ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат

для детей с ограниченными возможностями здоровья

ст. Николаевской Краснодарского края

****





Воспитатель

ГКСОУ школы-интерната

ст. Николаевской

Грабарь С.А.

***ВИКТОРИНА:***

***«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»***

**Цели:**

* расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

***(В игре принимают участие две  команды)***

***Ход урока:***

**1.Организационный момент.**

Есть *на земле огромный дом,
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы* и цветы,
*Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.*

ПРИРОДОЮ родной земли,
Зовётся этот дом.
 *(Л.Дайнеко)*

 Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**Давайте разделимся на  2 команды.**

1. ***Первая станция:***

***«Царство растений»***

**Ведущий.**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь.

Первая станция нашего путешествия.

**«Царство РАСТЕНИЙ»**

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос:

1. На какие группы можно разделить все растения?

 *(Хвойные и цветковые).*

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света.

  *(Одуванчик).*

1. Какие деревья называют вечнозелеными*?*

 *(Ель, сосну).* Почему?

1. Какие деревья с белой корой?

 *(Береза, осина).*

1. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной?

 (*Смородина).*

1. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки.

 *(Ромашка).*

1. Какой газ необходим для дыхания растений?

  *(Кислород).*

1. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега.

  *(Подснежник).*

1. Какой цветок называют – царицей цветов?

 *(Роза).*

1. Какое дерево дает сладкий сок?

 (*Берёза)*

1. Как называется растение, которое жжётся?
2. У каких деревьев листья осенью красные?

  *(Клен, рябина).*

1. Листья какого дерева и без ветра трепещут?

  *(Осина).*

**2-й конкурс.**

 Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.

***(У каждой команды лист и карандаш. Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.). ( у каждой команды листочек и ручка)***

**3-й конкурс.**

**Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1.  Клён, рябина, ель, тюльпан.

2.     Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3.     Яблоня, смородина, малина, рябина.

4.     Осина, липа, дуб, ель.

5.     Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

6.     Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

7.     Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

8.     Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**4-й конкурс. Загадки**

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена.

 (*Береза*)

2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
 Ты внимательно всмотрись:
 Не березы, не осинки,
 Нет листочков, есть хвоинки.

 (*Ели*)

3.     Вот бочонок с шапочкой,
 С дерева упал.
 Год прошел – и деревцем
 Маленьким он стал.

 (*Желудь*)

4.     Ветви над рекой склонила,
 В реку смотрится уныло.

 (*Ива*)

5.     Осень тихая настанет,
 Дивным дерево то станет:
 Листья – звезды яркие,
 Золотые, жаркие.

 (*Клен*)

6.     Летом знойным зацветет –
 Сразу пчел к себе зовет.
 Круглые листочки,
 Светлые цветочки.
 Вкусен, сладок их нектар...
 Кто-то дерево узнал?

 (*Липа*)

7.     Что за дерево такое,
 Угощает снегирей?
 Снег стоит, трещат морозы,
 Ну а ягоды вкусней.

 (*Рябина*)

1. ***Вторая станция:***

***«Царство Животных»***

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1. Птенцы, какой птицы не знают своей матери?

 (*Кукушки*)

1. Кто путешествует по воздуху на нитке?

 (*Паук*)

1. У кого на сучке кладовая?

 (*У белки*)

1. Какая нить в природе самая тонкая?

 (*Паутина*)

1. Какую птицу называют «белобока»?

 (*Сорока)*

6.  Есть на речках лесорубы

 В серебристо-бурых шубах,
 Из деревьев, веток, глины,
 Строят прочные плотины.

 (*Бобры*)

7.  Над рекою он в полёте,
 Этот чудо-самолётик.
 Над водой парит он гладкой,
 На цветке его посадка.

 (*Стрекоза*)

8.  Лежит верёвка,
 Шипит плутовка,
 Брать её опасно –
 Укусит. Ясно?

 (*Змея*)

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки»**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1.     Цапля и лягушата в озере.

2.     Лев и собачка.

3.     Ворона и лисица.

4.     Машенька и три медведя.

***III. Третья станция «Царство Грибов»***

**Ведущий.**

Отгадайте загадку и узнаете,

какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке,
В лес за ними мы идём.
Если место попадётся,
То лукошко наберём.

 (*Грибы*)

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. «На лесной полянке»**

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.

**2-й конкурс. Игра «Собери грибочки»**

*(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному члену от команды).*

– На какие группы можно разделить все грибы?

 (*На съедобные и несъедобные*)

-Кто быстрей рассортирует грибы

1.      Вот в траве приметные
 Шляпки разноцветные.
 Вспомни ты их имя,
 Но не ешь сырыми!

  *(Сыроежки)*

2.     Очень дружные ребята,
 У пенька живут...

 *(Опята)*

3.  У берёзок, посмотри:
 Здесь один, тут целых три!

  *(Подберёзовик)*

4.     Царь грибов живёт в дубраве.
 Для жаркого нужен маме.

 *(Боровик, белый)*

**3-й конкурс. «Собери пословицу»**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

*(«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»).*

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

***IV. Четвёртая станция:***

 ***«Экологическая»***

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

***Прогулка.***

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли,
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке,
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,

Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели…
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне,
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –
Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка,
Возле речки не нашли!

 (*С.Михалков*)

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете?

(*Дети перечисляют*)

**Конкурс:  «Правила друзей природы».**

– Вспомните правила друзей природы? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.