Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр»

администрации муниципального образования Киреевский район

***Методическая разработка***

***внеклассного занятия***

***ко Дню защиты детей:***

***«ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»***

педагог-организатор Зайцева Д.С.

г. Киреевск, 2013 год

ПРАЗДНИЧНАЯ КОНЦЕРТНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА.

Цель и задачи:

1. Формирование игровой культуры у детей.
2. Создание радостной праздничной атмосферы.
3. Формирование желания проявлять творческую инициативу и принимать активное участие в празднике.
4. Воспитание коллективизма, доброты.
5. Способствовать развитию ловкости, сноровки, смекалки подрастающего поколения.

Оборудование: детские песни, заглавие мероприятие, кегли, мячи, обручи, песня «Арам-зам-зам», фонограммы «Я, ты, она, она…», «Учат в школе».

Ход мероприятия.

(Играет веселая детская музыка. Дети собираются во дворе.

Фонограмма «Я, ты, она, она…»)

***Ведущий1:*** *Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.*

***Ведущий 2:*** *Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить - пришла - пора каникул, а каникулы - это здорово!*

***Ведущий 1:*** *Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, веселье! А самое главное – это мирное небо над нами!*

***Ведущий 2:***

 *Мир в каждом доме, в каждой Стране!*

*Мир - это май на планете!*

*Мир - это солнце на нашей земле*

*Мир нужен взрослым и детям.*

***Ведущий 1:***

*Погаснет снова солнце вечером,*

*А солнце дружбы никогда!*

*Пускай шагает человечество*

*Дорогой мира и труда.*

***Ведущий 2:***

*Давайте возьмемся за руки*

*И будем дружбой дорожить*

*Под флагом разноцветной радуги*

*Должна память наша вечно жить!*

***Ведущий 2:*** *Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. И вот первое поздравление. Для вас выступает группа Серегина Юлия и Суворова Анастасия с песней «Наступила летняя пора».*

*(песня)*

***Ведущий 1:*** *Мы рады видеть вас в наших летних лагерях. Слово для приветствия предоставляется директору ДПЦ и начальнику лагеря Антоновой Ю.А.*

*(выступление директора)*

***Ведущий 2:***

*Ребята! При встрече, мне помнится,*

*Перво-наперво, надобно познакомиться!*

***Ведущий 1:***

 *И теперь ваша помощь, ребята, нужна:*

*Назовите-ка хором ваши имена! (дети называют)*

***Ведущий 2:*** *Ну вот мы и перезнакомились! Мы подготовили для вас интересную праздничную программу под названием «Давайте за руки возьмёмся!». Теперь, чтобы стать совсем друзьями, нам нужно затеять какое-то общее дело. Ну, например, я вам загадаю загадки, а вы их все вместе разгадайте. Согласны?(Да)*

***Загадки***

*1. Какой малыш рождается с усами? (котенок)
2. Где находятся города без домов, реки без воды, леса без деревьев? (на карте)
3. Его бьют, а он не плачет, только вверх и вниз скачет? (мяч)
4. Мяукает, а не кошка, кто это? (кот)
5. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (созвездие Большой медведицы)
6. Почему кошки с удовольствием едят сырое мясо? (не умеют готовить)****Ведущая 1:*** *А теперь будьте особенно внимательны. Я читаю, а вы должны правильно закончить. Понятно?

Над лесом солнца луч потух —
Крадётся царь зверей… (лев)

Загадка вот для малышей:
Кого боится кот?.. (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь,
Со всех сторон колючий… (ёж)

У него большие уши.
Любит веники он кушать.
Он могуч и полон сил –
Ненасытный… (слон)

Под луною песни петь
Сел на веточку… (соловей)

Кто любит по ветвям носится?
Конечно, ражая… (белка)

Он стучит, как в барабан.
На сосне сидит… (дятел)

В малине понимает толк,
Хозяин леса, страшный … (медведь)

Красоту в хвосте нашёл
Птица гордая … (павлин)

Он большой и крупный птах.
У него гнездо в горах.
Среди птиц он всех сильней.
Это — птичка … (орёл)

Ты на друга посмотри –
Сколько глаз у друга … (два)

Хвост поджал и в лес пошёл
Не барашек, а… (волк)

Был он тучкой грозовой.
С Пятачком ходил на бой!
Больше всех любил он мед.
Крошка маленький… (Винни-пух)

Друга смог себе найти
Кто смотрел «Ну, погоди!».
Он в проделках знает толк,
Добрый друг наш серый… (заяц)

Это должен каждый знать:
Лап у кошки ровно… (четыре)

Если знаний полна голова,
Значит, в школе получишь ты … (пять)*

 *Не умеешь считать и писать,*

*Значит, в школе получишь ты… (два)*

***Ведущий 1:*** *Здорово у нас получилось! Отгадали все загадки! Теперь мы настоящие друзья! Нет ничего лучше, чем праздник в кругу друзей! Правда, ребята! Но, а теперь я предлагаю вам разбиться на команды. А для этого у нас подготовлены жетончики трех цветов. Каждый вытянет себе, и, согласно, полученного цвета формируются 3 команды.*

*(разбиваются на команды под веселую музыку)*

***Ведущий 2:*** *Теперь вам задание, придумать себе название. 1 минута на выполнение.*

***Ведущий 1:*** *Громко, дружно хором по очереди надо его озвучить. Итак, начинаем!*

*(Выступают команды)*

***Ведущий 2:*** *Вам сегодня предстоит поучаствовать в различных конкурсах, где вас ждут интересные испытания, а оценивать выполнение заданий будет многоуважаемое жюри в составе: директора ДПЦ Антоновой Ю.А., заместителя по УВР Яновой Н.В.*

***Ведущий 1:*** *Внимание, начинаем. Первый конкурс на проверку вашей физической подготовленности – это эстафета «Кенгуру». Играют все команды. Правила: зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание быстрее всех, та и победитель.*

***КЕНГУРУ (веселая музыка)***

***Ведущий 2:*** *Следующий конкурс называется «Каверзная викторина». Каждой команде по очереди задается вопрос, за правильный ответ команда получает 1 балл.*

***ВОПРОСЫ КАВЕРЗНОЙ ВИКТОРИНЫ***

*1. Сколько нужно варить крутое яйцо: две, три или пять минут? (Нисколько, оно уже сварено.)*

*2. Как надо правильно прочесть слово «юморина»? (Слева направо.)*

*3. Лестница дома состоит из пять пролетов, каждое из которых состоит из двадцати ступенек. Сколько ступенек нужно пройти, чтобы попасть на верхний этаж? (Все.)*

*4. Когда он нужен, они его отдают, а когда он не нужен - поднимают. Что это? (Якорь.)*

*5. Сколько букв «г» нужно, чтобы получилась большая куча сена? (Сто - г.)*

*6. Чем кончается всё? (Буквой «ё».)*

*7. Что у Бориса впереди, а у Глеба сзади? (Буква «б».)*

*8. Несла бабка на базар 100 яиц, а дно (одно) упало. Сколько осталось яиц в корзине? (Ни одного.)*

*9. Почему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (По полу)*

*10. На какое дерево садится ворона после дождя? (На мокрое)*

*11. Какой месяц короче других? (Май - всего три буквы.)*

*12. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, не умеет говорить.)*

*13. Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (Железнодорожного.)*

*14. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)*

***Ведущий 1:*** *Молодцы все участники! Справились с заданием. А мы продолжаем! Хочу узнать, смотрите ли вы мультфильмы? Вспомните слепого и хромую из российского мультика! (Лиса Алиса и кот Базилио из «Приключение Буратино»)*

*Правильно! А теперь вам предстоит побывать в роли лисы Алисы и кота Базилио. Это следующее задание.*

***Ведущий 2:*** *Участники команд разбиваются на пары. В каждой паре одному участнику завязывают глаза, и он кладет руку на плечо своему напарнику, который в свою очередь сгибает одну ногу в колене и придерживает ее рукой. В таком вот положении (один – слепой, другой – хромой) они должны дойти до поворотной метки и возвращаются к старту, передавая эстафету следующей паре. Какая команда быстрее это сделает, та и победит.*

***ЛИСА АЛИСА И КОТ БАЗИЛИО(веселая музыка)***

***Ведущий 1:*** *Теперь немного повеселимся! А вы, ребята, знаете такую игру – арам-зам-зам? Кто не знает, того сейчас научим. Правила простые: сейчас будет играть музыка, а вы все вместе повторяйте за мной движения. Я вам предлагаю в нее поиграть.*

***АРАМ-ЗАМ-ЗАМ (музыка)***

***Ведущий 2:*** *А сейчас мы проверим вашу сообразительность в конкурсе «Перевертыши». Каждой команде раздаем листок с «перевертышами» строчек из стихотворений. Попробуйте вспомнить и разгадать строки стихотворений. Время выполнения 3 минуты.*

*1. Ты ненавидишь мою коровку (Я люблю свою лошадку..)*

*2. Ваш  Даня тихо смеется (Наша Таня громко плачет..)*

*3. Одна бабуля над дверями ткала рано по утру (Три девицы под окном пряли поздно вечерком..)*

*4. Черный тополь над твоей дверью (Белая береза под моим окном...)*

***ПЕРЕВЕРТЫШИ (веселая музыка)***

***Ведущий 1:*** *Надо немного разогреться и следующим заданием для вас будет снова спортивное «Передай мяч поверху». Команды выстраиваются в три колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.*

***ПЕРЕДАЙ МЯЧ ПОВЕРХУ (веселая музыка)***

***Ведущий 2:*** *Но, а теперь немного передохните!**Для вас приготовила подарок Серегина Юлия. Сольный гимнастический номер. Встречаем!*

***ТАНЕЦ***

***Ведущий 1:*** *А теперь конкурс под названием «Ночной водитель». Команды разбиваются по два человека. Первые два участника: водитель и навигатор. Ехать водителю придется ночью без освещения, поэтому игроку завязывают глаза. Но для начала водителя знакомят с автострадой, приготовленной из спортивных кеглей. Вручив водителю руль, ведущий предлагает потренироваться и проехать так, чтобы ни один столбик не был сбит. Затем игроку завязывают глаза и подводят к рулю. Участник - навигатор дает команду – подсказку, куда поворачивать водителю, предупреждает про опасности. Когда путь пройден, развязывают водителю глаза. И участники возвращаются на старт. Потом «едут» следующие 2 участника команды. Первая команда, выполнившая задание – победитель.*

***НОЧНОЙ ВОДИТЕЛЬ***

***Ведущий 2:*** *А сейчас вас ждет очень сложное испытание – перед вами раскинулась река, и вам нужно перебраться через нее. Для этого у вас есть паром (обруч, который лежит на расстоянии от команд). Первый участник бежит до него, берет и надевает на себя, затем бежит к команде, берет этим обручем одного участника, и они бегут до финиша, возвращаются, берут следующего участника и так далее, пока вся команда не окажется на финише.*

***ПЕРЕПРАВА (веселая музыка)***

***Ведущий 1:*** *Какие же у нас замечательные мальчишки и девчонки! Все знают, все умеют. У меня есть предложение: пока члены жюри будут подводить итоги, давайте все вместе споем старую всем известную песню «Учат в школе», но на новый лад. Детям предлагается подпевать только припев, который состоит из одной фразы «Можно летом!».*

*Песенка* ***«Можно летом!»***

*(Песенка на мелодию «Учат в школе»)*

 *Тёплый шарф не одевать*

*И до темноты гулять!*

***Дети:*** *Можно летом, можно летом, можно летом!*

*Всех друзей собрать с утра*

*И умчаться со двора!*

***Дети****: Можно летом, можно летом, можно летом!*

*Всем по городу бродить!*

*Ну, а в школу не ходить!*

***Дети:*** *Можно летом! Можно летом! Можно летом!*

*Эсмески отсылать,*

*На компьютере играть!*

***Дети:*** *Можно летом! Можно летом! Можно летом!*

*Книжку добрую открыть,*

*Чтобы буквы не забыть!*

***Дети:*** *Можно летом! Можно летом! Можно летом!*

*Одноклассников встречать*

*И по школе заскучать!*

***Дети:*** *Можно летом! Можно летом! Можно летом!*

***Ведущий 2:*** *А наша программа подошла к концу. Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день –* [***День защиты детей***](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-zaschity-den-scenari-prazdnika-1-iyunja.html)***!*** *Желаем вам  хорошо провести время в лагере, замечательно отдохнуть летом, ребята! А теперь слово членам жюри.*

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ***