Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Социализация» в подготовительной к школе группе

Тема: «Символы России»

Программные задачи:

Закрепить знания о родине – Россия.

Расширить познания детей о символике России – гимн, герб, флаг;

о символах России - Москва, балалайка, береза, первый космонавт.

Познакомить с достопримечательностями Москвы.

Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

Ход занятия:

I часть. Организационный момент.

Прослушивание гимна России. (Аудио запись)

- Ребята, а вы любите слушать музыку? Сейчас посмотрим, я включу музыкальное произведение, слушайте внимательно, потом мне что это и какое по характеру.

- Какое произведение прозвучало? (Гимн России)

- По характеру, гимн какой? (торжественный)

- Что такое гимн (торжественная песня, ее исполняют во время торжеств, праздников)

- Какие чувства вызывало у вас прослушанное произведение. (гордость).

Покажите нашу Россию на карте. (Карта России)

Кто управляет нашим государством, как его зовут? (Портрет президента)

II часть.

Мы с вами живем в большой и прекрасной стране России. Мы россияне. И Россия - наша Родина, наш большой общий дом. В нашей стране много разных праздников. Мы встречаем новый год, празднуем «День защитника отечества», «8 марта».

Надо знать, любить и беречь наш общий дом - Россию. Сегодня мы с вами поговорим о символах России. С одним уже познакомились – это …гимн.

Так же символом нашего государства является флаг, найдите его среди других (Картинка).

- А вы знаете, что означают цвета флага? (белый – цвет мира, наша страна миролюбива; синий – это цвет веры, верности, народ любит свою страну, защищает её; красный – цвет силы, это кровь, пролитая за родину.)

Следующий символ нашего государства герб. Гербы изображают на щитах. Какой формы и цвета щит нашего отечества?

- Как вы думайте, почему на гербе России изображен орел (орел птица сильная, непобедимая – значит наша страна сильная).

…Сильный мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

- А вы обратили внимание что орел двуглавый, кто-нибудь знает почему? (наша страна очень большое государство, и головы орла смотрят на запад и на восток)

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог…

Над орлом расположена корона. Она обозначает, что Россия свободная страна, живущая по своим законам. А охраняет эти законы президент, а раньше царь.

В лапах у орла с одной стороны: жезл или скипетр – это символ власти; с другой шар – обозначает нашу державу – страну, её могущество.

В центре орла, расположен герб Москвы, на нем изображен Георгий Победоносец – покровитель города.

- Как вы думайте, почему на гербе нашей страны изображен именно герб Москвы, а не Саратова. (Москва – это…столица нашей родины, где работает президент).

Москва тоже является символом нашей страны, её узнают во всем мире по различным памятникам, зданиям.

В прошлое лето я ездила в Москву и хочу показать фотографии, где я побывала. (слайд шоу под песню «Я иду, шагаю по Москве»).

- На чем можно доехать до Москвы из Саратова (ответы детей).

Московский кремль. При прибытии в столицу нашей родины первым делом я посетила московский кремль. Московский Кремль – это крепость, об этом нам говорят высокие стены вдоль всего кремля, множество башен всего их 20 и расположенные с разных сторон крепкие, высокие ворота.Все это было необходимо для защиты жителей города от врагов и разбойников. Шло время жить стало спокойно, жителей становилось много, и город расширился и вышел за стены кремля.

Сейчас в кремле не живут, здесь работает президент, и находятся различные музеи.

Царь–пушка. На территории кремля расположен необычный памятник российским ремесленникам. Эта пушка отлитая русскими оружейниками для защиты кремля. Длина пушки более 5 метров, она самая большая в мире по калибру ствола. Красавица пушка удивляет туристов не только Российских, но и иностранных.

Царь–колокол. Рядом с Царь - Пушкой стоит Царь - Колокол. Этот колокол был отлит в Москве на литейном заводе. Колокол очень высокий в три человеческих роста, украшен необычными узорами. Колокол очень красив. В него ни разу не звонили, т.к. во время пожара он пострадал, у него отвалился кусок.

Красная площадь. У одной из стен кремля расположена известная на всю страну Красная площадь. На которой проводят праздники, парады, посвященные 9 мая.

Красной её назвали не, потому что стены кремля выложены из красного кирпича – раньше они были белые, а потому что слово «красный» на Руси в старину обозначало «красивый». Мы можем сказать красивая площадь.

Она и в самом деле очень красивая. На ней расположен великолепный, сказочный храм – Собор Василия Блаженного и одна из красивейших башен кремля – Спасская башня, на которой расположены куранты – самые главные часы страны.

Вечный огонь. С другой стороны кремля расположена могила неизвестному солдату – мемориал «вечный огонь», воздвигнутый героям великой отечественной войны.

Скульптуры. Недалеко от Красной площади есть место, где много различных скульптур по сказкам. Узнали!

Третьяковская галерея. Скульптуры можно также же увидеть в разных музеях, которых в Москве очень много. В одном из известнейших музеев я побывала. Это Третьяковская галерея в ней выставляют различные картины, произведения искусства.

Лужники. Я побывала на самом знаменитом и большом стадионе в стране Лужники. Где проводят различные соревнования и концерты.

Метро. По Москве я передвигалась на метро.

- Что такое метро? ( Это подземный транспорт, где по прорытым туннелям, под землей, ездят поезда.)

Останкинская телебашня. Однажды на метро я добралась до останкинской телебашни. Это главная телебашня России, она передаёт во все уголки нашей страны телевизионные передачи центрального телевидения.

Москва- река. Летом по городу можно передвигаться по реке – Москва на речном трамвайчике.

Памятник Петру I. На берегу Москвы-реки московскими скульпторами был воздвигнут памятник Петру I. Петр I самый известный, талантливый, трудолюбивый царь. Укрепивший мощь нашего государства; создавший флот (морскую армию), развивший российскую промышленность, открывший России Европу, а Европе Россию.

Зоопарк. Однажды на речном трамвайчике я добралась до одного очень интересного места. А что это за место вы мне скажите сами, просмотрев фотографии. (Московский зоопарк).

А сейчас я проверю, как вы запомнили, в каких местах в Москве я побывала, и в этом поможет игра «Собери картинку» (дидактическая игра «Собери картинку» - Царь – пушка, Красная площадь, Лужники, Спасская башня).

Вы помните, что такое Третьяковская галерея? (Это место где выставляют картины различных знаменитых художников.)

- Однажды выставлялась картина художника Василенко «Ю. Гагарин».

- Почему он решил нарисовать именно Ю. Гагарина. (Гагарин тоже является символом нашей страны, его знают и почитают во всем мире)

- А какой российский космонавт первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов).

Символом нашей России, также является береза. Самое красивое и нежное дерево русского леса. Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: «кудрявая», «стройная», «красивая», «белоствольная». Сколько песен и стихов сложено про березу. Сейчас послушаем и ещё станцуем.

Физкультминутка: хоровод «Во поле береза стояла» (аудио запись).

- Какая песня по характеру, как она заставляла вас двигаться?

- Какой музыкальный инструмент вы услышали (балалайка).

Балалайка это русский струнный инструмент с треугольным корпусом и тремя струнами. Балалайка тоже является символ нашей страны, ее наигрыш узнают во всем мире. Давайте еще раз послушаем (иллюстрация, музыка).

III часть – итог.

Мы с вами сегодня поговорили о символах нашего государства.

- А что такое символ – это знак, который говорит людям всего мира, что это Россия.

- Ребята, а о каком символе вы хотели бы рассказать своим родителям.

- Давайте попробуем на лепке изготовить барельефы, из пластилиновых жгутиков используя заготовки (рассмотреть заготовки).

Литература:

1. Н.В. Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.
2. О.А. Скоролупова. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, часть II.