Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Путешествие в сказку «Колобок»

Группа раннего возраста

Воспитатель: Соловьёва Людмила Сергеевна

Санкт-Петербург

2014

 **Тема, форма:** Непосредственно образовательная деятельность «В гостях у сказки «Колобок».

 **Цель**: создать условия для вовлечения детей в мир сказки “Колобок», вызвать желание помочь сказочному персонажу.

**Задачи:**

 **1. Образовательные:**

* Закрепить знания детей о диких и домашних животных,
* Закрепить сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет предмета.
* Закрепить навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).

**2. Развивающие:**

* Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.
* Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.

**3. Воспитательные.**

* Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.
* Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.
* Воспитывать любовь к художественной литературе.
* Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с пластилином.

 **Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 **Используемые технологии:**

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

 **Предшествующая работа:**

* Чтение русской народной сказки «Колобок»,
* инсценировка сказки «Колобок»,
* Изучение названий и внешнего вида диких и домашних животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных,
* Разучивание движений к игре-танцу «Серый волк» Железновой,
* Дидактические игры на развитие сенсорных способностей,
* Лепка предметов круглой формы,
* Рисование «колобка».

**Материалы и оборудование:** би-ба-бо: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; декорации лес и домик; набор картинок с дикими и домашними животными; плоскостная картинка дом и плоскостная картинка лес; ягоды красного, желтого, синего и зеленого цвета; красная, желтая, синяя и зеленая корзинки; пластилин желтого цвета; влажные салфетки, магнитофон, музыкальный материал: фонограмма «В гостях у сказки», музыкальная игра-танец «Волк» Железновой, песня «Колобок» Т. Морозовой, звуки леса.

 **Планируемые результаты:**

* имеет знания о диких и домашних животных,
* различает основные цвета, классифицирует предметы по цвету,
* общается в диалоге с воспитателем и сверстниками,
* принимает активное участие в продуктивной деятельности,
* проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыку,
* с интересом слушает художественные произведения, рассматривает иллюстрации.

 **Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Организационный момент.**

Звучит музыкальная композиция «В гостях у сказки».

**Воспитатель.** Любите ребята сказки?

**Дети.** Да!

**Воспитатель**. Вижу, заблестели глазки!

Сядьте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

**Загадка**

Формой он похож на мяч

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок

Кто же это?

**Дети.** КОЛОБОК

**Воспитатель**. Молодцы! А вот и он!

**2. Основная часть**

Звучит песня «Колобок» Т.Морозова (появляется колобок би-ба-бо)

**Колобок**. Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**. Ребята давайте поздороваемся с колобком.

**Дети**. Здравствуй, Колобок!

**Воспитатель.** Ты снова, непоседа, ушел от Дедушки и Бабушки?

**Колобок.** Да.

 **Колобок** Ребята, я не хочу, чтобы лиса меня съела, хочу вернуться к дедушке и бабушке. Но дорога идет через лес, и мне скучно идти одному.

**Воспитатель.** Ребята, что же делать? Надо колобку помочь вернуться к дедушке и бабушке. Давайте его проводим?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Ну, тогда отправляемся в путь.

**Воспитатель.**

- Тише, тише не шумите

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам тс-с-с)

Раз – два - покружись

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

(Звучит музыкальная композиция «Звуки леса»).

**Воспитатель.** Вот мы и оказались в сказочном лесу. А вот и лесная тропинка. Пойдем по ней в лес.

**Воспитатель**. Ой, посмотрите, кто это под кусточком сидит?

 **Дети**. Заяц

**Воспитатель**. Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.

**Дети** - Здравствуй, зайка!

**Заяц.** Здравствуйте, ребята! Куда идете, Колобка несете?

**Воспитатель.** К дедушке и бабушке.

**Воспитатель.** Пропусти нас зайка.

**Заяц.** Хорошо. Только сначала я хочу проверить, знаете ли вы диких и домашних животных. Если справитесь с заданием, пропущу.

**Д/игра «Дикие и домашние животные»**

**Зайка.** Молодцы, ребята! Справились с заданием. Несите колобка бабушке и дедушке.

**Воспитатель.** Давайте скажем зайчику до свидания.

**Дети.** До свидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель.** Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит?

**Дети**. Волк

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с волком.

**Дети**. - Здравствуй, волчище-дружище!

**Волк.** Здравствуйте! Куда идете, Колобка несете?

**Дети.** К дедушке и бабушке.

**Воспитатель.**- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк**. Пропущу, только вы сначала поиграйте со мной.

**Воспитатель.** Ребята поиграем с волком?

**Дети.** Да

**3. Физминутка. Проводится игра-танец «Волк» Железновой**

**Волк.** Молодцы, ребята. Как хорошо вы со мной поиграли. Несите колобка бабушке и дедушке.

**Воспитатель**. Ребята, давайте попрощаемся с волком и пойдем дальше.

**Дети.** До свидания, волк (воспитатель и дети идут дальше)

**Воспитатель.** Ребята послушайте, кто-то рычит (рев медведя). Как вы думаете кто это?

**Дети**. Медведь.

**Воспитатель**. Давайте поздороваемся с мишкой.

**Дети.**- Здравствуй, Мишенька!

**Медведь.** Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете?

**Дети.** К дедушке и бабушке.

**Медведь**. ОХО-ХО-ХО-ХО.

**Воспитатель**. А что ты Мишенька такой грустный?

**Медведь.** Да вот беда у меня приключилась. Ягоды рассыпались, нужно их разложить по корзинкам – зеленые в зеленую корзинку, красные в красную, а желтые в желтую. А я совсем забыл цвета.

**Воспитатель**. Мишенька не расстраивайся, наши ребята тебе помогут. Правда ребята? Поможем мишке?

**Дети.** Да

**Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»**

**Медведь.** Спасибо, ребята. Помогли мне.

**Воспитатель.** Ребята, давайте попрощаемся с мишкой.

**Дети.** До свидания мишенька.

**Воспитатель**. Смотрите, ребята, лисичка бежит.

**Воспитатель.** - Здравствуй Лисонька!

**Лиса.** Здравствуйте. Куда идете, Колобка несете?

**Дети.** К бабушке и дедушке.

**Воспитатель.-** Пропусти нас Лисонька. Нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса.** Не пущу. Как же я без Колобка останусь?

**Воспитатель**. Что делать, ребята? Как Колобка спасти? Может мы слепим тебе Лисонька Колобка из пластилина и подарим?

**Лиса.** Согласна.

**4. Лепка.**

**Воспитатель.** Сейчас мы с вамисядем за столы и будем лепить из пластилина колобочки.

**Воспитатель.** Возьмите пластилин в ручки. Покажите, какой пластилин мягкий, давайте разомнем его. (Дети мнут пластилин в руках).

**Воспитатель.** А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки. (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто ребятки?)

КОЛОБОК! (хоровые ответы).

**Воспитатель.** Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобочков мы слепили?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Лисонька, тебе нравятся наши колобки.

**Лиса.** Да

**Воспитатель**. Держи наш подарок.

**Лиса**. Спасибо.

(Воспитатель отдает колобки лисе.)

**Воспитатель.** Давайте попрощаемся с лисой.

**Дети.** До свидания лисонька.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, а вот и домик дедушки и бабушки. **Колобок.** Спасибо вам ребята что проводили (садится на окошко).

**Воспитатель**. Колобок не убегай больше от дедушки и бабушки.

**Воспитатель**. Проводили мы ребятки колобка до дома, и нам пора возвращаться в группу.

1,2,3 – повернись, снова в группе окажись.

**4. Рефлексия**

**Воспитатель**. - Ребята, кто к нам в гости приходил? (колобок)

- Куда колобок хотел вернуться? (к бабушке и дедушке)

- Вам понравилось наше путешествие? (да)

- Кого мы встретили в лесу? (зайку волка медведя лису)

- Какое задание мы выполняли с зайкой? (Домашних животных мы поселили возле дома, а диких возле леса)

-Что мы делали с волком? (играли)

- Какая беда приключилась с медведем? Как мы ему помогли? (собрали ягоды в корзинки)

- А для лисоньки какой подарок сделали? (слепили колобков)

- Молодцы! Со всеми заданиями лесных зверей мы справились, Колобку помогли, отличное дело сделали!

- А колобок вам сюрприз приготовил!

 **Источник:**

1. Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – Москва, 2007

2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж, 2001.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- Москва, 1991

4. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г.,Венгер Ю.Б., Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. - Москва, 1998

5. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. - Москва, 1992

6. Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет. - Москва, 2004

7. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет, под редакцией Парамоновой Л.А. - Москва, 2012