгресс Соединенных Штатов объявил первое воскресенье августа Национальным Днем  Дружбы  и с тех пор он отмечается ежегодно.

С годами праздник получил огромную популярность, и сегодня его празднуют во многих странах мира. В этот день необходимо проводить время со своими друзьями, выражать им свою любовь и уважение.

**А сейчас послушайте стихотворение о дружбе , которое приготовил ваш одноклассник Муковозов Денис.**

**ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА** 

Дружба — это тёплый ветер,  
Дружба — это светлый мир,  
Дружба — солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.  
Дружба — это только счастье,  
Дружба — у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой — жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость  
Друг поддержит и спасёт.   
С другом — даже злая слабость  
В миг растает и уйдет.  
Верь, храни, цени же дружбу,  
Это высший идеал.  
Тебе она сослужит службу.  
Ведь дружба — это ценный дар!

**14. Рефлексия.**

Друзья – это редкое богатство!

Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают.

Они готовы всегда выслушать тебя.

Они поддерживают и открывают тебе своё сердце.

У вас на партах лежат листочки. Я попрошу на них написать, что же такое настоящая дружба.- Написали? На доске вы видите дерево, которое символизирует наш класс. Выйдите к доске и прикрепите свои листочки к дереву.

И я надеюсь, что каждый из вас сумеет не только найти настоящего, верного друга, но и стать им!

(все исполняют песню « Если с другом вышел в путь».

Не забывайте писать, не забывайте звонить,   
Не забывайте друзьям всегда о главном говорить.   
Не забывайте друзей…

# 