***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №70 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга***

***Конспект***

***совместной деятельности с детьми***

***в старшей группе дошкольного возраста по экологии***

***Тема: «Знакомая и незнакомая вода»***

***с использованием технологий проблемного обучения.***

***Воспитатель первой квалификационной категории***

***Балагина Марина Владимировна***

***Санкт-Петербург***

 ***2013 г.***

|  |
| --- |
| **Задачи:**1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.3. Воспитывать бережное отношение к воде.**Материалы и оборудование** 1. Стенд «Кому нужна вода». 2. Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы, соль, сахар,  пищевые красители, ложечки. 3. Символы, обозначающие свойства воды. 4.Игрушка – котенок.**Ход совместной деятельности*:*** ***Воспитатель:***Ребята, сегодня к нам в гости пришел Котенок. ***Котенок:*** Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Попробуйте отгадать мою загадку: *Если руки ваши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать, Без чего, скажу я прямо, Человеку умирать? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли - Жить нельзя нам без ...* ***Дети:***Воды. ***Котенок:*** Правильно, вода. Ребята, а вы знаете, для чего нужна вода и кому? ***(Ответы детей).*** ***Работа со стендом «Кому нужна вода».*** ***Котенок:***А знаете ли вы, что такое вода? ***Воспитатель:*** Котенок, наши ребята ещё немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним. *Дети рассаживаются на стульчики.* ***Воспитатель:***Ребята, так что же такое вода? ***(Ответы детей*)**.**Опыт № 1 «Вода – это жидкость».** ***Воспитатель:*** Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь.  Куда можно налить воду? ***Дети:*** В стакан, в ведро, в вазу. ***Воспитатель:*** Что еще можно сделать с водой? ***Дети***: Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. ***Воспитатель:*** Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой. ***Вывод:* вода *–* *это жидкость*, её можно наливать, переливать.**  А чтобы вам, ребята, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ. ***Воспитатель:***Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? ***(Ответы детей)***.  Сейчас мы это проверим. ***Опыт № 2 «Вода бесцветная».*** На столе у воспитателя белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой. ***Воспитатель:***Какого цвета молоко? А можно сказать про воду, что она белого цвета? ***(Ответы детей).*** ***Вывод:* вода не имеет цвета, она *бесцветная*** ***(перед детьми вывешивается символ этого свойства).*** ***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, вода может изменить свой цвет. Хотите убедиться в этом? А ты, Котенок, хочешь? ***(Ответы)***. *Проводится опыт с пищевыми красителями.* ***Воспитатель:***Сейчас мы будем добавлять в воду волшебный порошок и посмотрим, что произойдёт. Изменила вода свой цвет? ***(Ответы детей)***. ***Воспитатель:*** Как вы думаете, что еще можно добавить, чтобы вода изменила цвет? ***Дети:*** Чай, кофе, сок. ***Вывод:*** вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили. ***Физкультминутка****(проводится под музыку)****:*** *Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем — мы с тобою! Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй.* ***Воспитатель:*** А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.  *(Детям предлагается кипячёная вода).* Какая она? *(Ответы детей)*. ***Вывод:* вода не имеет вкуса, она *безвкусная***.  А чтобы вы, ребята, не забыли это и ты, Котенок, чтобы не забыл,  я приготовила вам символ этого свойства воды. ***Воспитатель:*** Как вы думаете, может ли вода поменять свой вкус? ***(Ответы детей).*****Опыт № 3***Детям раздаются пиалы с солью или сахаром, ложечки.* ***Воспитатель:***Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе  ***(воспитатель демонстрирует).***  Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус?  ***(Ответы детей).*** Как вы думаете, что вы добавили в воду? ***(Ответы детей).*** ***Вывод:* оказывается, вода может принимать вкус того вещества,**  **которое в неё добавили.****Опыт № 4 «Вода не имеет запаха».** ***Воспитатель:***А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? ***Вывод:*** вода ни чем не пахнет, у неё нет ***запаха***. Вывешивается символ этого свойства воды. ***Воспитатель:*** Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет, вкус.  А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете? ***(Ответы)***.  Попробуйте дома проделать такой опыт, и что произойдёт, вы расскажите потом. ***Воспитатель:***Мы сегодня, ребята, много говорили о воде, много о ней узнали. Давайте, еще раз вспомним о воде.* **Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить**
* **Вода – бесцветная**
* **Вода – безвкусная**
* **Вода не имеет запаха.**

 ***Котенок:***Ну, спасибо, теперь я всё знаю о воде. ***Воспитатель:*** А ты знаешь, Котенок, что воду нужно беречь, и когда моешь руки,  нужно сразу закрыть кран? ***Котенок:*** Да. Мне мама тигрица говорила, что: *Бежит вода, струится И прямо в домик твой. К ней надо относиться, Как к ценности большой. Коль зря течет вода, Кран закрой, а то беда!****Помни правило простое - берегите воду!*** ***Воспитатель:***Правильно! Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил.  Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран. ***Воспитатель:*** Котенок, ребята, тоже знают стихотворение о воде. *Вы, слыхали о воде? Говорят она везде! Вы в пруду её найдёте, И в сыром лесном болоте. В луже, в море, в океане И в водопроводном кране, Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает, На плите у вас кипит, Паром чайника шипит. Без неё нам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без неё нам не прожить!* ***Котенок:*** Спасибо, ребята я много узнал, мне было очень интересно у вас на занятии.  |