***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***Детский сад №70 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга***

***Конспект***

***совместной деятельности с детьми***

***в старшей группе дошкольного возраста по экологии***

***Тема: «Знакомая и незнакомая вода»***

***с использованием технологий проблемного обучения.***

***Воспитатель первой квалификационной категории***

***Балагина Марина Владимировна***

***Санкт-Петербург***

***2013 г.***

|  |
| --- |
| **Задачи:**  1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего  живого.  2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова:  жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.  3. Воспитывать бережное отношение к воде.  **Материалы и оборудование**  1. Стенд «Кому нужна вода».  2. Инвентарь для опытов: стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы, соль, сахар,  пищевые красители, ложечки.  3. Символы, обозначающие свойства воды.  4.Игрушка – котенок.  **Ход совместной деятельности*:***    ***Воспитатель:***Ребята, сегодня к нам в гости пришел Котенок.   ***Котенок:*** Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы любите отгадывать загадки.  Попробуйте отгадать мою загадку:   *Если руки ваши в ваксе,  Если на нос сели кляксы,  Кто тогда нам первый друг,  Снимет грязь с лица и рук?  Без чего не может мама  Ни готовить, ни стирать,  Без чего, скажу я прямо,  Человеку умирать?  Чтобы лился дождик с неба,  Чтоб росли колосья хлеба,  Чтобы плыли корабли -  Жить нельзя нам без ...*   ***Дети:***Воды.   ***Котенок:*** Правильно, вода. Ребята, а вы знаете, для чего нужна вода и кому? ***(Ответы детей).***   ***Работа со стендом «Кому нужна вода».***   ***Котенок:***А знаете ли вы, что такое вода?   ***Воспитатель:*** Котенок, наши ребята ещё немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним.   *Дети рассаживаются на стульчики.*   ***Воспитатель:***Ребята, так что же такое вода? ***(Ответы детей*)**.  **Опыт № 1 «Вода – это жидкость».**   ***Воспитатель:*** Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь.  Куда можно налить воду?   ***Дети:*** В стакан, в ведро, в вазу.   ***Воспитатель:*** Что еще можно сделать с водой?   ***Дети***: Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.   ***Воспитатель:*** Давайте попробуем перелить воду из одного стакана в другой.   ***Вывод:* вода *–* *это жидкость*, её можно наливать, переливать.**  А чтобы вам, ребята, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ.   ***Воспитатель:***Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? ***(Ответы детей)***.  Сейчас мы это проверим.   ***Опыт № 2 «Вода бесцветная».***   На столе у воспитателя белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой.   ***Воспитатель:***Какого цвета молоко? А можно сказать про воду, что она белого цвета? ***(Ответы детей).***   ***Вывод:* вода не имеет цвета, она *бесцветная***  ***(перед детьми вывешивается символ этого свойства).***   ***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, вода может изменить свой цвет.  Хотите убедиться в этом? А ты, Котенок, хочешь? ***(Ответы)***.   *Проводится опыт с пищевыми красителями.*   ***Воспитатель:***Сейчас мы будем добавлять в воду волшебный порошок и посмотрим, что произойдёт.  Изменила вода свой цвет? ***(Ответы детей)***.   ***Воспитатель:*** Как вы думаете, что еще можно добавить, чтобы вода изменила цвет?   ***Дети:*** Чай, кофе, сок.   ***Вывод:*** вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.   ***Физкультминутка****(проводится под музыку)****:***   *Над волнами чайки кружат,  Полетим за ними дружно.  Брызги пены, шум прибоя,  А над морем — мы с тобою!  Мы теперь плывём по морю  И резвимся на просторе.  Веселее загребай  И дельфинов догоняй.*   ***Воспитатель:*** А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.  *(Детям предлагается кипячёная вода).* Какая она? *(Ответы детей)*.   ***Вывод:* вода не имеет вкуса, она *безвкусная***.  А чтобы вы, ребята, не забыли это и ты, Котенок, чтобы не забыл,  я приготовила вам символ этого свойства воды.   ***Воспитатель:*** Как вы думаете, может ли вода поменять свой вкус? ***(Ответы детей).***  **Опыт № 3**  *Детям раздаются пиалы с солью или сахаром, ложечки.*   ***Воспитатель:***Давайте проведём с вами небольшой опыт.  Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе  ***(воспитатель демонстрирует).***  Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус?  ***(Ответы детей).*** Как вы думаете, что вы добавили в воду? ***(Ответы детей).***   ***Вывод:* оказывается, вода может принимать вкус того вещества,**  **которое в неё добавили.**  **Опыт № 4 «Вода не имеет запаха».**   ***Воспитатель:***А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?   ***Вывод:*** вода ни чем не пахнет, у неё нет ***запаха***. Вывешивается символ этого свойства воды.   ***Воспитатель:*** Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет, вкус.  А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете? ***(Ответы)***.  Попробуйте дома проделать такой опыт, и что произойдёт, вы расскажите потом.   ***Воспитатель:***Мы сегодня, ребята, много говорили о воде, много о ней узнали.  Давайте, еще раз вспомним о воде.   * **Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить** * **Вода – бесцветная** * **Вода – безвкусная** * **Вода не имеет запаха.**   ***Котенок:***Ну, спасибо, теперь я всё знаю о воде.   ***Воспитатель:*** А ты знаешь, Котенок, что воду нужно беречь, и когда моешь руки,  нужно сразу закрыть кран?   ***Котенок:*** Да. Мне мама тигрица говорила, что:   *Бежит вода, струится  И прямо в домик твой.  К ней надо относиться,  Как к ценности большой.  Коль зря течет вода,  Кран закрой, а то беда!*  ***Помни правило простое - берегите воду!***   ***Воспитатель:***Правильно! Воды много, но для умывания, приготовления пищи  необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил.  Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.   ***Воспитатель:*** Котенок, ребята, тоже знают стихотворение о воде.     *Вы, слыхали о воде?  Говорят она везде!  Вы в пруду её найдёте,  И в сыром лесном болоте.  В луже, в море, в океане  И в водопроводном кране,  Как сосулька замерзает,  В лес туманом заползает,  На плите у вас кипит,  Паром чайника шипит.  Без неё нам не умыться,  Не наесться, не напиться!  Смею вам я доложить:  Без неё нам не прожить!*   ***Котенок:*** Спасибо, ребята я много узнал, мне было очень интересно у вас на занятии. |