Материаловедение

Тамбурный шов

Класс 5

26.11.2012

Цель: Выполнение тамбурного шва.

Задачи: 1.Ознакомить учащихся с выполнением тамбурного шва и его вариантами ;

2. Овладение навыками выполнения тамбурного шва;

3. Овладение формами графического отображения процессов труда;

Развить умения использовать информацию, оценивать возможность применения видов работ.

Тип урока: комбинированный.

Дидактическое обеспечение: презентация «Тамбурный шов», технологические карты, образцы швов.

Оборудование: компьютер, мультимедиа

Межпредметные связи: информатика ,изобразительное искусство, русский язык.

Ход урока.

1. Орг. Момент
2. Актуализация знаний
3. Постановка темы и учебной цели

Вышивка тамбурным швом контура рисунка

1. Введение новых знаний
2. Формирование умений и навыков (Практическая работа)
3. Заключительная часть

2) На прошлом уроке мы с вами познакомились с петельным швом. Скажите, где используется петельный шов? (обработка края изделия)

- можно ли его использовать в вышивке? (можно для художественного оформления работы)

Слайд 2

- Перед вами рисунки простых швов. Подберите к ним названия. (вперед иголку, шов ручная строчка или назад иголку, петельный, а 4-й мы не знаем…

3) Слайд 3

- посмотрите повнимательнее, на что похож этот шов? (на цепочку)

- правильно,на цепочку, петельки выходят одна из другой. А еще этот шов называют тамбурным.

Так какая же тема сегодняшнего урока?

- Откроем свои тетради и запишем определение Тамбурный шов – это непрерывный ряд петель выходящей одна из другой.

4) А почему шов называют тамбурным нам расскажет (сообщение:

- Как вы думаете, где можно применять тамбурный шов? (в вышивке по контуру)

- Какие предметы одежды и быта можно украсить этой вышивкой? (блузки одежду вязанные шарфы, свои инициалы и мн.др.)

- Вот мы с вами говорим о тамбурном шве, о его применении, вспомнили петельный шов…Как вы думаете чем мы сегодня займемся на уроке? (вышивкой тамбурным швом)

- А какие инструменты и материалы вам понадобятся для работы? (ножницы, ткань, иглы, нитки мулине)

- Что из перечисленного относится к материалам, что – к инструментам? (ножницы, иглы-инструменты, мулине, ткань – материал)

- Назовите правила техники безопасности при работе с ножницами и иглами (называют).

Слайд 7.

-Все ли правила вы назвали?

- Молодцы!

Цель:

- Сегодня на уроке мы с вами постараемся вышить тамбурным швом контур рисунка, чтобы украсить заготовку для будущего изделия. А изделие вы выберите сами.

Подробнее об этом мы поговорим позже.

А сейчас у вас на столах лежат технологические карты, которые помогут вам выполнить тамбурный шов. Подберите цвет нити, учитывая цвет основы и вид рисунка. Работа считается выполненной, если контур рисунка заполнен полностью, нить закреплена в начале и в конце работы.

У вас все должно получиться. Удачи!

И напоминаю вам, свою работу вы будете оценивать самостоятельно в конце урока. В этом вам поможет оценочная таблица, которая лежит у каждого на столе.

5) Приступаем к выполнению практической работы.

После практической работы, учащиеся убирают свои места.

Физминутка  
**Гимнастика для глаз**

Рука – вперёд, на среднем пальце – взгляд,

И так до четырёх считаю.

Теперь я руку в сторону переведу, но так,

Что головою не верчу и не качаю.

Лишь за рукою движется мой взгляд по всей горизонтали,

Глазам ведь нужно отдохнуть, они чуть – чуть устали!

Дружно пальчики сгибаем,   
Крепко кулачки сжимаем.   
Раз, два, три, четыре, пять –   
Начинаем разгибать.   
(Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.)

6) Заключительная часть (За 3 минуты до конца урока):

- Какой шов мы с вами изучили на сегодняшнем уроке?

-Где используется тамбурный шов?

-Понравилось вам вышивать тамбурным швом?

-У всех он получился?

-Молодцы! остальную работу мы выполним на следующем уроке.