государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

**Урок**

**«Применение компьютера в создании вышивки крестом»**

**Разработала: учитель технологии**

**Хромова Татьяна Алексеевна**

**2013г.**

**Конспект урока « Применение компьютера в создании вышивки крестом»**

**Класс:6**

**Тип урока:** модульный урок изучения нового материала с применением ИКТ.

**Цель урока:** показать преимущества современной технологии для создания авторских рисунков, научить пользоваться компьютерными программами для вышивания, продолжить формирование умения самостоятельно работать с источниками.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные:**

Ознакомить учащихся с разработкой схемы для вышивки с помощью компьютерных программ.

1. **Развивающие:**

Развивать пространственное мышление и творческие способности учащихся, воображение, фантазию, умение действовать согласно алгоритму (технологической карте),умение применять компьютерные технологии для решения прикладных задач.

1. **Воспитывающие:**

Воспитывать активность, эстетический вкус, творческое мышление, внимание и самостоятельность в работе.

***Оборудование для учителя:*** компьютер, мультимедиа проектор, схемы и рисунки для вышивки крестом, технологические карты, карты по ТБ.

***Оборудование для обучающегося:*** тетрадь, персональный компьютер.

**Ход урока**

***1.Оргмомент.***

Приветствие. Проверка готовности к уроку, отметка отсутствующих.

***2. Сообщение темы и целей урока***.(Слайд 1)

Вышивка крестом - это счётная вышивка. Она вышивается по схеме, выполненной в клеточку. Чтобы создать схему, необходимо на бумагу в клетку нанести рисунок с помощью условных значков или цвета. При вышивании на предыдущих уроках вы пользовались готовыми схемами. А можно ли создать схему с помощью компьютера? (Слайд 2)

Итак, цель нашего урока: показать преимущества современной технологии для создания авторских рисунков, научить пользоваться компьютерными программами для вышивания, продолжить формирование умения самостоятельно работать с источниками. (Слайд 3)

***3.Контроль знаний учащихся.***

Сейчас проверим ваши знания по правилам вышивания крестом. Выполните тест.

 **Тест «Правила вышивания крестом»**

*Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).*

**1. В качестве материала для вышивки в технике «крест» используют ткань … переплетения:**

 а) полотняного; б) саржевого; в) сатинового.

**2. При вышивании счетными швами:**

а) рисунок размечают на лицевой стороне ткани отдельными точками;

б) размечают все элементы рисунка в полном соответствии с эскизом или схемой;

в) рисунок не переводят, а вышивают по счету нитей в соответствии со схемой.

**3. В технике вышивки «крест» необходимо вышить контур рисунка нитью в два сложения, применив шов за иголку. Во сколько раз увеличивается толщина нити при вышивке основного рисунка?**

а) не увеличивается; б) в 3 раза; в) в 2 раза.

**4. При вышивании крестом:**

а) все верхние полукресты должны быть одинаково наклонены;

б) все верхние полукресты должны быть наклонены в противоположные стороны;

в) наклон полукрестов не регламентируется, а зависит от характера и содержания схемы.

**5. В правильно выполненной вышивке «крест» на изнанке получают ряд:**

а) косых стежков; б) прямых и диагональных стежков;

в) вертикальных и горизонтальных стежков.

**6. Двойной (болгарский) крест вышивают:**

а) рядами полукрест, укладываемых друг на друга;

б) вначале вышивают ряд простых крестов, а затем накладывают сверху ряд вертикальных и горизонтальных стежков;

в) вышивают каждый крестик в отдельности: вначале косые стежки, а затем вертикальные и горизонтальные.

**7. Вышивка крестом относится к:**

а) украшающим; б) геометрическим; в) счётным.

**8. Игла для вышивки крестом имеет особенности:**

а) тупое остриё, толстый стержень; б) большое ушко, толстая игла;

в) тонкая игла, маленькое ушко; г) тупое остриё, большое ушко.

**9.При вышивании болгарского креста верхний стежок выполняют:**

а) вертикально; б) горизонтально;

в) снизу-вверх справа-налево; г) снизу-вверх слева-направо.

*Напиши ответ*

**10. Чтобы выделить отдельные участки вышивки крестом,**

 **применяют шов, изображённый на рисунке.**

**Как он называется?**

 Проверьте свои ответы. (Слайд 4)

1а, 2в, 3в, 4а, 5в, 6б, 7в, 8г, 9 а, б, 10- строчевой шов.

Подсчитайте количество баллов.

9б-10б - «5» ; 7б-8б - «4» ; 5б - 6б - «3»; 4б и меньше - «2»

 Занесите результат в лист оценок

***4. Изучение нового материала.*** (Слайд 5-6)

На Руси исконно вышивка была одним из самых любимых видов рукоделия. Все женщины от мала до велика владели им в совершенстве. Это было связано не только со стремлением русского народа к красоте. В основе вышивки заложены стародавние обычаи и обряды. Особенно это касается вышивания крестом. Крест всегда рассматривался как оберег, который способен защитить от нечистой силы, дурного глаза и прочих напастей. Мотивы, используемые вышивальщицами для своих работ, были разнообразными. Часто можно встретить изображение человеческой фигуры с поднятыми вверх руками, священного дерева, символических райских птиц и сказочных животных. В узорах и орнаментах рукодельницы скрывали особый смысл. Так, например, ромб и круг символизировали солнце, а крючковатый крест — пожелание добра и взаимопонимания.

Познакомьтесь со значением элементов русского народного орнамента вышивки. (Слайд 7)

**Гиперссылка**.

<http://www.magicbay.ru/articles/koren/Russkaya_vyshivka._Znachenie_elementov_russkogo_narodnogo_ornamenta_vyshivki_i_ruchnogo_tkachestva./>

Вышивальщицы украшали одежду орнаментом, в котором применяли символы. Что же олицетворяют собой символы, применяемые в вышивке крестом ? (Слайд 8)

Нарисуйте в тетради орнамент, используя изученные символы.

Главную роль в составлении любой композиции играет цвет, основные законы цветовых сочетаний, композиция и ритм рисунка.

Таблицу сочетания цветов можно найти по гиперссылке. (Слайд 9)

**Гиперссылка**

<http://izuminka-club.ru/index.php?option=com_kunena&func=view&catid=7&id=211&Itemid=117>

Изучив таблицу сочетания цветов, подберите цвета для своего орнамента.

Вы нарисовали орнамент на бумаге, а теперь создадим схему вашего орнамента для вышивки, используя компьютер.

Но сначала мы отдохнем и сделаем несколько упражнений.

**Физкультминутка**

***Упражнения для глаз***

• Отвернись от монитора и закрой глаза.

• Быстро 10 раз зажмурься, не разжимая век.

• Быстро 10 раз интенсивно поморгай. Старайся открывать глаза как можно шире.

• Закрой глаза и «нарисуй» ими восьмерку — сначала вертикальную, затем горизонтальную.

• Повернись и зафиксируй взгляд на самой отдаленной точке, а потом плавно переведи взгляд на кончик носа.

***Гимнастика для снятия общего утомления***

Упражнения 1.

 Исходное положение (далее и.п.) – стоя, ноги врозь. На счёт 1- руки к плечам; 2-поднять руки верх, прогнуться; 3 – руки через стороны опустить вниз; 4 – прийти в и.п. На счёт 1-2 делать вздох, 3-4 – выдох. Повторить 3 раза.

Упражнение 2.

И.п. – стоя, ноги врозь, руки перед грудью согнуты в локтях. На счёт 1-2 сделать два рывка согнутыми руками назад (выдох); 3-4 – два рывка назад прямыми руками (вдох); 5-6 – руки опустить (выдох). Повторить 3-4 раза.

***5. Практическая работа.***

Перед выполнением практической работы повторим правила техники безопасности (Слайд 10).

Правила работы с компьютером:

• Нельзя сидеть близко к экрану — старайся выдерживать расстояние от глаз до монитора не менее 40 см (лучше больше).

• Яркость и контрастность не должны быть установлены на максимум.

• В настройках монитора необходимо установить режимы мерцания, благоприятные для глаз.

• Освещенность помещения должна быть такой, чтобы не было бликов на мониторе.

• Нужно использовать дополнительное боковое освещение, лучше слева. При этом лампа не должна светить в глаза.

• Нельзя сидеть за компьютером в сумерках или темноте.

• Если что-то нужно перепечатывать с бумаги, то листы нужно установить как можно ближе к экрану для того, чтобы уменьшить «разброс» взгляда.

Сейчас мы научимся использовать табличный процессор MS Excel для создания схемы для вышивки крестом.

Для выполнения практической работы воспользуйтесь технологической картой. (Слайд 11)

***Технологическая карта***

*«Алгоритм освоения схемы вышивки крестом»*

1. Запустите программу MS Excel: **Пуск - все программы – MS Office - MS Excel.**
2. Сохраните файл под именем **Схема вышивки** на **Рабочем столе**: **Файл - Сохранить как - Схема вышивки.**
3. Не закрывайте программу MS Excel.
4. Выделите диапазон ячеек **A1:BV40**
5. Воспользуйтесь командой для создания сетки-схемы: **Формат - строка – высота строки**: установить значение 6,75; **столбец – ширина столбца**: установить значение 0,75.
6. Создайте схему рисунка для вышивки. Для этого - выделите необходимую ячейку, выберите инструмент  **Цвет заливки** на панели инструментов **Форматирование**. Аналогично поступайте с другими ячейками, необходимыми для составления схемы. Для выбора цвета ячейки можно воспользоваться раскрывающимся меню.
7. Сохраните результаты работы на Рабочем столе.

 8.Оцените свою работу. Занесите результат в лист оценок

***Требования к выполнению работы:*** (Слайд 12)

* Самостоятельность при выполнении работы – 2б.
* Правильность композиционного построения схемы (расположение рисунка) - 2б.
* Объем выполненной работы -2б.
* Гармония цветового сочетания – 2б.
* Соблюдение правил техники безопасности – 2б.

- Выполнение каждого требования оценивается в 2 балла. В сумме вы можете набрать до 10 баллов.

***Шкала перевода баллов в отметки***

10-8 баллов – «5»; 7-5 баллов – «4»; 4-3 балла – «3».

Занесите результат в лист оценок.

Кроме программы MS Excel существует ряд таких программных сред, с помощью которых можно превратить любые рисунки или фотографии в схемы для вышивания крестом, например, программа **Stitch Art Easy!**  (Слайд 13)

Используя инструкцию по работе с программой, создайте схему для своего рисунка или фотографии, которые вы приготовили к уроку.(Слайды 14- 20 )

Оцените свою работу, занесите результат в лист оценок.

***6. Рефлексия.***

Прочитайте еще раз цели урока. Достигли ли вы заданных целей?

На столах у вас лежат листочки, напишите, пожалуйста, ваши впечатления об уроке, интереснее создавать орнамент с помощью ручки и карандаша или компьютера? В чем преимущества современной технологии для создания авторских рисунков? Оцените свою работу на уроке, занесите оценку в итоговый лист.(Слайд 21)

***7. Домашнее задание.***

Создать схемы с помощью программы Stitch Art Easy или MS Excel.Готовые схемы разместить в папке «Домашнее задание. Схемы вышивки»(Слайд 22)

Спасибо за урок! (Слайд 23)