Конспект урока русского языка в 7 классе на тему «Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте и одиночном деепричастии»

Цели:

1. Закрепление знаний и умений по теме «Деепричастие и деепричастный оборот».

2. Формирование представлений о роли деепричастий в художественных произведениях.

Задачи:

1.Закрепить умение находить деепричастия и деепричастные обороты в предложениях и текстах.

2. Повторить правило постановки знаков препинания при деепричастиях и деепричастных оборотах.

3.Воспитывать любовь к русскому языку, вызвать интерес к изучаемой теме.

Оборудование:, тексты произведений А.С. Пушкина, презентация.

 Ход урока.

**I. Орг. момент.**

- Как вы думаете, какими будут цели сегодняшнего урока?

**II.Фронтальная беседа.**

-Расскажите, что вы знаете о деепричастии.

-Предлагаю вам мозговой штурм – лингвистическую разминку «Третий лишний» .

**III. Лингвистическая разминка** «Третий лишний» (слайд 2)

**IV.Обращение учителя к эпиграфу** (слайд3)

****

- Предлагаю убедиться в достоверности слов известного писателя. А помогут нам в этом русские поэты и писатели.

**V. Работа с текстом**(слайд 4).

 Задание: списать текст, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

 Проверка (слайд 5)

**VI. «Пунктуационная зоркость».**

Задание: объясните постановку знаков препинания в предложениях (слайды 6-7)

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**VII. Литературная пятиминутка** (слайды 8-12.)

В ходе работы проводится синтаксический разбор предложения  *Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя*.

**VIII. Творческая работа.** (слайд 13)

Задание: заменить, где возможно, глаголы деепричастиями и записать получившиеся предложения.

**IX. « В мире сказок А.С.Пушкина»** (слайд14)

Работа с карточками: читаем отрывок из сказки, находим деепричастия или деепричастные обороты, объясняем, какую роль они играют в предложении.

Вывод: (слайд 15)

Морфемный и словообразовательный разбор найденного деепричастия.

**X. «Час редактора»** (слайды 16-17).

**XI. Мини-тест (с проверкой)** (слайд19).

**XII.Обобщение материала.**

**XIII. Дом. задание: повторить правописание НЕ с глаголами.**