Башҡортостан Республикаһы

Са3ма1ош районы муниципаль районы

муниципаль бюджет белем биреү учреждениеһы

Са3ма1ош ауылы гимназия8ы

|  |  |
| --- | --- |
| Ҡаралды: Яра3лаштырылды: Ра6ланды:Гуманитар дисциплиналарКафедра8ы ултырышында УТЭ директор урынбаҫары: приказ №\_\_\_протокол №1\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Саматова З.В./ “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Камилй9нов Р.Ф./ | Раҫланды:Приказ №«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. директоры\_\_\_\_\_\_\_\_/ Камилй9нов Р.Ф./ |

**Ту1ан (башҡорт) теле һәм әҙәбиәтен9н**

**эш программаһы**

8-се класс

Дөйөм сәғәттәр һаны – 102 сәғәт

 У3ытыусы Габдулбасырова Г5лназ З9фир ҡыҙы

Башҡорт теленән программа. (Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008. нигеҙендә төҙөлдө.

Д9реслек: Баш3орт теле 89м 929би9те: Рус м9кт9пт9рене4 8 – се класында у3ыусы баш3орт балалары 5с5н д9реслек. Х5сн5тдинова Ф.(., Тикеев Д.С., !афаров Б.Б. - %ф5 Китап, 2011. - 288 бит.

2014 йыл.

**А4латма яҙыу**

Башҡортостан Президентының 1999 йылдың 15 февралендәге Указы менән башҡорт теле республикабыҙҙа, рус теле менән бер рәттән, дәүләт теле итеп раҫланды. Ошо указға ярашлы һәм Башҡортостан  Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы нигеҙендә республика мәктәптәрендә уҡытыу һәм тәрбиә биреү Концепцияһы төҙөлдө. Унда милли мәктәптәрҙә туған телдәрҙе уҡытыуҙың мөһим проблемалары, бурыстары һәм юлдары билдәләнде.

1995 йылда үткәрелгән Беренсе Бөтә донъя башҡорттары Ҡоролтайы, башҡорт халҡын тергеҙеү, туған телде, тарих менән йолаларҙы, әҙәбиәт менән мәҙәниәтте өйрәнеү кәрәклеген билдәләп, тейешле ҡарарҙар ҡабул итте.

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С.,Хөснөтдинова Ф.Ә, Хажин В.И. –%ф5, “Ватандаш” н9шри9те ,2005

Башҡортостан Республикаһы  Мәғариф министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Са3ма1ош дөйөм белем биреү мәктәбе  муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһының уҡыу планына ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

Эш программаһы 102 сәғәткә бүленгән, аҙнаға (3 сәғәт).

**Төҙөүсе8е :**Габдулбасырова Г5лназ З9фир 3ы2ы

**Дәреслек:** Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 8-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге.– Өфө: Китап, 2011

**Программа кимәле :**базис

|  |
| --- |
|  |

**Уҡытыусының тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты :**

1. Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М.Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы.– Өфө: Китап, 2009.
2. Ғафаров Б.Б.Әҙәбиәт уҡытыу методикаһы. – Өфө : Китап, 2008. – 352 бит.
3. Аҙнағолов Р.Ғ., Тикеев Д.С. һ.б. 5-9 кластарҙа башҡорт телен уҡытыу методикаһы .– Өфө : Китап, 1996. – 320 бит.
4. Раҡаева Ә.С., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теленән контроль һорауҙар, тестар ҡулланмаһы. – Өфө: Педкнига, 2008. – 96 бит.
5. Баһауетдинова М. И., Йәғәфәрова Г. Н. Башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәрестәрендә яңы технологиялар ҡулланыу.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты :**Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 8-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслек. Тикеев Д. С., Ғафаров Б. Б., Хөснөтдинова Ф. Ә. – Өфө: Китап, 2011.- 288 бит.

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:** Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған “Башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән программа”(Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн) буйынса төҙөлдө. Программаның төҙөүселәре:Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А. һ.б.–%ф5 ,2005.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

«Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Программа буйынса башҡорт теленә өйрәтеүҙең маҡсаты һәм бурыстары:**

* Уҡыусыларҙа башҡорт телендә һөйләгәнде, уҡығанды, тыңлағанды аңлау күнекмәләре булдырыу (аудирование).
* Башҡорт теленең өндәрен, һүҙҙәрен дөрөҫ әйтеп, үҙ-ара һөйләшергә, тәҡдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һөйләргә өйрәтеү.
* дәреслектәге, уҡыу ҡулланмаларындағы текстарҙы, башҡорт гәзит-журналдарын үҙ аллы һәм аңлы уҡыу күнекмәләрен биреү.
* Аралашыуҙа кәрәк була торған типик һөйләмдәрҙе күсереп, үҙ фекерҙәрен билдәле кимәлдә үҙ аллы яҙыу күнекмәләрен булдырыу.
* Башҡорт телен өйҙә, йәмәғәт тормошонда, хеҙмәт процесында практик файҙаланырға өйрәтеү.
* Башҡорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларҙы башҡорт халҡының тарихы, мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, милли йолалары, башҡорт халҡының күренекле шәхестәре, уларҙың эшмәкәрлеге, ижады менән таныштырыу, башҡорт халҡына, үҙҙәре йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.
* текстағы яңы һүҙҙәр, фразаларҙы аңлатыу, һүҙлек эше үткәреү мотлаҡ.

**8-се класс уҡыусыларының белем һәм күнекмәләренә талаптар:**

Өйрәнелгән әҫәрҙәрҙең авторын, исемен белеү; ятлау өсөн тәҡдим ителгән өҫәрҙәрҙе яттан һөйләй белеү;

Яҙыусы ижад иткән художестволы картиналарҙы уйлап күҙ алдына баҫтырыу; эпик һәм лирик әҫәрҙәрҙе айыра белеү;

Тәҡдим ителгән художестволы әҫәрҙәрҙе аңлы һәм тасуири уҡыу; ҙур булмаған әҫәрҙәрҙе, өҙөктәрҙе һөйләй белеү;

Йәмғиәт тормошонда телдең роле; туған телдең әһәмиәте; телдең морфологик категориялары һәм синтаксик төҙөлөшө менән танышыу.

Ижади диктанттар, изложениелар һәм иншалар яҙыу.

**Һылтанма:**  эш программаһыММБ ултырышында ҡабул ителгән «Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт (дәүләт) һәм туған (башҡорт) теле буйынса берҙәм талаптар»ҙы иҫәпкә алып төҙөлдө

**Программа йөкмәткеһе өс йүнәлештән тора:**

* телмәр эшмәкәрлеген формалаштырыу;
* телдең системаһын ( фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация) өйрәнеү;
* бәйләнешле текст менән эшләргә өйрәтеүҙе күҙ уңында тота.Шулай уҡ унда милли тәрбиә мәсьәләһе лә күтәрелә**.**

**Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө:**

Башҡорт телен уҡытыуҙың икенсе баҫҡысы 5-9-сы кластарға тура килә. 8-се класта уҡытыуҙың маҡсаты – түбәнге кластарҙа алған белем һәм күнекмәләрҙе икенсе баҫҡыс талаптарына ярашлы практик йүнәлештә тәрәнәйтеү, башҡорт теленең өндәр системаһы, лексик байлығы,морфологик категориялары һәм синтаксик төҙөлөшө тураһында белем биреү.

Туған әҙәбиәт материалы еңелдән ауырға барыу принцибына ярашлы урынлаштырылды. Был класта фольклор  әҫәрҙәренән һуң башҡорт яҙыусылары һәм шағирҙарының төрлө жанр һәм тематикалы әҫәрҙәре өйрәнелә.

**Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау**

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.
1. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.
2. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

Диктант – 5

Изложение - 2

Инша – 2

**Балалар6ы8 у7ыу 32л2тт2рен ба3алау**

      Йыл а6а4ына у7ыу ти6леге минутына т1б2нд2гес2 булыр4а тейеш

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | №16 | Билд2 | Эст2н у7ыу(316) |
| 8-се класс | 130-150 | 320-350 | 180-200 |

**Я6ма эшт2р к1л2ме**

|  |  |
| --- | --- |
| Эш т0р62ре | 8 класс |
|  |  |
| Диктант |  4 |
| Изложение | 3 |
| Иншалар | 4 |

**Контроль характер6а4ы я6ма эшт2р текстарыны8 к1л2ме**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эш т0р62ре** | **класс** |
| №16лек диктанты | 20-22 |
| Диктант | 80-90 |
| Изложение | 70-80 |
| Инша | 75-85 |

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

-карточкалар менән эш;

-тест;

-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе;

-терәк текстар менән инша яҙырға өйрәнеү:

-һүҙлек диктанты;

-һөйләмдәр төҙөү;

-һүҙлек менән эш;

-һүрәтләү иншаһы;

- слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…

**V-IX класс у7ыусыларыны8 баш7орт теле буйынса белемд2рен, беле162рен 32м к1некм2л2рен ба3алау нормалары**

**I.Телд2н бирг2н яуаптар6ы билд2л21 нормалары**

!телг2нд2р6е 7абатлау, у7ыусылар6ан яуап алыу,улар6ы8 баш7орт теле буйцынса белемд2рен ,беле162рен 32м к1некм2л2рен тикшере1,и92пк2 алыу,шуны8 мен2н берг2,ал4ан белемд2рг2 таянып, тел бер2мект2рен2,к1ренешт2рен2 а8латма бирерг2 0йр2те1 алымдарыны8 бере3е и92пл2н2.

У7ыусыны8 яуабын ба3ала4анда,т1б2нд2ге критерий6ар мен2н эш ителерг2 тейеш:

1. Яуапты8 тулы 32м д0р09 булыуы:
2. 1телг2нде а8лы 16л2штере1,а8лау ким2ле:
3. Яуапты8 телм2р т060л0ш0,262би тел нормаларына ярашлы булыуы.

      У7ыусыны8  телд2н бирг2н яуабы 1телг2н материалды8 у7ытыусы т27дим итк2н 0л0ш0н2 логик э6м2-э6лекле а8латманы эсен2 ал4ан б2йл2нешле телм2р булыр4а,яуап бире1се баланы8 0йр2нелг2н 7а4и62л2рг2,билд2л2м2л2рг2 таянып эш ит2 беле1ен к1р32терг2 тейеш.

     «г2р у7ыусы:

1. т27дим ителг2н теманы тулы а8лат3а,тел т0ш0нс2л2рен2 д0р09 билд2л2м2 бир32
2. 1телг2н материалды тулы а8лауын,белемд2рен практик 7уллана беле1ен к1р32т32
3. Материалды э6м2-э6лекле 32м 262би тел нормаларына ярашлы а8лат3а, уны8 яуабы **«5»** билд23е мен2н ба3алана.

    «г2р у7ыусы «5» билд23ен 7уйыу талаптарына ярашлы яуап бир32,л2кин 3ир2к я3ала тор4ан хаталар еб2реп т2 у7ытыусы и9к2рте1ен2н 3у8 улар6ы т062теп бар3а,теленд2,телм2р т060л0ш0нд2 3ир2к-3ая7 я8ылышлы7тар кит32,уны8 яуабы **«4»** билд23е мен2н ба3алана.

  «г2р у7ыусы т27дим ителг2н тема4а 7ара4ан т0п т0ш0нс2л2р6е а8лауын 32м беле1ен к1р32т32,л2кин

1. Материалды тулы а8лата алма3а,т0ш0нс2л2р6е8 32м 7а4и62л2р6е8 билд2л2м23енд2  хаталар еб2р32;
2. 2йтк2н фекер62рен тулы 32м и9батлау6ы ниге6л2й белм232,16 ми9алдарын килтер2 алма3а;
3. Яуабында э6м2-э6лелек  3а7ланма3а,телм2р т060л0ш0нд2 хаталар бул3а,уны8 яуабы **«3»** билд23е мен2н ба3алана.

   «г2р у7ыусы 3орал4ан материалды8 к1бер2к 0л0ш0н белм21ен,билд2л2м2л2р6е 32м 7а4и62л2р6е 2йтк2нд2 улар6ы8 т0п фекерен бо6оу4а килтер2 тор4ан хаталар еб2р32, материалды икел2не162р мен2н система3ы6 а8лат3а, уны8 яуабы **«2»** билд23е мен2н ба3алана

**II. Диктанттар6ы ба3алау**

Уҡытыусы башта тексты уҡып сыға. Өйрәнелмәгән орфограммалы һүҙҙәр алдан уҡ таҡтала яҙылған булырға тейеш. Уҡытыусы синыфтың әҙерлегенә ҡарап, әйтеп яҙҙырыу темпын үҙе билдәләй.

Тексты орфоэпия, әҙәби тел нормаларына ярашлы уҡыу талап ителә. Уҡытыусыға ярҙам итеү маҡсатында йыйынтыҡ авторҙары текстар аҙағында грамматик эш төрҙәре тәҡдим иттеләр.

Диктант яҙылып бөткәс, уҡыусыларға тексты уҡып һәм тикшереп сығыу рөхсәт ителә. Ләкин диктантты баштан уҡ уйлап, аңлап, иғтибарлы яҙырға өйрәтергә һәм һуңғы тикшертеү менән мауыҡмаҫҡа кәрәк. Уҡытыусы тексты икенсе тапҡыр тулы килеш уҡып сыҡҡас та, грамматик эш тәҡдим ителергә тейеш.

**Контроль диктантты тикшергәндә, түбәндәге хаталар төҙәтелә, ләкин баһалағанда иҫәпкә алынмай**:

1) мәктәп программаһына индерелмәгән ҡағиҙәгә яҙылыштар;

2) әле үтелмәгән ҡағиҙәгә яһалған хаталар;

3) автор ҡуйған ҡатмарлы пунктуацияға хаталар;

4) механик рәүештө бер хәреф урынына икенсеһен яҙыу (мәҫәлән: *ата*урынына *аша).*

Диктантҡа билдә ҡуйғанда шулай уҡ хаталарҙың характерына иғтибар итергә кәрәк. Хаталарҙы иҫәпләгәндә тупаҫ булмағандары, йәғни грамоталылыҡты билдәләү өсөн әһәмиәте юҡтары, айырым билдәләнә. Бындай хаталарҙың икеһе берәүгә иҫәпләнә.

**Түбәндәге хаталар тупаҫ булмаған хаталарға инә**:

 1) ҡағиҙәләрҙең иҫкәрмәләренә ҡараған хаталар;

2) бәйләү юлы менән яһалған ҡушма яңғыҙлыҡ атамаларҙа ҙур хәрефтең яҙылышына хаталар;

3) бер тыныш билдәһе урынына икенсеһен ҡуйыу;

4) үҙләштерелгән һүҙҙәрҙең ялғауҙары яҙылышына хаталар.

**Диктант бер генә билдә менән баһалана**.

**«5» билдәһе** — тупаҫ булмаған 1 орфографик, 2 пунктуацион хата булған эшкә,

**«4» билдәһе** 4 орфографик, 3 пунктуацион йә 1 орфографик, 6 пунктуациоң, йә орфографик хатаһыҙ, 7 пунктуацион хатаһы булған диктантҡа ҡуйыла. Әгәр хаталар араһында бер типтағылар булһа, 5 орфографик хаталы эшкә лә «4» билдәһе ҡуйырға мөмкин.

**«3» билдәһе** 6 орфографик, 6 пунктуацион йә 3 орфографик, 9 пунктуацион, йә 12 пунктуацион хаталы эшкә ҡуйыла. Әгәр эштә өс бер типтағы хата ебәрелһә, 8 орфографик, 8 пунктуацион хаталы эшкә лә «3» билдәһе ҡуйырға мөмкин.

**«2» билдәһе** 9 орфографик, 9 пунктуацион йә 8 орфографик, 10 пунктуацион хатаһы булған диктантҡа ҡуйыла. Хаталар һаны 15 орфографик хатанан да артып китһә, «1» билдәһе ҡуйыу уҡытыусы ҡарамағында.

Әгәр контроль диктанттан һуң өҫтәмә грамматик, орфографик, лексик эштәр тәҡдим ителһә, уларҙың һәр береһе айырым баһалана.

 **Грамматик биремдәрҙе баһалағанда** түбәндәгеләрҙе иҫәпкә алыу тәҡдим ителә:

**«5» билдәһе** бөтә эште лә теүәл йә бер хата булғанда,

**«4» билдәһе** эштең яртыһынан күберәге дөрөҫ эшләнгәндә,

**«3» билдәһе** яртыһынан әҙерәге дөрөҫ әшләнгәндә,

**«2» билдәһе** бер эш тә дөрөҫ эшләнмәгәндә ҡуйыла.

**III. Иншалар6ы 32м изложениелар6ы ба3алау**

Рус м2кт2пт2ренд2  8- се класта баш7орт теле 32м 262би2тен2н изложениелар 32м иншалар я66ырыу 0с0н 3айлан4ан тексты8 к1л2ме т1б2нд2гес2

|  |  |
| --- | --- |
| Изложение | 70-80 |
| Иншалар | 75-85 |

Инша 32м изложениелар я66ырыу аша у7ыусылар6ы8

1. теманы аса беле1е,тел сараларын инша й2ки изложениены8 тема3ына 32м улар6а4ы т0п фекер6е а8латыу бурыстарына ярашлы 3айлай беле1е,
2. я64анда, грамматик нормалар4а 32м д0р09 я6ыу 7а4и62л2рен2 таянып эш ите1е тикшерел2. Шуны8 0с0н инша4а ла,изложение4а ла 32р ва7ыт ике билд2 7уйыла.Беренсе билд2 мен2н- улар6ы8 й0км2тке3е 32м телм2р т060л0ш0,икенсе билд2 мен2н грамоталылы7 ким2ле ба3алана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                                                                        **Ба3алар6ы8 т0п критерий6ары** |  |  |
| Й0км2тке 32м телм2р т060л0ш0 | Грамоталылы7 | Ба3алау |
| 1.Я6ма эште8  й0км2тке3е тулы3ынса тема4а тура кил32,2. Фактик хата булма3а,3.Й0км2тке э6м2-э6лекле бирел32 (план буйынса й2ки план3ы6),4. Эш лексик я7тан бай булыуы мен2 айырылп тор3а,5.Эш тема4а 32м т0п фекер6е а8латыу ма7сатына ярашлы стилд2 я6ыл3а,телм2ре тасуири бул3а,И9к2рм2. Бер ген2 телм2р хата3ы 32м бер ген2 й0км2тке хата3ы бул4ан я6ма эшк2 «5» билд23е 7уйыр4а м0мкин. | Я6ма эшт2 1 орфографик, й2ки 1 пунктуацион, й2ки 1 грамматик хата (тим2к,б0т23е 1 ген2 хата) бул3а, | **«5»** билд23е 7уйыла |
| 1. Эште8 й0км2тке3е,ниге662,тема4а тура кил32 (теманан ситк2 ките1 бик а6 бул3а),
2. Й0км2тке, ниге662, д0р09 бирел32, 2мм2 эшт2 бик а6  бул3а ла,фактик хаталар осра3а,
3. Т0п фекер6е а8латыу э6м2-э6леклегенд2 тупа9 булма4ан етеш3е6лект2р ген2 бул3а,
4. Я6ма эш,ниге662,синоним 31662рг2 32м синонимик грамматик формалар4а бай бул3а,
5. Эш бер т0рл0 стилд2 я6ылыуы 32м тасуири   булыу мен2н айырылып тор3а,

И9к2рм2.  Я6ма эште8 телм2р хаталары 0ст2н д2,й0км2тке3енд2ге хаталар икен2н д2 артма3а, у4а «4» билд23е 7уйыр4а м0мкин. | Я6ма эшт2 2 орфографик  32м 2 пунктуацион хата, й2ки 1 орфографик 32м 3 пунктуацион хата бул3а, й2ки бер орфографик хата3ы ла булмайынса, пунктуацион хаталары 4-т2н, 32м грамматик хаталары 2-н2н артма3а, | **«4»** билд23е 7уйыла |
| 1. Я6ма эшт2 теманы ситк2 ките1г2 7ара4ан етди хаталар бул3а,
2. Т0п фекер д0р09 а8латыл3а,2мм2 эшт2 фактик хаталар еб2релг2н бул3а,
3. Айырым 0л0шт2ренд2 т0п фекер6е а8латыу э6м2-э6леклеге бо6ол3а,
4. Я6ма эш бер т0рл0р2к типта4ы синтаксик конструкциялар6ан тор3а,316леге ярлы,31662р6е 7улланыу6а хаталар бул3а,
5. Эш тема 32м уны а8латыу(асыу)талап итк2н бер т0рл0 стилд2 я6ылма3а,

И9к2рм2.  Я6ма эшт2ге телм2р хаталары  5-т2н, й0км2ткелеге хаталар 4-т2н артма4ан х2лд2 л2,эшк2 **«3»** билд23е 7уйыр4а м0мкин. | Я6ма эшт2 **4**орфографик32м**4**пунктуационхата,й2ки3 орфографик32м5 пунктуационхата, й2ки 7 пунктуацион хата 32м орфографик хата3ы6 бул3а, шулар 09т0н2 4 грамматик хата еб2рел32, | **«3»** билд23е 7уйыла |
| 1. Я6ма эш тема4а тура килм232,
2. Фактик хаталар к1п бул3а,
3. Эште8 б0т2 0л0шт2ренд2  фекер а8латыу э6м2-э6леклеге бо6ол3а,текст 0л0шт2ре ара3ында б2йл2неш булма3а,плпн4а яраш3ы6 бул3а,
4. №16леге 4262тт2н тыш ярлы бул3а,эш 16-ара б2йл2неше булма4ан бер т0рл0 конструкциялы  7ы97а 30йл2мд2р62н тор3а,31662р 7улланышында ла хаталр осра3а,
5. Эшт2 стилде8 бер т0рл0л0г0н2 ирешелм2г2н бул3а,

И9к2рм2. Я6ма эшт2ге телм2р хаталары 7-н2н,й0км2тке3енд2ге хаталар 3аны 6-нанартма4ан х2лд2 л2, у4а «2» билд23е 7уйыр4а м0мкин. | Орфографик хаталары 7-н2н,пунктуацион хаталары 7-н2н ,грамматик хаталар 6а 7-н2н арт3а, | **«2»** билд23е 7уйыла |

**Әҙәбиәт буйынса**

Әҙәбиәт буйынса ла уҡыусы белемен баһалауҙың төрлө юлдары һәм үҙенсәлектәре бар, Исеменән үк күренеүенсә, әҙәбиәт дәресе уҡыусыларҙы әҙәпкә,тәртипкә, кешелеклелеккә  өйрәтеү менән бергә      матурҙы йәмһеҙҙән, яҡшыны насарҙан

айырырға ла күнекмә бирә. Тимәк, һәр әҙәбиәт дәресе уҡыусыға тәьҫир итерлек, һоҡланып ултырырлыҡ та булырға тейеш. Шуның менән бергә һәр әҙәбиәт дәресендә  тиерлек уҡыусы белеме лә баһаланырға, сиреккә,
йыллыҡҡа билдәләр ҡуйылырға бурыслы. Хәҙер әҙәбиәт дәрестәрендә     баһалар     ҡуйылыу мөмкинлектәрен, юлдарын ҡарап үтәйек.

**Уҡыу тиҙлеген тикшереү**

Башланғыс кластарҙан алып, һәр бала билдәле бер кимәлдә, тиҙлектә шыма итеп уҡый белергә лә бурыслы. Ғөмүмән, етеҙ, дөрөҫ, тасуири уҡыу, уҡырға өйрәтеү әҙәбиәт дәрестәренең тәүге мөһим талаптарының береһе. Уны, йәғни   уҡыу тиҙлеген, 1 бала минутына күпме һүҙ укыуына ҡарап билдәләйҙәр. Һәр сирек һайын бер тапҡыр уҡыу тиҙлеге тикшерелә. Баһалар класс журналына ҡуйыла. Түбәндә башланғыс кластарҙан алып, уҡыусы минутына күпме һүҙ уҡырға тейеш булған һандар килтерелә. Уларға ҡарап, уҡыу тиҙлегенә ниндәй талаптар ҡуйылғанын билдәләргә мөмкин.

**Баһалар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|        Баһаларклаcc | «5» | «4» | «3» | «2» |
| VIII | 130 | 120 | 110 | 110-дан кәмерәк |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарь- тематик планлаштырыу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Yте7 ва3ыты | Yтк9реле7 ва3ыты | У3ыу материалы | Тел материалы | Йы8азлау |
| 1 |  |  | М9кт9п – белем шишм98е. С.(либай. М9кт9п юлы. | Морфология буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау. |  |
| 222 |  |  | Н.Мусин.\*аба3. | Синтаксис тура8ында т5ш5нс9 | Портрет.  |
| 3 |  |  | (69р2е4 идея-тематик й5км9тке8е. | \*72б9йл9неш 89м 85йл9м. | Таблица  |
| 4 |  |  | Р9диф Тимершин. Уйлап табыусы. | \*5йл9мд9р. | Ижади папка  |
| 5 |  |  | Халы3 ижады – халы3 хазина8ы | \*72б9йл9нешт9р | М939лд9р китабы  |
| 6 |  |  | З.Биишева. К52г5 ям1ыр | \*72б9йл9нешт9р2е4 я8алышы. | Портрет , плакат, электрон д9реслек, схема |
| 7 |  |  | К52 – хе2м9т 89м байлы3 ми2геле. | Эй9рте7ле б9йл9неште4 т5р29ре. Ярашыу. | 87р9тт9р, таблица проект-схемалар мен2н эшл21 |
| 8 |  |  | Р.Ханнановты4 тормош юлы 8м ижады. | Баш3арылыу. | Электрон д9реслек |
| 9 |  |  | Р.Ханнанов.Икм9к 392ере. | \*5йк9ле7. | Таблица, дидактик материал  |
| 10 |  |  | (69р29 малай2ар ду6лы1ы.  | Эй9рте7ле б9йл9неште4 т5р29рен ны1ытыу.  | Интерактив та3та, схемалар |
| 11 |  |  |  | И зложение.  |
| 12 |  |  | Рамазан %м5тбаевты4 тормош юлы 89м ижады. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Интерактив та3та |
| 13 |  |  | Р.%м5тбаев. (мир ба6ыуы. | «\*72б9йл9неш 89м 85йл9м» тема8ын 3абатлау. | Карточкалар  |
| 14 |  |  | (69р29 тарихи осор2о4 са1ылышы. | \*5йл9мде4 баш ки69кт9ре. Эй9 мен9н х9б9р | Таблица, эл.д9реслек  |
| 15 |  |  | Художестволы 969р2е4 композиция8ы тура8ында т5ш5нс9. | Эй9 мен9н х9б9р. \*айланма диктант. | Д.й.94 – се бит. |
| 16 |  |  | А.Игебаев. Баш3ортостан – илген9м. | Эй9 мен9н х9б9р ара8ында 8ы2ы3. | Индивидуаль карточкалар  |
| 17 |  |  | А.Игебаев. Баш3ортостан. | \*5йл9мде4 эй9рс9н ки69кт9ре. Аны3лаусы. | Баш3ортостан карта8ы, проект-схемалар мен2н эшл21 |
| 18 |  |  | К.Кинй9булатова. Ду6лы3 т5й9ге. | Ти4 89м ти4 булма1ан аны3лаусы-лар. | Плакат, таблица  |
| 19 |  |  |  Кластан тыш у3ыу. В.Исха3ов. Мине4 ду6ым. |  | 149 –сы бит б.д.т.  |
| 20 |  |  | Т.Y .Инша  |  |  |
| 21 |  |  | Салауат батыр. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Интерактив такта, рефераттар |
| 22 |  |  | Ф9нил К7зб9ков. Яу ораны бит 8ин, Салауат | %6т9м9лек. | Таблица  |
| 23 |  |  | Диктант. |  | Д.й. 97 –се бит |
| 24 |  |  | Ф97зи9 Р9хим1олова. Салауат | Хаталар 56т5нд9 эш. | Плакат, эл.д9реслек |
| 25 |  |  | Т9нзил9 Д97л9тбирзина.Салауат рухы. | Тултырыусы. | Интерактив та3та |
| 26 |  |  | Яныбай Хамматов тура8ында белешм9. | Тура 89м ситл9телг9н тултырыусылар. | Плакат, интерактив та3та. |
| 27 |  |  | Я.Хамматов. Салауат | Тура 89м ситл9телг9н тултырыусылар. | Карточкалар,эл.д9реслек  |
| 28 |  |  | Тарихи осор1а характеристика. | Х9лд9р. Улар2ы4 т5р29ре. | Таблица ,эл.д9реслек |
| 29 |  |  | (69р29 Салауат обра2ыны4 бирелеше. | Х9лд9р2е4 т5р29ре. | Таблица эл.д9реслек |
| 30 |  |  | Б.Т.Y. «Салауатты 3ул1а алыу» картина8ы буйынса эш. | Р97еш х9ле. | Картина, эл.д9реслек |
| 31 |  |  | Ш.Бабич. Kыш3ы юлда. | Урын х9ле. | Портрет, плакат  |
| 32 |  |  | М.!9йфуллина. Kыш мо4дары. | Ва3ыт х9ле . | 87р9тт9р, эл.д9реслек  |
| 33 |  |  | Т.Y .Инша |  |  |
| 34 |  |  | Булат Рафи3овтура8ында белешм9. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Интерактив та3та, портрет |
| 35 |  |  | Булат Рафи3ов. Б7рел9р. | Ма3сат х9ле. | Таблица, карточкалар |
| 36 |  |  | «Б7рел9р» 969рене4 й5км9тке8ен 72л9штере7. | С9б9п х9ле. | Интерактив та3та  |
| 37 |  |  | \*у1ыш йылында1ы аслы3ты4 87р9тл9неше. | К7л9м-д9р9ж9 х9ле . | Таблица, электрон д9реслек |
| 38 |  |  | (69р29 ауыр тормошто4 87р9тл9неше. | Шарт х9ле. | Таблица, электрон д9реслек  |
| 39 |  |  | Т.Y .Изложение |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 40 |  |  | Иршат Тел97емб9тов. Маралым та4ы. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Карточкалар , электрон д9реслек |
| 41 |  |  | (69р29 т9би19т кейект9рене4 87р9тл9неше. | Кире х9ле. | Таблица, кейект9р тура8ында презентация |
| 42 |  |  | М.К9рим. &лм96бай. Т97ге 8унар. | Yтелг9нд9р2е 3абатлау. | Интерактив та3та, тест 8орау2ары  |
| 43 |  |  | Yлм96бай туй1а бара. | Ябай 85йл9мг9 синтаксик анализ 8ау 5лг585. | Таблица , электрон д9реслек |
| 44 |  |  | Алмалар бешк9н ине. | Ти4 ки69кле 85йл9мд9р. | Карточкалар, эл.д9реслек |
| 45 |  |  | Баш3орт яугир2арыны4 батырлы3 сифаттары. | Ти4 ки69кле 85йл9мд9р29 тыныш билд9л9ре. | Интерактив та3та  |
| 46 |  |  |  | Х9лд9р тема8ы буйынса диктант. | Диктанттар йыйынты1ы |
| 47 |  |  | Тема буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Тест 8орау2ары  |
| 48 |  |  | Лиро эпик поэмалар2ы4 72енс9лект9ре. | Ти4 ки69кле 85йл9мд9р29 тыныш билд9л9ре. | 929би9т теория8ы китабы, карточкалар  |
| 49 |  |  | Кластан тыш у3ыу. |  | Кластан тыш у3ыу китабы |
| 50 |  |  | Нур !9лимов.Яу2ан 3айт3ан 3урай. | Ти4 ки69кт9р эрг98енд9 д5й5мл9штере7се 87229р. | Таблица , эл.д9реслек |
| 51 |  |  | (69р2е4 идея-тематик й5км9тке8е. | Ти4 ки69кле 75йл9мд9р» тема8ы буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау. | Карточкалар , интерактив та3та |
| 52 |  |  | Рамазан %м5тбаев.Баш3орттар китте 8у1ыш3а. | Ике 89м бер составлы 85йл9мд9р Ике составлы 85йл9мд9р. | Плакат, эл.д9реслек |
| 53 |  |  | «Генерал К7симов» 969рен9н 525к. | Бер составлы 85йл9мд9р. | Таблица, тарихи белешм9 |
| 54 |  |  |  Б5й5к Ватан 8у1ышында баш3орт атлыларыны4 3а8арманлы1ы. | Бер составлы 85йл9мд9р2е4 т5р29ре. | эл.д9реслек |
| 55 |  |  | (с9йем – к74ел 3ояшым. | Билд9ле эй9ле 85йл9м. | М939лд9р китабы, интерактив та3та. |
| 56 |  |  | Ш.Бик3ол. (с9йемде4 к949шт9ре. | Билд98е2 эй9ле 85йл9м. | эл.д9реслек |
| 57 |  |  | Т.!ини9туллин.(с9 89м бала. | Эй98е2 85йл9м.Атама 85йл9мд9р. | Таблица, эл.д9реслек |
| 58 |  |  | (с9 89м бала образдары. | Тулы 89м к9м 85йл9мд9р | Интерактив та3та |
| 59 |  |  | (с9 89м бала м5н9с9б9тт9рене4 са1ылышы. | Бер составлы 85йл9мд9р2е ны1ытыу. К7неге729р. | эл.д9реслек, «Киске %ф5» газета8ы |
| 60 |  |  | Т.Y.Изложение. |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 61 |  |  | (29п бар2а – иман бар. | Хаталар 56т5нд9 эш. | «Киске %ф5» газета8ы |
| 62 |  |  | Х9с9н Назар. %с 872. | \*5йл9мде4 айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9ре. | Плакат, эл.д9реслек |
| 63 |  |  | М.Ямалетдинов. Иман. | \*5йл9мде4 айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9ре. | Таблица, интерактив та3та |
| 64 |  |  | «Иман» 969рене4 идея- тематик й5км9тке8е. | Айырымланыу тура8ында т5ш5нс9. | Карточкалар , м939лд9р |
| 65 |  |  | З.!9лимов.Ялан с9ск9л9ре. | Аны3лаусылар2ы4 айырымланыуы | %6т9м9 м91л7м9тт9р  |
| 66 |  |  | «Ялан с9ск9л9ре» 969ренд9 атай 89м ул м5н9с9б9те.  | Аны3лаусылар2ы4 айырымланыуы | эл.д9реслек |
| 67 |  |  | Т.Y Инша. С9ск9л9р –т9би19т би29ге. |  | Я2ма эшт9р д9фт9ре |
| 68 |  |  | Кластан тыш у3ыу. | Хаталар 56т5нд9 эш. |  |
| 69 |  |  | Р9ми !ариповты4 тормош юлы 89м ижады. | %6т9м9лект9р2е4 айырымланыуы | эл.д9реслек, плакат, тормошон са1ылдыр1ан презентация |
| 70 |  |  | Р.!арипов.Я21ы йыр. | %6т9м9лект9р2е4 айырымланыуы | Карточкалар  |
| 71 |  |  | З.Ура3син. Алма1ас. | Х9л 9йтемд9ре 89м улар2ы4 айырымланыуы. | Интерактив та3та, электрон д9реслек |
| 72 |  |  | З.Ура3син. С9ск9 17мере. | Х9л 9йтемд9ре 89м улар2ы4 айырымланыуы | Таблица, индивидуаль карточкалар.  |
| 73 |  |  | Р.Сафин.Тол 3атындар 89м ая38ы22ар бейе7е. | \*5йл9мде4 айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9ре тема8ын ны1ытыу | эл.д9ресле, таратма материал. |
| 74 |  |  |  | Айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9р тема8ы буйынса диктант. | Диктанттар йыйынты1ы |
| 75 |  |  | \*у1ыштан 8у41ы осор2о4 87р9тл9не7е. | Хаталар 56т5нд9 эш. К7неге729р. | Карточкалар  |
| 76 |  |  | «Шаулап-г5рл9п я2 кил9» тема8ын 3абатлау. | «\*5йл9мде4 айырымлан1ан эй9рс9н ки69кт9ре» тема8ы буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау. | Тест 8орау2ары |
| 77 |  |  | #92им Аралбай тура8ында белешм9. | Ябай 85йл9м синтаксисы буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | эл.д9реслек, плакат, портрет |
| 78 |  |  | #.Аралбай. Ер тура8ында ете 872. | %нд9ш 87229р | Таблица  |
| 79 |  |  | Б.Бикбай. Ер  | %нд9ш 87229р эрг98енд9 тыныш билд9л9ре. | Аудиоя2ма , |
| 80 |  |  | Ер2е 8а3лау, ер 5с5н к5р9ш проблемалары. | И неш 872 89м инеш 85йл9мд9р. | эл.д9реслек |
| 81 |  |  | Ж.Кейекбаев.Урал тура8ында 3обайыр. | И неш 872 89м инеш 85йл9мд9р. | эл.д9реслек |
| 82 |  |  | Уралды4 сал тарихыны4 87р9тл9неше. | Инеш 89м 5нд9ш 87229р2е 3абатлау. | Таблица, карточкалар  |
| 83 |  |  | Н.Мусинды4 тормош 89м ижад юлы. | Тура 89м ситл9телг9н телм9р. | Ижади папка |
| 84 |  |  | «\*у41ы соло3» романынан 525к. | Тура 89м ситл9телг9н телм9р. | Карточкалар , электрон д9реслек |
| 85 |  |  | (69р2е4 й5км9тке8ен 72л9штере7. | Диалог. | эл.д9реслек |
| 86 |  |  | Романды4 т5п идея8ы. | Диалог. | Интерактив та3та |
| 87 |  |  | М9хм7т Уразаев. Е2 3урай | Тура телм9рле 85йл9мд9р29 тыныш билд9л9ре. | эл.д9реслек |
| 88 |  |  | Ф.Р9хим1олова. Бал 3орто 89м к7б9л9к. | Тура 89м ситл9телг9н телм9р2е 3абатлау. | Ижади папка, видеоя2ма дифференцияциялы карточкалар |
| 89 |  |  | Кластан тыш у3ыу. |  |  |
| 90 |  |  | Телм9р 76тере7.Инша. |  |  |
| 91 |  |  | А.Й919ф9рова. Кеск9й шишм9. | Хаталар 56т5нд9 эш. | эл.д9реслек |
| 92 |  |  | Ш.Янбаев.Дег9н9к. | \*72 т5рк5мд9ре. | Табл.17 |
| 93 |  |  | Кеше тормошонда 76емлект9р2е4 989ми9те | \*5йл9м ки69кт9ре. | Интерактив та3та дифференцияциялы карточкалар, |
| 94 |  |  | Ашар1а яра3лы 89м яра38ы2 76емлект9р. | \*72 т5рк5мд9ре 89м 85йл9м ки69кт9ре ара8ында1ы айырма. | Интерактив та3та, электрон д9реслек |
| 95 |  |  |  | Изложение. | Диктанттар йыйынты1ы |
| 96 |  |  | Р.Солтанг9р9ев. \*у41ы 8унар | Хаталар 56т5нд9 эш. | эл.д9реслек |
| 97 |  |  | Н9фселек 89м намы6лылы3 проблемалары. | Ябай 85йл9мд9р т5257 к7некм9л9рен ны1ытыу. | эл.д9реслек, м939лд9р |
| 98 |  |  | (нис9 Х9м9тдинова. Й9шел дарыухана. | Протокол т5257. | Интерактив та3та, презентация |
| 99 |  |  | Дарыу 7л9нд9рене4 989ми9те. | Синтаксик – стилистик к7неге729р баш3арыу. | эл.д9реслек, дифференцияциялы карточкалар |
| 100 |  |  | Контроль диктант |  | Д.й.  |
| 101 |  |  | Йыл буйы 7телг9нд9р2е 3абатлау. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Тест 8орау2ары  |
| 102 |  |  | Йом1а3лау д9ресе. | Грамматика буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау. | эл.д9реслек |
|  |  |  |  |  |  |