**Экологический проект для старшей и подготовительной группы.**

**«По страницам Красной книги»**

Автор: Краснова Ольга Валериевна

воспитатель I квалификационной категории

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170».

**Актуальность темы**

Ни для кого не секрет, что проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Загрязнение питьевой воды, воздуха выбросами промышленных предприятий, увеличение количества отравляющих веществ, внесенных в почву для повышения урожайности культурных растений и борьбы с насекомыми вредителями, влечет за собой ухудшение здоровья населения планеты. Перенаселенность мегаполисов и их засоренность отходами жизнедеятельности людей влечет за собой неконтролируемое размножение насекомых и грызунов, которые являются переносчиками различных инфекционных заболеваний. Вот наиболее бросающиеся в глаза проблемы современного общества, касающиеся экологии. Поэтому актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

У нас в группе появилась Красная книга? И у детей возникло много вопросов «Почему?» «А как?», и мы решили это всё разузнать, изучить. И вот наш проект с детьми. А родителям как было интересно, узнавать о животных, растениях, насекомых, к сожалению исчезающих у нас в Саратовской области. И конечно понравилось оформлять свои книги и презентации.

**Цель**: формирование экологической культуры - совокупности экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности.

**Задачи:**

- формировать дошкольников о Красной книге как о документе. О тех растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории Саратовской области;

- развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных;

- воспитание любознательности, бережного отношения к природе.

**Вид проекта**: информационно - творческий.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** Дети разновозрастной группы во главе с воспитателем Красновой О.В.; родители детей.

**Формы реализации проекта:**

занятия;

беседы;

оснащение предметно-пространственной среды (оформление библиотеки, создание Красной книги Саратовской области);

работа с родителями;

игровые технологии.

Проект включает **три этапа:** подготовительный; исследовательский; заключительный (обобщающий).

**Подготовительный этап**.

Погружение в проблему: показ презентации «Главная книга природы»

**Цель:** знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её значением.

Рисование «Животное из Красной книги».

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».

**Дидактическая цель**: расширить представления дошкольников о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.

Музыкально-художественная деятельность: Заучивание песни Земля - наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой.

**Исследовательский этап.**

«Мы исследователи»

Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную книгу встречаются на территории Саратовской области и чем они интересны?

- изучение природоведческой литературы домашней (с родителями), и детского сада библиотек.

- поиск информации в детских электронных книгах и энциклопедиях (с родителями)

Акция «Принеси книгу о природе».

Подвижная игра «Что я за зверь?»

«Мы инспекторы»

Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?

- Дидактическая игра «Напоминающие знаки».

- разработка правил поведения в природе

Игра-задание «Подбери клюв»

Экологическая игра «Благодарение»

«Мы художники»

- создание экологических знаков в поддержку исчезающих животных и растений (выставка рисунков в детском саду)

- создание Красной книги для детского сада (день открытых дверей) «Рисуем вместе с мамой и папой»

*Игры на развитие сенсомоторных координаций*:

Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка или животного из Красной книги.

«Учимся рисовать линии». Нарисуй прямую линию, соединив пищевую цепочку.

«Кто нарисован».

Рассмотри картинку. Скажи, кто нарисован в правом, левом верхнем углу, в правом, левом нижнем углу? Кто в середине листа?

Сравни картинки и найди между ними семь (пять) отличий.

 **Заключительный этап.**

Просматривание презентации «Наша Красная книга» создана из совместной деятельности с взрослыми

«Экологический марафон».

Ожидаемый результат:

- овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками

- получат наглядное представление о круговороте веществ в природе, всё взаимосвязано.

- осознано правильное отношение детей к животным и растениям.

Чтение художественной литературы:

**Приложение.**

Игра-задание «Подбери клюв»

Для проведения этой игры подготовьте «птичью еду» разного вида: ягоды в высокой бутылке; ягоды в широкой миске с водой; орехи (в скорлупе) и т. д. Объясните детям, что их задача заключается в том, чтобы подобрать для каждого вида пищи соответствующий клюв. В качестве «клювов» предложите им самые разные предметы: острые палочки, щипцы, лопатки, шумовки и т. д. Каждый ребенок, выбрав себе любую понравившуюся еду, превращается в птицу и ищет себе такой клюв, которым можно ухватить эту еду. Если два (или более) ребенка выбрали одинаковую еду, обсудите, может ли такая ситуация иметь место в природе: две птицы питаются одной и той же пищей. Задайте вопросы: «Может ли птица питаться пищей разного вида? Что произошло бы, если бы все птицы начали питаться одной и той же пищей?»

Экологическая игра «Благодарение»

Основные цели: ощущение единства с миром природы и психологической включённости в этот мир.

Ориентировочное время: 15 минут.

Материалы и подготовка: упражнение проводится на местности, где растёт щавель, заячья капуста или другие съедобные растения; с собой нужно взять яблоки и хлеб.

Процедура. Ведущий собирает и съедает несколько листиков, затем благодарит растение, предлагает сделать это и участникам.

Что чувствует человек, когда благодарит растение?

За что ещё мы можем быть благодарны растениям? (жильё, книги, тепло в печи, кислород и т. д.).

Участникам предлагается откусить яблоко со словами благодарности: «Спасибо, Солнце, за то, что даёшь энергию яблоне, яблоку и мне! Спасибо и тебе, Яблоня, за этот замечательный плод!»

Семечко от яблока можно посадить в землю. Откусив хлеба, оставить кусочек и для птиц там, где им будет удобно его найти.

Примечание. Если группа на экскурсии попала под дождь, то эту ситуацию также можно использовать для ритуала благодарения.

Встаньте в круг. Подставьте ладони дождю, почувствуйте его и поблагодарите за то хорошее, что он делает для нас: «Спасибо, Дождь, что ты напоил Землю и растения! Спасибо, Дождь, что ты заполняешь наши бочки для воды!» и т. п. Все соединяют руки и говорят: «Спасибо!»

Подвижная игра «Что я за зверь?»

В игре участвует группа ребят, количество игроков не ограничено. В группе есть ведущий. Один из игроков удаляется на небольшое расстояние, отворачивается и ждет, пока его не пригласят. Группа ребят совещается между собой насчет зверя, т. е. какого зверя они будут изображать или 2-й вариант: отвечать на вопросы ведущего.

Итак, зверь загадан, участник приглашается, игра начинается. Участник задает вопросы группе игроков, например: зверь маленький? может ползать? прыгать? у него есть пушистый мех? и т. д.

Ребята в свою очередь отвечают ведущему «да» или «нет». Так продолжается до тех пор, пока игрок не отгадает зверя.

2-й вариант

Группа ребят изображает зверя или изображение животного прикрепляется на спину игрока, а игрок должен определить кого он изображает.

 Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

“Красная книга” – Красная!

Значит, природа в опасности!

В этой книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. И, если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут. Спасение их не возможно без специальных мер: запрета охоты, охраны в заповедниках, заботы об их размножении.

Красную Книгу называют Документом совести человека.

Для удобства пользования, страницы у книги цветные: на красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения; на желтых - уязвимые виды; на белых - сведения о редких видах, на серых - сведения о мало изученных и редких видах; на зеленых - сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности.

– А как вы думаете, что находится на чёрных страницах?

– Черными страницы стали тогда, когда вообще с лица Земли исчезли некоторые виды.

А сегодня мы познакомимся с Красной книгой Саратовской области

Характерно, что в Красной книге Саратовской области виды растений животных даны в обратном систематическом порядке, т. е. не от низшего к высшему, как обычно, а наоборот.

В Саратовской области птиц – 76 видов. К ним относится большое количество птиц, связанных с водой: это чернозобая гагара, розовый и кудрявый пеликаны, большая белая цапля, фламинго, лебедь малый и лебедь - шипун и целый ряд других водных птиц. Большая часть хищных птиц, обитающих в Саратовской области, занесены в Красную книгу. Поэтому хищников надо беречь. Было время, когда этих птиц истребляли безжалостно, считая врагами животноводства и птицеводства, но эти времена прошли. Сейчас хищники нуждаются в охране. Из журавлей, в списки охраняемых попали стерх, красавка и черный журавль. То есть практически все наши журавли.

Вывод: Красная книга - это сигнал тревоги и свод данных, характеризующий положение с животными, попавшими в беду. Ощутимый эффект Красной книги определяется не ее изданием, а воплощением в жизнь тех идей и положений, на которых она основана. Красная книга – это не справочник для коллекционера, а практический природоохранный документ. Все граждане должны принять активное участие в том, чтобы из года в год больше число видов животных исключалось из Красной книги.