ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа-интернат

для детей с ограниченными возможностями здоровья

ст. Николаевской Краснодарского края

****





Воспитатель

ГКСОУ школы-интерната

ст. Николаевской

Грабарь С.А.

***ВИКТОРИНА:***

***«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»***

**Цели:**

* расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

***(В игре принимают участие две  команды)***

***Ход урока:***

**1.Организационный момент.**

Есть *на земле огромный дом,   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы* и цветы,  
*Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.*

ПРИРОДОЮ родной земли,  
Зовётся этот дом.   
 *(Л.Дайнеко)*

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**Давайте разделимся на  2 команды.**

1. ***Первая станция:***

***«Царство растений»***

**Ведущий.**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь.

Первая станция нашего путешествия.

**«Царство РАСТЕНИЙ»**

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос:

1. На какие группы можно разделить все растения?

*(Хвойные и цветковые).*

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света.

*(Одуванчик).*

1. Какие деревья называют вечнозелеными*?*

*(Ель, сосну).* Почему?

1. Какие деревья с белой корой?

*(Береза, осина).*

1. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной?

(*Смородина).*

1. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки.

*(Ромашка).*

1. Какой газ необходим для дыхания растений?

*(Кислород).*

1. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега.

*(Подснежник).*

1. Какой цветок называют – царицей цветов?

*(Роза).*

1. Какое дерево дает сладкий сок?

(*Берёза)*

1. Как называется растение, которое жжётся?
2. У каких деревьев листья осенью красные?

*(Клен, рябина).*

1. Листья какого дерева и без ветра трепещут?

*(Осина).*

**2-й конкурс.**

Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.

***(У каждой команды лист и карандаш. Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.). ( у каждой команды листочек и ручка)***

**3-й конкурс.**

**Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1.  Клён, рябина, ель, тюльпан.

2.     Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3.     Яблоня, смородина, малина, рябина.

4.     Осина, липа, дуб, ель.

5.     Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

6.     Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

7.     Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

8.     Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**4-й конкурс. Загадки**

1. Русская красавица,   
   Всем нам очень нравится.   
   Бела она, стройна,   
   Одежда зелена.

(*Береза*)

2. Прямо в небо рвутся, ввысь;  
 Ты внимательно всмотрись:  
 Не березы, не осинки,  
 Нет листочков, есть хвоинки.

(*Ели*)

3.     Вот бочонок с шапочкой,  
 С дерева упал.   
 Год прошел – и деревцем   
 Маленьким он стал.

(*Желудь*)

4.     Ветви над рекой склонила,  
 В реку смотрится уныло.

(*Ива*)

5.     Осень тихая настанет,  
 Дивным дерево то станет:   
 Листья – звезды яркие,   
 Золотые, жаркие.

(*Клен*)

6.     Летом знойным зацветет –  
 Сразу пчел к себе зовет.   
 Круглые листочки,   
 Светлые цветочки.   
 Вкусен, сладок их нектар...   
 Кто-то дерево узнал?

(*Липа*)

7.     Что за дерево такое,   
 Угощает снегирей?   
 Снег стоит, трещат морозы,   
 Ну а ягоды вкусней.

(*Рябина*)

1. ***Вторая станция:***

***«Царство Животных»***

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1. Птенцы, какой птицы не знают своей матери?

(*Кукушки*)

1. Кто путешествует по воздуху на нитке?

(*Паук*)

1. У кого на сучке кладовая?

(*У белки*)

1. Какая нить в природе самая тонкая?

(*Паутина*)

1. Какую птицу называют «белобока»?

(*Сорока)*

6.  Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах,   
 Из деревьев, веток, глины,   
 Строят прочные плотины.

(*Бобры*)

7.  Над рекою он в полёте,   
 Этот чудо-самолётик.   
 Над водой парит он гладкой,   
 На цветке его посадка.

(*Стрекоза*)

8.  Лежит верёвка,  
 Шипит плутовка,  
 Брать её опасно –   
 Укусит. Ясно?

(*Змея*)

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки»**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1.     Цапля и лягушата в озере.

2.     Лев и собачка.

3.     Ворона и лисица.

4.     Машенька и три медведя.

***III. Третья станция «Царство Грибов»***

**Ведущий.**

Отгадайте загадку и узнаете,

какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке,  
В лес за ними мы идём.  
Если место попадётся,  
То лукошко наберём.

(*Грибы*)

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. «На лесной полянке»**

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.

**2-й конкурс. Игра «Собери грибочки»**

*(На поле разбросаны картинки грибов. Выходят по одному члену от команды).*

– На какие группы можно разделить все грибы?

(*На съедобные и несъедобные*)

-Кто быстрей рассортирует грибы

1.      Вот в траве приметные  
 Шляпки разноцветные.  
 Вспомни ты их имя,  
 Но не ешь сырыми!

*(Сыроежки)*

2.     Очень дружные ребята,  
 У пенька живут...

*(Опята)*

3.  У берёзок, посмотри:  
 Здесь один, тут целых три!

*(Подберёзовик)*

4.     Царь грибов живёт в дубраве.  
 Для жаркого нужен маме.

*(Боровик, белый)*

**3-й конкурс. «Собери пословицу»**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

*(«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»).*

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

***IV. Четвёртая станция:***

***«Экологическая»***

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

***Прогулка.***

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,   
А свободного местечка  
Возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят.  
Мы по бережку прошли,   
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке,  
Там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло.  
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.  
Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костёр, бумагу жгли –  
Насорили и ушли!  
Мы прошли, конечно, мимо  
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –  
Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода,  
Чудный вид!  
Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!  
Мы купались, загорали,

Жгли костёр.  
В футбол играли –   
Веселились, как могли:  
Пили квас, конфеты ели,  
Хороводом песни пели…  
Отдохнули – и ушли!  
И остались на поляне,  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки –   
Две размокшие баранки –   
Словом мусора гора.  
Мы приехали на речку  
Понедельник провести,   
Только чистого местечка,  
Возле речки не нашли!

(*С.Михалков*)

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете?

(*Дети перечисляют*)

**Конкурс:  «Правила друзей природы».**

– Вспомните правила друзей природы? *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.