**Аңлатма яҙыу.**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 9-сы класы өсөн башҡорт (дәүләт) теленән эш программаһы.

Эш прогаммаһы 68 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 2 сәғәт).

**Төҙөүсе** **: !абдулбасырова Г5лназ З9фир 3ы2ы**

**Дәреслек:**Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 9-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. Төҙөүселәре: Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2005.

Программа кимәле : базислы

Уҡытыусының тел буйыса уҡыу- уҡытыу методик комплекты: :

Ғәбитова З.М. Уҡытыу рус телендә алып барған мәктәптәрҙең 7- 8- се кластары өсөн “Башҡорт теле” дәреслегенә методик күрһәтмәләр. - Өфө:Китап, 2006. – 152 бит.

Усманова М.Г., Габитова З.М. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы: 5-11 класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.-Өфө:Китап,2002.- 166 бит.

«Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә башҡорт (дәүләт) теле буйынса берҙәм талаптар»

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:** Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 9-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. Төҙөүселәре: Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ. – Өфө: Китап, 2005.

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теленән программа» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-IX кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Толомбаев Х. А., Дәүләтшина М.С., Ғәбитова З. М., Усманова М. Г.- Ижевск: «Книгрград», 2008.

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа «4-се урта дөйөм белем биреү мәктәбе» муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеhының « Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла** :

* «Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы;
* Башҡортостан Республикаһының “Мәғариф тураһында” Законы;
* Башҡортостан Республикаһының “Уҡытыу һәм тәрбиә биреү” концепцияһы;
* Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы.

**Программа йөкмәткеһе 3 йүнәлештән тора:**

1. **т**елмәр эшмәкэрлеген формалаштырыу;
2. **т**елдең системаһын ( фонетика, орфография, орфоэпия, грамматика, пунктуация) өйрәнеү;
3. **б**әйләнешле текст менән эшлэргә өйрәтеүҙе күҙ уңында тота.

**Программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.**

Рус һәм башҡа мәктәптәпҙә телде белмәгән балаларға башҡорт телен өйрәтеүҙең байтаҡ үҙенсәлектәре бар. Уларҙың иң мөһимдәрен һанап китәбеҙ:

1. Балаларҙы һөйләшергә өйрәтеү үҙәк бурыс.
2. Был дәрестәрҙә балаларҙы башҡортса һөйләшергә, уҡырға, элементар яҙырға өйрәтеү бергә алып барыла. Тел менән әҙәби материалдары бергә ҡушып өйрәнелә (интеграция).
3. Башҡорт теле мотлаҡ практик рәүештә өйрәнелә. Лингвистик һәм әҙәби күренештәр, уҡыу материалы нигеҙендә, практик ҡулланыу маҡсатынан сығып өйрәнелә (коммуникатив йүнәлеш).

**Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар.**

1. Ҙур булмаған эпик әҫәрҙәрҙе йәки уларҙың өҙөктәрен һөйләп биреү. Художество әҫәрҙәрҙе инсценировкалау.

2. Уҡытыусы ҡуйған проблемалы һорау ярҙамында героәға характеристика биреү;

* + тәҡтим ителгән әҫәрҙе тәржемә итә белеү, таныш булмаған һүҙҙәрҙе айыра белеү;
  + 10-12 шиғырҙы яттан тасуири һөйләй белеү;
  + эпик, логик, лироэпик һәм драматик әҫәрҙәрҙе айыра белеү.

3. Һорауҙарға тулы яуап һәм геройҙарға баһалама биреү;

* + уҡылған әҫәрҙәргә үҙ мөнәсәбәтеңде белдерә белеү.

4. Телмәр ағышында өндәрҙең үҙгәреүен айыра һәм аңлата белеү;

* + диалогтарҙа башҡа кешеләрҙең телмәрендәге орфоэпик хаталарҙы күҙәтә һәм төркөмләй белеү;
  + һүҙлектәр менән файҙалана белеү;
  + диктант, изложение һәм иншалар яҙыу;
  + өндәш һүҙҙәр, улар эргәһендә тыныш билдәләренең ҡуйылышы;
  + һүҙҙәрҙе яһаусы һәм үҙгәртеүсе ялғауҙарҙың килеү тәртибе (рус теле менән сағыштырыу).
  + үҙ аллы һәм ярҙамсы һүҙҙәрҙең телмәрҙәге роле.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

Һаумы, мәктәп! (7сәғәт)

Эш төрҙәре «Көҙ» темаһы менән берлектә алып барыла. «Көҙ» һәм «Мәктәп» темаһына шиғырҙар, әҫәрҙәр уҡыу; мәҡәл, әйтемдәр, йомаҡтар, һынамыштарҙы иҫкә төшөрөү.

Алдағы кластарҙа үтелгәндәрҙе системалаштырыу, яңы мәғлүмәт менән таныштырыу. Һөйләү һәм яҙыу телмәрен үҫтереү өҫтөндә эш дауам итә.

**Ергә мәрхәмәт – илгә бәрәкәт. 8сәғәт.**

Тыуған Республикаға ҡарата мөхәббәт, ғорурлыҡ тойғоһо, тәбиғәткә һаҡсыл ҡараш тәрбиәләргә. Улар тураһында һөйләргә, яҙырға өйрәтеү. Башҡортостандың ер аҫты, ер өҫтө байлыҡтары тураһында әңгәмәләр үткәреү, экскурсиялар ойоштороу.

**Атамалар ни һөйләй? 8сәғәт.**

Кеше тормошонда атамаларҙың да (кеше исеме, фамилияһы, атаһының исеме; ауыл, ҡала, тау, йылға һ.б.) роле ҙур. Унһыҙ тормошто күҙ алдынала килтереп булмай. Атамалар бик күп. Тел ғилемендә уларҙы өйрәнеүсе фән бар. Ул – ономистика. Онамистика фәне үҙе бер нисә тармаҡтан тора: антропонимика, этнонимика, милли, халыҡ, ҡәбилә исемдәрен, зоонимика ҡош-ҡорт, хайуан ҡушаматтарын, космонимика өйрәнеүсе фән.

Был теманы үтеү уҡыусының бала саҡтан уҡ үҙҙәре йәшәгән ауыл, ҡала, уларҙың янындағы атамаларҙың мәғәнәләрен белергә теләгән ҡыҙыҡһыныуын ҡәнәғәтләндерә, тыуған төйәк менән ғорурланырға мөмкинлек бирә. Сөнки атамаларҙа ил тарихы, ер һәм ошо ерҙә йәшәгән халыҡтың тел үҙенсәлектәре, халаҡ тормошо, ғөрөф-ғәҙәте, йолалары һ.б. сағыла.

Беҙ ҡышты ла яратабыҙ. 7 сәғәт.

Бәйләнешле телмәрҙең яҙма һәм телдән формаларына берҙәй әһәмиәт бирелә. Ҡыш миҙгеле, уның үҙенсәлектәре тураһында һөйләү күҙ уңында тотола.

Башҡорт театры. 3 сәғәт.

Башҡортостанда театр сәнғәте. Республикалағы театрҙар һәм уларҙың эшмәкәрлеге хаҡында дөйөм мәғлүмәт биреү. М.Ғафури исемендәге Башҡорт Академия драма театрының барлыҡҡа килеүе тарихы (халыҡ артистары З.Бикбулатова, А.Мөбәрәков, Г.Мөбәрәкова). Театорҙың күренеклк артистарының тормошо һәм ижады менән таныштырыу, улар тураһында һөйләргә өйрәтеү.

Театрҙың үткәне һәм киләсәге буйынса фекер алышыу ойоштороу.

Башҡорт халыҡ ижады. 7 сәғәт.

Халыҡ ижады тураһында дөйөм төшөнсә. Фольклорҙың коллектив ижад булыуы. Фольклор һәм яҙма әҙәбиәттең айырмаһын билдәләү, улар тураһында һөйләргә өйрәтеү.

Башҡорт аты. 9 сәғәт.

Уҡыусылырҙы башҡорт атының килеп сығыуы, тарихи үткәне менән таныштырыу. Аттарҙың кеше тормошондағы мөһим ролен билдәләү. Йәш үһенсәлектәре буйынса бүленеүен билдәләү, уҡыусылырҙан дөрөҫ итеп әйттереү. Аттарға ҡарата ҡыҙыҡһыныусанлыҡ, улар тураһында күберәк белеү теләге тыуҙырыу.

Башҡорт халыҡ милли аштары. 6 сәғәт.

Башҡорт халҡының милли аштары менән таныштырыу. Уларҙы әҙерләү үҙенсәлектәренбилдәләү. Башҡорт милли аштары тураһында текстар менән таныштырыу.

Уҡыусылырҙың һөйләү, яҙыу телмәрен үҫтереү өҫтөндә ентеклк эш дауам итә.

Күңелле яҙ килә. 11 сәғәт.

Башҡортостандағы яҙғы тәбиғәт күренештәре. Ҡала һәм ауылда яҙғы эштәр: ҡоштар, хайуандар һәм үҫемлектәр тормошо, яҙғы байрамдар тураһында әңгәмәләр үткәреү. Тәбиғәткә экскурсиялар ойоштороу. Дарыу үләндәренән гербарийҙар төҙөү, Еңеү көнөн билдәләү. Һуғыш ветерандары менән осрашыу, иҫтәлектәр яҙып алыу буйынса эш дауам итә.

Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;
* тел һәм әҙәби материалдар буйынса аналитик һәм дөйөмләштереү тибындағы схемалар, проекттар һ.б. төҙөү.

1. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.
2. Уҡыу йылы башында инеү диктанты, сирек һәм йыл аҙағында йомғаҡлау контроль эштәре мәктәп администрацияһы менән берлектә төҙөлгән график буйынса үткәрелә. Контроль эштәрҙе сиректең беренсе көнөндә һәм дүшәмбелә үткәреү тәҡдим ителмәй.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала.

|  |  |
| --- | --- |
| Яҙма эш төрҙәре | һаны |
| Диктант | 4 |
| Изложение | 2 |
| Инша | 2 |

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

-карточкалар менән эш;

-тест;

-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе;

-терәк текстар менән инша яҙырға өйрәнеү:

-һүҙлек диктанты;

-һөйләмдәр төҙөү;

-һүҙлек менән эш;

-һүрәтләү иншаһы;

-синквейн төҙөү (слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…)

**Уҡыу - уҡытыу методик ҡулланмалар исемлеге**

1. Усманова М. Г. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа һәм схемаларҙа.
2. Ураҡсина З.Ғ. Башҡорт теленең фразиалогик һүҙлеге. – Яңыртылған икенсе баҫма, 2-се баҫма. - Өфө: Китап, 2006.
3. Нәфиҡова З.Ғ., Вәлиева Ф.Ф. Күргәҙмә- Дидактик ҡулланма «Афарин». Телмәр үҫтереү һәм башҡорт телен үҙләштереү кимәлен белдереү диагностикаһы.
4. Усманова М. Г. Башҡорт теле грамматикаһы таблицаларҙа. Фонетика. Морфология.
5. Башҡортостан Республикаһы Мөғариф министырлығы. «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте», «Башҡортостан мәҙәниәте» фәндәре буйынса видиоәсбәп. «Аҡмулла тауышы» Шағир-мәғрифәтсе Мифтәхетдин аҡмулла әҫәрҙәрен башҡарыусылар конкурсы Республика фольклор байрамы. «М.Аҡмуллаға – 175 йыл».
6. «Башҡортостан мәҙәниәте», «Башҡортостан тарихы» фәндәре буйынса DVD форматында видиоәсбәп № 3. Кейеҙ баҫыу.
7. Аудокасеталар балалар өсөн.
8. Дидактик һәм таратма материалдар.
9. Аудиоәсбап № 1. Мостай Кәрим, Назар Нәжми, Зәйнәп Биишева һәм Рәми Ғарипов башҡарыуында шиғырҙар.
10. Минестерство оброзования Республики Башкортостан. ” Документальный фильм: Вместе дружная семья!!”
11. Әхтәмов М.Х. Башҡорт теленең морфемалар (һүҙҙәрҙең мәғәнәләргә эйә булған өлөштәре) һүҙлеге: 10 000 самаһы һүҙ. - Өфө: Башҡортостан китап нәшриәте, 1992.
12. Аҙнабаев Ә.М., Латыпов Д.Р. Башҡорт телендә айырымланған эйәрсән киҫәктәр. - Өфө: Китап, 2006.
13. Әхтәмов М.Х. Омонимдар (аҙаш һүҙҙәр) һүҙлеге. - Өфө: Китап, 2006.
14. Раҡаев Ә.С., Дәүләтшина М.С. Башҡорт теленән контроль һорауҙар, тестар ҡулланмаһы. - Өфө: Педкнига, 2008.
15. Ураҡсина З.Ғ., Ураҡсин Ю.З. Русско-башкирский словарь. Уфа: Белая Река, 2008.
16. Русско-башкирский учебный словар / Саяхов Л.Г., Ураксин З.Г., Асадуллина Ф.Ф., Сахипова З.Г. Под редакцией Саяхова Л.Г. и Ураксина З.Г. – Уфа: Китап, 2001.

**Материаль-техник ҡулланмалар**

1. телевизор;
2. видеомагнитофон;
3. компютер;
4. интерактивная доска;
5. магнитофон.

**Әҙәбиәт исемлеге**

1. Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ. Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 9-сы класы уҡыусылары өсөн дәреслек. – Өфө : Китап, 2005.
2. Юлмөхәмәтов М.Б. Башҡорт теле һәм туған әҙәбиәт дәрестәрен үҙ-ара бәйләнештә уҡытыу. - Өфө: Китап, 2008.
3. Ситдиҡова Г.Р. Башҡорттарҙың ғаилә тормошо – мәҡәлдәрҙә һәм әйтемдәрҙә. - Өфө: «Виртуаль», 2002.
4. Баһаутдинова М.И., Йәғәфәрова Г.Н. Башҡорт теле һәм әҙәбиәтенән традицион булмаған дәрестәр (методик ҡулланма). - Өфө: Информреклама, 2003.
5. Аҙнағолов Р.Ғ. Ерле һөйләш шарттарында башҡорт теленә өйрәтеү методикаһы. - Өфө: Китап, 2006.
6. Аҙнабаева Ә.М., Латыпов Д.Р. Башҡорт телендә айырымланған эйәрсән киҫәктәр. - Өфө: Китап, 2006.
7. Бикбаева Т.Я., Ҡунафина Т.Я. Изложениялар өсөн текстар йыйынтығы. Милли мәктәптәрҙең 5-11 синыфтарында эшләгән уҡытыусылар өсөн ҡулланма. - Өфө, «Эдвис» уҡытыу-методика үҙәге, «Башҡортостандың бәләкәй даһийы», 2008.
8. Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениялар йыйынтығы: Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 5 – 11 класс уҡыусылары өсөн ҡулланма. - Өфө: Китап, 2002.
9. Ризаитдин Фәхретдин, Мәжит Ғафури, Шәйехзада Бабич. / Төҙөүсеһе И.Ә.Шарапов. - Өфө : Китап, 2007.
10. Алдырханова- Кәримова Ә.Р. Салауат батыр – ил икән. - Өфө: Китап, 2009.

Календарь - тематик планлаштырыу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 7те7 ва3ыты | 7тк9н ва3ыт | У3ыу материалы | Тел материалы | Йы8а2лау |
|  |  |  | **Һаумы мәктәп. 7 сәғәт.** |  |  |
| 1 |  |  | А.Игебаев. Бик тә кәрәк тыныслыҡ. | &телг9нд9р2е 3абатлау |  |
| 2 |  |  | К.Мәргән. Мәктәп. | Заман формаларын 3абатлау | Д9реслек, таблица |
| 3 |  |  | К7б9л9кт9р оса | \*5йл9м т5р29рен 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 4 |  |  | М.Аҡмулла. Көҙ. | \*5йл9мд9 87229р т9ртибен 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 5 |  |  | Чехов Башҡортостанда. | \*5йл9мд9 87229р т9ртибен 3абатлау | Эл.д9реслек, 56т9м9 материалдар |
| 6 |  |  | Аҡҡош. Осоу юлдары. | \*5йл9м ки69кт9ре | Эл.д9реслек |
| 7 |  |  | &телг9нд9р2е 3абатлау1а диктант. |  | Диктанттар йыйынты1ы |
|  |  |  | **Ергә мәрхәмәт – илгә** | **бәрәкәт. 8 сәғәт.** |  |
| 8 |  |  | Н.Мусин. Һай урманым… | Хаталар 56т5нд9 эш. | Эл.д9реслек, презентация |
| 9 |  |  | Т.Ғәниева. Оло ялан. | Хәлдәр | Эл.д9реслек |
| 10 |  |  | Күренеклк шәхестәр. | Х9л т5р29ре | Эл.д9реслек |
| 11 |  |  | Башҡорттар ҡайҙан килеп сыҡҡан? | Ва3ыт х9ле | Эл.д9реслек, 87р9тт9р |
| 12 |  |  | Ҡыҙыл китап. | Ва3ыт х9ле | Эл.д9реслек |
| 13 |  |  | А.Игебаев. Донъябыҙҙан ни ҡала? | Р97еш х9ле | Эл.д9реслек,  карточкалар |
| 14 |  |  | Телм9р 76тере7. Изложение |  |  |
| 15 |  |  | Тыуған төйәк. | Хаталар өҫтөндә эш | Эл.д9реслек,  таблица |
|  |  |  | **Атамалар ни һөйләй?** | **8 сәғәт.** |  |
| 16 |  |  | Ағиҙел. | К7л9м-д9р9ж9 х9ле | Эл.д9реслек,  презентация |
| 17 |  |  | Октябрьский ҡалаһы. | К7л9м-д9р9ж9 х9ле | Эл.д9реслек |
| 18 |  |  | Ҡ.Аралбай. Ҡарауанһарай. | Шарт х9ле | Эл.д9реслек |
| 19 |  |  | Ҡ.Аралбай. Янғантауға мәҙхиә. | Шарт х9ле | Эл.д9реслек,  87р9тт9р |
| 20 |  |  | Д.Мырҙаҡаева. Өфө һуҫҡары. | С9б9п х9ле | Эл.д9реслек, презентация |
| 21 |  |  | Хан менән Алдар. | С9б9п х9ле | Эл.д9реслек,  таблица |
| 22 |  |  | Р.Насыров. А.Матросов. | Ма3сат х9ле | Эл.д9реслек, таблица |
| 23 |  |  | Телм9р 76тере7. Инша. Тәбиғәт үҙгәрәше. |  |  |
|  |  |  | **Беҙ ҡышты** | **яратабыҙ. 7 сәғәт.** |  |
| 24 |  |  | Ф.Рәхимғолова. Ҡыш. | Хаталар ө6төндә эш. | Эл.д9реслек, презентация |
| 25 |  |  | Ш.Бабич. Ҡышҡы юлда. | Кире х9л | Эл.д9реслек |
| 26 |  |  | Н.Мусин. Уралда ҡыш. | Кире х9л | Эл.д9реслек |
| 27 |  |  | Ҡышҡы көн. | Х9лд9р тема8ын ны1ытыу | Мултьтимедиа  проектор |
| 28 |  |  | Ҡышҡы Нардуған. Ҡышҡы байрамдар. | Х9лд9р тема8ын 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 29 |  |  | Р.Шәкүр. Яңы йыл | Х9лд9р тема8ын 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 30 |  |  | Х9лд9р тема8ы буйынса контроль диктант. |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 31 |  |  | Тымаулағанда. | Хаталар 56т5нд9 эш. | Эл.д9реслек |
|  |  |  | **Башҡорт театры. 3 сәғәт.** |  |  |
| 32 |  |  | Ф.Фәтҡуллин. Өфөлә театрҙар. | %нд9ш 872. | Эл.д9реслек, таблица |
| 33 |  |  | А.Мөбәрәков тура8ында белешм9 | %нд9ш 87229р янында тыныш билд9л9ре. | Эл.д9реслек |
| 34 |  |  | Нурия Ирсаева. Хөсәйен Ҡудаш. | Өҫтәлмәлек. | Эл.д9реслек |
|  |  |  | **Башҡорт халыҡ ижады.** |  |  |
| 35 |  |  | Ә Сөләймәнов.Халыҡ ижады. | Һөйләм. | Эл.д9реслек  дидактик материалдар |
| 36 |  |  | «Урал батыр» эпосы. | Бер составлы һөйләмдәр. | Эл.д9реслек |
| 37 |  |  | Алпамыша батыр. | Ике составлы 85йл9мд9р | Эл.д9реслек,  таблица |
| 38 |  |  | Алпамыша батыр. | Ябай 85йл9м т5р29ре | Эл.д9реслек |
| 39 |  |  | Башҡорт халыҡ ижадында һандар. | \*андар | Эл.д9реслек |
| 40 |  |  | **Т.Y.Изложение.** Халыҡ ижады. |  |  |
| 41 |  |  | Таҡмаҡтар. | Хаталар өҫтөндә эш. | Эл.д9реслек, халы3 ижады китабы |
|  |  |  | **Башҡорт аты. 9 сәғәт.** |  |  |
| 42 |  |  | Н.Иҙелбаев. Ел, ерәнем. |  | Эл.д9реслек |
| 43 |  |  | Б.Байым. Бәләкәс. Һандар. |  | Эл.д9реслек |
| 44 |  |  | Башҡорт аты ниндәй була? |  | Эл.д9реслек  карточкалар |
| 45 |  |  | Ҡара юрға. | Тиң киҫәкле һөйләмдәр. | Эл.д9реслек, таблица |
| 46 |  |  | Б.Байым. Бәләкәс. | Тиң киҫәктәр эргәһендә тыныш билдәләре. | Эл.д9реслек |
| 47 |  |  | М.Кәрим. Минең атым. | Ти4 ки69кт9р эрг98енд9 д5й5мл9штере7се 87229р | Эл.д9реслек |
| 48 |  |  | Ә.Әминев. Турат. | Ти4 ки69кт9р эрг98енд9 д5й5мл9штере7се 87229р | Эл.д9реслек |
| 49 |  |  | Ти4 ки69кт9р тема8ы буйынса контроль диктант |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 50 |  |  | С.Агиш. Турыҡай. | Хаталар 56т5нд9 эш |  |
|  |  |  | **Башҡорт халыҡ милли аштары. 6сәғәт.** |  |  |
| 51 |  |  | Икмәк. Ҡымыҙ. Бал. | Ҡушма һөйләмдәр. | Эл.д9реслек |
| 52 |  |  | Һ.Дәүләтшина. Ялсылыҡта. | Ҡушма һөйләмдәр | Эл.д9реслек |
| 53 |  |  | З.Биишева. Дуҫ булайыҡ. | Ҡушма һөйләм т5р29ре | Эл.д9реслек |
| 54 |  |  | Ә.Байрамов. Сүпрә. | Ҡушма һөйләм т5р29ре | Эл.д9реслек, таблица |
| 55 |  |  | **Т. Y.Инша.** |  |  |
| 56 |  |  | Хаталар өҫтөндә эш. Ағас һауыт-һаба. | Хаталар 56т5нд9 эш | Эл.д9реслек |
|  |  |  | **Яҙ килә. 11 сәғәт.** |  |  |
| 57 |  |  | Х.Мәхмүтов. Апрель. Һынамыштар. | Ҡушма һөйләм т5р29ре | Эл.д9реслек, карточкалар |
| 58 |  |  | Я.Хамматов. Яҙ башланды. Мәҡәлдәр. | К7неге729р 56т5нд9 эш | Эл.д9реслек |
| 59 |  |  | А.Игебаев. Яҙ бүләге. | Ҡушма һөйләм т5р29ре | Эл.д9реслек |
| 60 |  |  | Тал бөрөһө. | Ҡушма һөйләмд9р тема8ын 3абатлау | Эл.д9реслек, таблица |
| 61 |  |  | Ғ.Дәүләди. Нөгөш шишмәләре. | Ҡушма һөйләмд9р тема8ын 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 62 |  |  | Ф.Ғөбәйҙуллина. Сөгөлдөр.. | Грамматика буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 63 |  |  | **Йыл буйына 7телг9н темалар буйынса контроль диктант.** Июнь |  | Диктанттар йыйынты1ы |
| 64 |  |  | Ф.Ғөбәйҙуллина. Сөгөлдөр. | Хаталар 56т5нд9 эш | Эл.д9реслек |
| 65 |  |  | Ә.Лотфуллин. Хушлашыу. | Грамматика буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 66 |  |  | М.Кәрим.Яҙҙы яратам. Өс әхирәт. | Грамматика буйынса 7телг9нд9р2е 3абатлау | Эл.д9реслек |
| 67 |  |  | Yтелг9нд9р2е 3абатлау | Тест. |  |
| 68 |  |  | Йом1а3лау д9ресе |  |  |

Башҡортостан Республикаһы

Са3ма1ош районы муниципаль районы

муниципаль бюджет белем биреү учреждениеһы

Са3ма1ош ауылы гимназия8ы

|  |  |
| --- | --- |
| Ҡаралды: Килешелде: Ра6ланды:  Гуманитар дисциплиналар  Кафедра8ы ултырышында УТЭ директор урынбаҫары: приказ №\_\_\_  протокол №1\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Исламова Г.М./ “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Камилй9нов Р.Ф./ | Раҫланды:  Приказ №  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 й. директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Камилй9нов Р.Ф./ |
|  |  |

**Башҡорт (дәүләт) теленән**

**эш программаһы**

**9 – сы класс**

Дөйөм сәғәттәр һаны – 68 сәғәт

У3ытыусы !абдулбасырова Г5лназ З9фир 3ы2ы

Башҡорт теленән программа. (Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең

I – XI кластары өсөн). Төҙөүселәре: Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008. нигеҙендә төҙөлдө.

Дәреслек: Башҡорт теле: Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең

9-сы класс уҡыусылары өсөн дәреслек. Усманова М.Ғ. һ.б. – Өфө: Китап, 2005.

2014 йыл