***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

Перспективное планирование представляет собой определенную систему математических задач с возрастающей сложностью, с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Отбор познавательных задач осуществлен исходя из современных требований к обучению дошкольников, а именно: придания обучению развивающего и воспитывающего характера, обеспечение максимальной активности детей, занимательности, последовательности в усложнении.

Материалом занятий служат игры и игровые упражнения, объединенные единым увлекательным сюжетом, имеющие проблемно – практический характер. Особенности структуры игр и упражнений позволяют по-разному варьировать возможность их использования.
Занятие длительностью 30-35 минут проводится один раз в неделю, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольного возраста. Сложность от занятия к занятию возрастает, в то же время в пределах одного занятия игры подобраны так, чтобы сложные чередовались с легкими. В зависимости от состояния детей, и конкретных условий проведения занятия, порядок упражнений можно менять.
Желательно, чтобы численность детей на занятии не превышала 8-10 человек.
Физкультминутки и релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Сроки** |
| Занятие №1. |  - Учить делить квадрат на 2 – 4 части, сравнение частей.- Совершенствовать навык счета в прямом порядке независимо от     величины и расположения предметов.- Закрепить умение   преобразовывать геометрические фигуры, используя блоки Дьенеша. (Б.Д.)- Закрепить времена года: осенние месяцы | Сентябрь1–неделя  |
| Занятие №2.    |  - Учить использовать знаки =, <, >, сравнивая группы предметов, чисел на наглядной основе. Сериация по количеству.- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (верхний левый угол, центр и т.д.)- Закрепить воссоздание геометрических фигур  по их представлению, описанию.- Закрепить последовательность дней недели. |       Сентябрь2–неделя  |
| Занятие №3. |  - Учить составу числа 2 и 3 из двух меньших.- Совершенствовать навык деления квадрата на 2 – 8 частей, сравнение частей, сериация.- Закрепить навык измерения различных величин условной меркой (измерение длины).- Закрепить умение обозначать геометрическую фигуру при помощи символов, кодирование Б.Д. | Сентябрь3 –неделя  |
| Занятие №4. |  - Учить считать в обратном порядке, определять место числа в числовом ряде.- Совершенствовать умение  выполнять операции над множествами: разбиение, классификация.- Закрепить умение сравнивать по количеству групп предметов, используя знаки <, >,=.- Закрепить навык счета (отсчет, пересчет, порядковый счет). | Сентябрь4–неделя  |
| Занятие №5. |  - Учить измерять при помощи условной мерки объем, сериация.- Совершенствовать знание состава чисел 2 и 3, используя палочки Кюизенера. (П. К.)- Закрепить знания последовательности времен года (осенние месяцы ).- Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками. | Октябрь1-неделя   |
| Занятие №6. |  - Учить делить круг на 2, 4, 8 частей, сравнение частей.- Совершенствовать представление о числе, как о точке числового ряда.- Закрепить знание о видах треугольников, кодирование со знаком отрицания.- Закрепить понятие о месяце, неделе, виды календарей. | Октябрь2–неделя  |
| Занятие № 7. |  - Учить составу числа 4 из двух меньших.- Совершенствовать умение ориентироваться по плану.- Закрепить умение измерять длину (мерка – шаг).- Закрепить умение делить длинный предмет на части. | Октябрь3–неделя |
| Занятие №8. |  - Учить выполнять операции над множествами: сравнение, разбиение, классификация. (Б.Д.)- Совершенствовать знания состава чисел 3,4 из двух меньших.- Закрепить знания о времени – неделя, месяц.- Закрепить знания о предыдущем и последующем числе. | Октябрь4–неделя  |
| Занятие №9. |  - Учить выполнять операции с множествами: классификация по трем признакам, абстрагирование.(Б.Д.)- Совершенствовать представление о количественном составе чисел 3,4 из двух меньших, упражнять в счете.- Закреплять умения находить закономерности.- Совершенствовать знания последовательности дней недели. |  Ноябрь1–неделя  |
| Занятие № 10. |  - Учить решать задачи в уме на увеличение и уменьшение, формируя навык счета.- Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру и массе. Сериация.- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.- Закрепить умение обозначать пространственные отношения условными знаками. | Ноябрь2–неделя  |
| Занятие № 11. |  - Учить составу числа 5 из двух меньших.- Совершенствовать умение обобщать объекты по их четырем свойствам.- Закрепить понятие «многоугольник» на основе разных видов.- Закрепить умение ориентироваться в двух и трехмерном пространстве, используя кубики Никитина. | Ноябрь3-неделя |
| [Занятие № 12](http://festival.1september.ru/articles/521174/pril1.doc) |  - Учить выполнять операции над множествами, классификация по трем – четырем признакам.- Совершенствовать знания состава числа 5 из двух меньших.- Закрепить умение решать алгоритмические упражнения.- Закрепить знания о предыдущем и последующем числе . | Ноябрь4–неделя  |
| Занятие №13. |  - Учить решать арифметические задачи на сложение.- Совершенствовать знание о составе числа из единиц в пределах 10.- Закрепить виды многоугольников, кодирование со знаком отрицания.- Закрепить временные отношения сутки – неделя.  | Декабрь1-неделя  |
| Занятие №14. |  - Учить воссоздавать силуэты из геометрических фигур (Колумбово яйцо, волшебный круг, листик).- Совершенствовать умение решать задачи, выделяя составные части.- Сериация предметов по площади в возрастающем порядке.- Закрепить состав числа 5 из двух меньших.  | Декабрь2–неделя  |
| Занятие №15. |  - Учить решать задачи на вычитание, выделяя составные части.- Совершенствовать навыки счета.- Закрепить умение выполнять операции над множествами: классификация, абстрагирование.- Закрепить умение ориентироваться по плану, составлять схему. |  Декабрь3–неделя  |
| Занятие №16. |  - Учить составу числа 6 из двух меньших.(П.К.)- Совершенствовать умение решать арифметические задачи.- Закрепить знание о календарях.- Закрепить умение делить целое на части. | Декабрь4–неделя |
| Занятие №17. |  - Учить  решать алгоритмические задачи.- Совершенствовать умение выявлять свойства в объектах, обозначать их отсутствие символами.- Закрепить знания о чистовом ряде, (присчитывание и отсчитывание по единице).- Закрепить умение проявлять творчество в играх головоломках. | Январь3–неделя |
| Занятие №18. |  - Учить решать алгоритмические упражнения.- Совершенствовать умение составлять и решать задачи.- Закрепить навык воссоздания силуэтов из геометрических фигур.- Закрепить умение выполнять сериацию. | Январь4–неделя  |
| Занятие №19. |  - Учить составлять задачу по решению.- Совершенствовать знание состава чисел 5,6  из двух меньших.- Закрепить знания о геометрических фигурах, кодирование и декодирование.- Закрепить знания о временных отношениях. | Февраль1–неделя |
| Занятие №20. |  - Учить составу числа 7 из двух меньших.- Совершенствовать умение составлять задачи по их решению.- Закрепить умение решать и составлять алгоритмические упражнения.- Закрепить умение проявлять творчество в воссоздании силуэтов из геометрических фигур. | Февраль2–неделя  |
| Занятие №21.. |  - Учить составлять и решать задачи разных видов.- Совершенствовать знания о четырехугольниках (трапеция, параллелограмм).- Закреплять умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам.- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Февраль3–неделя  |
| Занятие №22. |  - Учить составлять и решать задачи разных видов.- Совершенствовать умение составлять число 7 из двух меньших.- Закрепить умение определять и условно обозначать временные отношения (месяц – год).- Учить в рисовании геометрических фигур на листе бумаги в клетку. | Февраль4–неделя  |
| Занятие №23. |  - Учить преобразовывать геометрические фигуры по условиям с использованием шаблона, трафарета.- Совершенствовать умение абстрагировать предметы, используя блоки Дьенеша.- Закрепить умение составлять и решать задачи разных видов.- Закрепить умение находить закономерности. | Март1–неделя  |
| Занятие №24. |  - Учить составлять задачи по решению.- Совершенствовать знание о составе числа из двух меньших.(П.К.)- Закрепить умение находить предметы определенной формы по образцу и по названию.- Закрепить знание отношений во времени, (месяц – год). | Март2–неделя  |
| Занятие №25. |  - Учить самостоятельно, создавать различные знаки и символы, изображая мебель в своей комнате.- Совершенствовать умение классифицировать по отрицанию.- Закрепить сложение и вычитание чисел по 2 при решении арифметических задач.- Закрепить умение измерять сыпучие продукты с помощью условной мерки, сериация по количеству (объему). | Март3–неделя   |
| Занятие №26. |  - Учить составу числа 8 из двух меньших.- Совершенствовать умение составлять и решать задачи, используя символы.- Закрепить навык воссоздания силуэтов из геометрических фигур.- Совершенствовать умение по представлению изображать план своей комнаты. | Март4–неделя  |
| Занятие №27. |  - Учить составлять и читать двузначные числа.- Совершенствовать умение составлять и решать задачи.- Закрепить умение классифицировать и абстрагировать предметы.- Закрепить состав числа 8 из двух меньших. |  Апрель1–неделя |
| Занятие №28. |  - Учить решать и составлять алгоритмические упражнения.- Совершенствовать умение решать задачи разных видов.- Закрепить умение составлять и читать многозначные числа.- Закрепить навык воссоздания силуэтов из геометрических фигур. | Апрель2–неделя |
| Занятие №29. |  - Учить составу числа 9 из двух меньших.- Совершенствовать умение решать и составлять задачи разных видов.- Закрепить отношения во времени.- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | Апрель3–неделя  |
| Занятие №30. |  - Учить определять время на часах, циферблат, стрелки.- Закрепить умение составлять и решать задачи.- Закрепить умение проявлять творчество и самостоятельность в играх головоломках.- Совершенствовать умение выполнять действия, по знаковым обозначениям. | Апрель4–неделя  |
| Занятие №31. |  - Совершенствовать умение составлять и решать задачи, разных видов.- Закрепить умение выполнять операции над множествами: сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование.- Закрепить состав числа 9 из двух меньших.- Закрепить умение воссоздавать силуэты из геометрических фигур по замыслу. | Май1-неделя  |
| Занятие №32.КВН |  - Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности. | Май2–неделя |
| Занятие №33.Диагностика |  - Выявить умения выполнять операции над множествами, решать и составлять алгоритмы. | Май3-неделя |
| Занятие №34.Диагностика  |  - Выявить умения составлять число из двух меньших, используя все возможные варианты, осуществлять действия сложения и вычитания. | Май4-неделя |