**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Детская школа искусств»**

**(МБОУ «Школа искусств»)**

**Внеклассное мероприятие**

 **«Праздник первой нотки»**

**1 класс**

****

**Преподаватель по классу скрипки**

**Иванова Татьяна Владимировна**

**Внеклассное мероприятие «Праздник первой нотки»**

**Цель:** создание атмосферы праздника и комфортных условий для первого публичного выступления маленьких скрипачей.

**Задачи:**

Образовательные:

* Подготовка первоклассников к первому выступлению на сцене;
* Закрепление музыкально – теоретических сведений;

Развивающие:

* Развитие игровых навыков;

Воспитательные:

* Воспитание сценической выдержки.

**Оборудование:** музыкальные инструменты – скрипки и рояль, магнитофон, цветочный горшок со стеблем, раздаточный материал, сундучок.

 **Ход мероприятия**

Звучит музыка (Поль Мариа «Токката»).

 В нарядно украшенный, разноцветными шарами и осенними листьями, зал входят ученики, родители и гости.

**Ведущий:**

Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую

Хочу Вам рассказать.

Её мы помним с детства,

А может и не с детства,

А может и не помним,

Но будем вспоминать

Сегодня на празднике с нами необыкновенная сказка - «Волшебный цветик - семицветик». А необыкновенная она, потому что все вы, первоклассники, будете её главными героями.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя,

Они живут повсюду

И нам они - друзья.

Там солнечные краски

Танцуют вальс для вас.

Нам не прожить без сказок,

Им не прожить без нас!

Ребята! Знаете, что у меня есть? У меня есть волшебный цветок – семицветик… Ой, посмотрите, все его лепестки упали. Но ведь они должны помочь нам рассказать увлекательную сказку.

 А вот почему семицветик волшебный, мы пока не знаем. Но можем узнать, если все лепесточки вернем цветку. Посмотрите, на каждом лепестке написано задание, которое необходимо правильно выполнить, и в этом нам помогут первоклассники. Я думаю, что нас ожидают путешествия и невероятные приключения. Кто самый смелый? Кто начнет сказку?

**Первый ученик** получает от ведущего красный лепесток и читает:

 **«Составьте из букв правильное музыкальное слово».**

Ведущий показывает «неправильное» слово.

 (В игре участвуют первоклассники, помогают родители).

МЕТНРУИНСТ – инструмент

ОНАТ – нота

ЗАКУМЫ – музыка

АНОПИНИ – пианино

ТИМР – ритм

ПАСКРИК – скрипка

ОЖИДЕФСОЛЬ – сольфеджио

ТЛИШЬ – штиль

**Ведущий:** Какие молодцы – наши первоклассники, успешно справились с первым заданием. Теперь мы можем вернуть красный лепесток нашему цветику – семицветику. (Закрепляют лепесток на стебле).

Приглашаю следующего смельчака.

**Второй первоклассник** получает от ведущего оранжевый лепесток и читает:

**«Концерт дебютантов».**

Каждый ученик – первоклассник исполняет по 1 пьесе с сопровождением рояля (заранее подготовленной). Родители поддерживают выступающих аплодисментами.

Репертуар выступлений:

1. «Как у нашего кота» В Якубовская
2. «Петушок» В.Якубовская
3. «Сорока» Русская народная песня
4. «Красная коровка» украинская народная песня
5. «Пастушок» В.Якубовская
6. «Кукла» Н.Бакланова
7. «Ходит зайка по саду» русская народная песня

**Ведущий:** Ай да молодцы, юные музыканты! Проявляете таланты! (закрепляют оранжевый лепесток на стебельке).

А на очереди - следующий лепесток.

**Третий первоклассник** получает от ведущего желтый лепесток и читает:

 **« Поправьте что неправильно!»**

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ... волк.

(Медведь).

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... муравей.

(Свинья).

В теплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей.

(Лягушонок).

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ... корова.

(Обезьяна).

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали... ЧЕБУРАШКА

( Колобок)

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это... ДОКТОР АЙБОЛИТ

( Карабас-Барабас)

Внутри него водица

С ним не хотят водиться

А все его подружки -

Пиявки, да лягушки!

Водорослями весь зарос

Добрый дедушка... МОРОЗ

( водяной )

(автор загадок с подвохом В.Борисов)

**Ведущий:** Вот видите, вы абсолютно верно разгадали запутанные загадки. Мы можем добавить еще один лепесток к цветку.

 (Закрепляют желтый лепесток на стебле).

Очередной лепесток в ожидании. Подходите, кто смелый?!

**Четвертый первоклассник** получает от ведущего зеленый лепесток и читает:

**«Необычная зарядка»**

Ученики подпрыгивают на одной ноге и говорят по 3 слова – названия частей скрипки или смычка. Два – три родителя выполняют такое же задание, но называют любые слова, связанные с музыкальной школой.

(По просьбе ведущего один из родителей закрепляет зеленый лепесток).

**Ведущий:** Наши аплодисменты всем участникам. Следующий первоклассник на голубом лепестке читает нам задание:

**« Отгадайте музыкальные загадки».**

1.Я хожу по точке «звуковой»,

 Струнки соглашаются со мной.

У колодки лягу «на бочок»,

Называюсь я … смычок.

2.Помощники настройщика

Совсем невелики,

Живут в струнной коробочке

И их зовут … колки.

3.Четыре, три и два, и раз,

Посчитай, дружище, нас.

Рядом штиль или флажок?

Может быть простой кружок?

Длительности.

**Ведущий:** И эти трудности вы преодолели легко. Так приятно, когда ученики много знают…

(Закрепляют очередной лепесток).

 Однако, волшебный цветик – семицветик еще не все секреты нам раскрыл. Мы продолжаем наше путешествие.

**Шестой ученик** получает от ведущего синий лепесток и читает:

«**Концерт виртуозов».**

 **Ведущий:** Ребята, нам без помощи не обойтись! Просим помочь старших учеников!

Концерт учащихся 3 – 7 классов

Исполняются произведения: А.Дирванаускас «Литовский танец», К.Бом «Непрерывное движение», Н.Бакланова «Этюд – стаккато», Ф.Давид «Этюд».

 (Звучат аплодисменты, тем временем закрепляется синий лепесток на стебле).

**Ведущий:** В нашей чудо – сказке остался один лепесток, фиолетовый. Давайте узнаем его секрет. Куда же мы попадем на этот раз?

**Седьмой ученик** читает: «**Хоровод»**

**Ведущий** (сразу закрепляет фиолетовый лепесток на цветке):

Дорогие первоклассники, последний лепесток – это лепесток дружбы. Предлагаю всем участникам взяться за руки и вокруг нашего волшебного цветика – семицветика поводить дружный ХОРОВОД .

 Все участники мероприятия (включая родителей и гостей) приглашаются в хоровод. (Звучит песня «Большой хоровод» музыка А.Хайта, слова Е.Жигалкина)

**Ведущий:** Ну вот, мы выполнили все задания и вернули семицветику все его лепестки. А волшебный он потому, что помог сегодня первоклассникам подружиться.

Стук в дверь. Дверь открывается, входит Почтальон.(Сюрпризный момент).

**Почтальон:** Первоклассникам посылка от Царицы Музыки. Распишитесь.

**Ведущий** (забирает посылку)**:** Вот так сюрприз.Приглашаю всех первоклассников для открытия посылки.

Все вместе открывают сундучок. В нем находятся диски с классической музыкой, приготовленные родителями. Каждый первоклассник получает приз – сюрприз.

**Ведущий:** Наше сказочное путешествие подошло к концу. Желаем первоклассникам настойчивости, терпения и огромного труда в занятиях на любимых скрипочках. Пусть у родителей находится каждый день время для помощи своим юным музыкантам. Желаем всем творческих успехов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Музыкальное сопровождение

Поль Мариа «Токката»

<http://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=26d450&url=http%3A%2F%2Fmuzofon.com%2Fsearch%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%2520%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B0%2520%25D0%25A2%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B0&msgid=13868632050000000657&x-email=ivanova61%40mail.ru&js=1>

Песня «Большой хоровод»

<http://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=7af1b0&url=http%3A%2F%2Fmuzofon.com%2Fsearch%2F%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2588%25D0%25BE%25D0%25B9%2520%25D1%2585%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B4%2520%25D0%2596%25D0%25B8%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%2520%25D0%25A5%25D0%25B0%25D0%25B9%25D1%2582&msgid=13868632050000000657&x-email=ivanova61%40mail.ru&js=1>