***Предисловие***

 Одним из эффективных путей воспитания у школьников интереса к предмету является организация их игровой деятельности. В практике современной школы очень часто используются игровые технологии на уроках математики и во внеклассной работе.

 В процессе игры замечательный мир детства соединяется с прекрасным миром науки, в который вступают ученики.

 Игру можно назвать восьмым чудом света, так как в ней заложены огромные воспитательные и образовательные возможности. В процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира. Игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки. Таким образом, игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей, совершенствуя их мышление, внимание, творческое воображение.

***Цели игры:***

1. Реализация принципа умственного развития учащихся.

2. Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.

3. Развитие мышления, творческих способностей, инициативы, привлечение к работе как можно большего количества учеников.

4. Расширение кругозора учащихся, повышение их интеллекта, общей культуры, развитие интереса к изучению математики.

***Задачи:***

1. Прививать навыки самостоятельного поиска новых закономерностей, пробуждать их любознательность.

2. Развитие культуры коллективного умственного труда.

3. Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям математикой.

***Форма проведения:*** дидактическая игра

***Выступление официантов:***

1. В небесах был совет

И решил комитет,

Что сегодня кафе открывается.

Остроумными быть,

Каламбуры говорить,

В кафе всем разрешается!

1. Мы вас сегодня пригласили

Затем чтоб вместе пошутить,

Задачи сложные решить,

Отведать угощенье с нами

И, соревнуясь, остаться лучшими друзьями.

Учитель:

С тех пор, как существует мирозданье
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и век –
Всегда стремился к знанью человек…

1. Мы рады приветствовать всех собравшихся. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой.
2. Мы обещаем приятное проведение времени. Вы будете в восторге от наших эксклюзивных блюд.
3. В нашем рационе вы сможете найти низкокалорийные блюда, горячие и холодные закуски, незабываемые и расслабляющие напитки и десерты.
4. Позвольте, милые посетители познакомить вас с работниками нашего кафе: шеф-повар Юдакова Ольга Витальевна, обслуживать вас будут официанты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бухгалтерскую контору представляют:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А после приятного время препровождения вас в нашем кафе вам будут предоставлены «счета за услуги». Надеемся, что работники бухгалтерской конторы будут беспристрастными и выставят счета без обсчётов.

Просим познакомиться с меню нашего кафе.

Официанты разносят по столикам меню:

**Меню**

**Салат «Незабудка»** под соусом из загадок.

**Борщ «Скороспел»** со сметаной «кто успел, тот съел».

**Рагу «Логические смекалки»** с острыми приправами из внимания и мышления.

**Десерт «Мороженое с взбитыми сливками»** из геометрических задач».

Фирменное блюдо (за счёт заведения) **запеканка ассорти «Луговое»** в процентном исполнении.

**Напиток «Математический»**.

Вместе: Приятного всем аппетита!

Официанты ставят на столики команд таблички с надписью

«Приятного аппетита!».

**Салат «Незабудка»**

Ответьте на вопросы:

**Вопросы 1 команде:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Над чертой дроби – числитель, а под чертой -… | знаменатель |
| 2. Как называется результат вычитания? | разность |
| 3. У квадрата отрезали один угол. Сколько стало углов? | 5 |
| 4. Процент – это одна сотая или одна десятая часть числа? | сотая |
| 5. Может ли при умножении получиться ноль? | да |
| 6. Сколько будет десятков, если два десятка умножить на три десятка? | 60 десятков |
| 7. Найдите четверть от ста. | 25 |
| 8. Бывают дроби десятичные, а бывают -…. | обыкновенные |
| 9. Назовите прибор для построения окружности. | циркуль |
| 10. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? | 50 |
| 11. Сколько градусов в развернутом угле? | 180 |
| 12. Как называется число, которое делят? | делимое |
| 13. Три в квадрате – это 6 или 9? | 9 |
| 14. Как называются числа, которые делятся на 1 и на само себя?  | простые |
| 15. Что получится, если путь разделить на скорость? | время |
| 16. Сколько нулей в записи числа миллион? | шесть |
| 17. Как называется часть прямой, ограниченная двумя точками?  | отрезок |
| 18. Сколько существует цифр? | 10 |

**Вопросы 2 команде:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Самое маленькое натуральное число. | 1 |
| 2.Чему равна четверть часа? | 15 минут |
| 3. Может ли при делении получиться ноль? | да |
| 4.Как называется результат сложения? | сумма |
| 5.Назовите самое маленькое двузначное число. | 10 |
| 6.Как называется третий месяц летних каникул? | август |
| 7.Сколько будет, если 6 умножить на 5? | 30 |
| 8. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг гвоздей? | одинаково |
| 9. Самое большое трехзначное число. | 999 |
| 10. Как называется число, из которого вычитают? | уменьшаемое |
| 11. Сколько сантиметров в 1 метре? | 100 |
| 12. Что получится, если скорость умножить на время? | расстояние |
| 13. Продолжи ряд 2, 4, 6, 8, … | 10 |
| 14. Половина от 30 – это… | 15 |
| 15. Век – это сколько лет? | 100 |
| 16. Верно ли, что за числом 9000 следует число 10000? | Нет |
| 17. На какое число нельзя делить? | На нуль |
| 18. Сколько часов в сутках? | 24 |

 **Борщ «Скроспел»**

Зачеркните все пары противоположных чисел и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать, как раньше назывались положительные числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 5,4 | 3 | -5 | 2,5 | 1,5 | -0,75 | -5 | 8 | -1 |  |
| **д** | **с** | **м** | **о** | **к** | **л** | **а** | **у** | **с** | **г** | **т** | **ж** |

Ответ: долг.

**Рагу « Логические смекалки»**

Решите логические задачки:

1. Ане, Тане и Маше в гостях предложили 3 пирожка: с капустой, с мясом и с повидлом. Аня терпеть не может капусту, Таня – мясо, а у Маши болят зубы от сладкого. Кто какой выбрал пирожок?

Ответ: Аня – с мясом, Маша – с капустой, Таня – с повидлом или Аня – с повидлом, Таня – с капустой, Маша – с мясом.

1. Ира, Света, Катя, Оля и Эля живут в одном доме: две девочки на первом этаже и три на втором. Оля живёт не на том этаже, где Катя и Эля. Света не на том этаже, где Ира и Катя. Кто живёт на первом этаже?

Ответ: Света и Оля

**Мороженое «С взбитыми сливками»**

Сколько треугольников



 Ответ: 11

Сколько квадратов и треугольников изображено на чертеже?



Ответ: 3 квадрата и 18 треугольников

**Запеканка ассорти «Луговое»**

Выразите каждый продукт в граммах:

Рецепт: «Запеканка из щавеля»- 2000 г

 Щавель - 80% - **1600 г**

 Сливочное масло- 4,5% - **90 г**

 Пшеничная мука – 1% - **20 г**

 Хлеб - 11,5% - **230 г**

 Сыр тертый - 3% - **60 г**

**Напиток «Математический»**

 Из предложенных букв составьте слова, которые обозначают

 математические термины.

К Н Е Ы Л У Т А С О В Р К Г

 Ответ: высота, круг, точка, угол, вектор

Для самых больных животиков, для тех, кто много съел и плохо усвоил, мы предлагаем подвижное задание “МЕЗИМ”.

Изобразите в виде пантомимы (движения без слов) предметы, без которых не обойтись на уроке математики: транспортир, циркуль, пенал, дневник.

1. Сегодня с нами были те,

Кто учит с увлеченьем,

Все, кто любят загадки и приключенья,

Все, кто любознателен, трудолюбив, настойчив.

А сейчас время предъявить Вам счет.

Объявление итогов игры, определение победителя, награждение

1. Окончена игра, но не грустите,

Хоть проиграли или выиграли сейчас –

Будут в вашей жизни успехи

И победы еще не раз.

Главное, не забывайте:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать.

Нужно прежде всего

Математику знать.

Учитель:

Итак, друзья, мы заседанье провели,

Все сделали для вас мы, что могли.

Желаем к математике вам прилагать старанье.

Всего вам доброго, друзья, и до свиданья!!!

**Вопросы для болельщиков:**

1. Сколько граней у карандаша? (2 или 8)
2. Название какого раздела математики происходит от греческого слова «число»? (арифметика).
3. Чем в математике выражают результат счёта или измерения? (числом).
4. Сколько дюймов содержится в футе? (12).
5. Кто автор учебника алгебра 7? (Мордкович)
6. Разделите 100 на половину. Сколько? (200).
7. Назовите наибольшее целое отрицательное число. (-1).
8. Число, определяющее положение точки на координатной прямой. (координата).
9. Чему равен объём 1 кг воды? (1л).
10. Сумма трех чисел равна их произведению. Эти числа различные и однозначные. Найдите эти числа. (1,2,3).
11. О какой фигуре идет речь?

Мне служит головой вершина.

А то , что вы считаете ногами,

Все называют сторонами. (угол).

1. Современные цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 называют арабскими. У народов какой страны эти цифры позаимствовали арабы? (У индусов, Индия)
2. При каком царе впервые русские меры ( верста, сажень, аршин, пуд, золотник ) были определены в систему? (при Петре I )
3. Волк и лиса соревновались в беге. Кто какое место заняли если известно, что волк был одним из первых, а лиса была предпоследней? (лиса - 1 место, волк - 2 место).
4. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой? (точка).