***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

Перспективное планирование представляет собой определенную систему математических задач с возрастающей сложностью, с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. Отбор познавательных задач осуществлен исходя из современных требований к обучению дошкольников, а именно: придания обучению развивающего и воспитывающего характера, обеспечение максимальной активности детей, занимательности, последовательности в усложнении.

Материалом занятий служат игры и игровые упражнения, объединенные единым увлекательным сюжетом, имеющие проблемно – практический характер. Особенности структуры игр и упражнений позволяют по-разному варьировать возможность их использования.  
Занятие длительностью 30-35 минут проводится один раз в неделю, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольного возраста. Сложность от занятия к занятию возрастает, в то же время в пределах одного занятия игры подобраны так, чтобы сложные чередовались с легкими. В зависимости от состояния детей, и конкретных условий проведения занятия, порядок упражнений можно менять.  
Желательно, чтобы численность детей на занятии не превышала 8-10 человек.  
Физкультминутки и релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи** | **Сроки** |
| Занятие №1. | - Учить делить квадрат на 2 – 4 части, сравнение частей. - Совершенствовать навык счета в прямом порядке независимо от     величины и расположения предметов. - Закрепить умение   преобразовывать геометрические фигуры, используя блоки Дьенеша. (Б.Д.) - Закрепить времена года: осенние месяцы | Сентябрь 1–неделя |
| Занятие №2. | - Учить использовать знаки =, <, >, сравнивая группы предметов, чисел на наглядной основе. Сериация по количеству. - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (верхний левый угол, центр и т.д.) - Закрепить воссоздание геометрических фигур  по их представлению, описанию. - Закрепить последовательность дней недели. | Сентябрь 2–неделя |
| Занятие №3. | - Учить составу числа 2 и 3 из двух меньших. - Совершенствовать навык деления квадрата на 2 – 8 частей, сравнение частей, сериация. - Закрепить навык измерения различных величин условной меркой (измерение длины). - Закрепить умение обозначать геометрическую фигуру при помощи символов, кодирование Б.Д. | Сентябрь 3 –неделя |
| Занятие №4. | - Учить считать в обратном порядке, определять место числа в числовом ряде. - Совершенствовать умение  выполнять операции над множествами: разбиение, классификация. - Закрепить умение сравнивать по количеству групп предметов, используя знаки <, >,=. - Закрепить навык счета (отсчет, пересчет, порядковый счет). | Сентябрь 4–неделя |
| Занятие №5. | - Учить измерять при помощи условной мерки объем, сериация. - Совершенствовать знание состава чисел 2 и 3, используя палочки Кюизенера. (П. К.) - Закрепить знания последовательности времен года (осенние месяцы ). - Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками. | Октябрь 1-неделя |
| Занятие №6. | - Учить делить круг на 2, 4, 8 частей, сравнение частей. - Совершенствовать представление о числе, как о точке числового ряда. - Закрепить знание о видах треугольников, кодирование со знаком отрицания. - Закрепить понятие о месяце, неделе, виды календарей. | Октябрь 2–неделя |
| Занятие № 7. | - Учить составу числа 4 из двух меньших. - Совершенствовать умение ориентироваться по плану. - Закрепить умение измерять длину (мерка – шаг). - Закрепить умение делить длинный предмет на части. | Октябрь 3–неделя |
| Занятие №8. | - Учить выполнять операции над множествами: сравнение, разбиение, классификация. (Б.Д.) - Совершенствовать знания состава чисел 3,4 из двух меньших. - Закрепить знания о времени – неделя, месяц. - Закрепить знания о предыдущем и последующем числе. | Октябрь 4–неделя |
| Занятие №9. | - Учить выполнять операции с множествами: классификация по трем признакам, абстрагирование.(Б.Д.) - Совершенствовать представление о количественном составе чисел 3,4 из двух меньших, упражнять в счете. - Закреплять умения находить закономерности. - Совершенствовать знания последовательности дней недели. | Ноябрь 1–неделя |
| Занятие № 10. | - Учить решать задачи в уме на увеличение и уменьшение, формируя навык счета. - Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру и массе. Сериация. - Закрепить умение ориентироваться в пространстве. - Закрепить умение обозначать пространственные отношения условными знаками. | Ноябрь 2–неделя |
| Занятие № 11. | - Учить составу числа 5 из двух меньших. - Совершенствовать умение обобщать объекты по их четырем свойствам. - Закрепить понятие «многоугольник» на основе разных видов. - Закрепить умение ориентироваться в двух и трехмерном пространстве, используя кубики Никитина. | Ноябрь 3-неделя |
| [Занятие № 12](http://festival.1september.ru/articles/521174/pril1.doc) | - Учить выполнять операции над множествами, классификация по трем – четырем признакам. - Совершенствовать знания состава числа 5 из двух меньших. - Закрепить умение решать алгоритмические упражнения. - Закрепить знания о предыдущем и последующем числе . | Ноябрь 4–неделя |
| Занятие №13. | - Учить решать арифметические задачи на сложение. - Совершенствовать знание о составе числа из единиц в пределах 10. - Закрепить виды многоугольников, кодирование со знаком отрицания. - Закрепить временные отношения сутки – неделя. | Декабрь 1-неделя |
| Занятие №14. | - Учить воссоздавать силуэты из геометрических фигур (Колумбово яйцо, волшебный круг, листик). - Совершенствовать умение решать задачи, выделяя составные части. - Сериация предметов по площади в возрастающем порядке. - Закрепить состав числа 5 из двух меньших. | Декабрь 2–неделя |
| Занятие №15. | - Учить решать задачи на вычитание, выделяя составные части. - Совершенствовать навыки счета. - Закрепить умение выполнять операции над множествами: классификация, абстрагирование. - Закрепить умение ориентироваться по плану, составлять схему. | Декабрь 3–неделя |
| Занятие №16. | - Учить составу числа 6 из двух меньших.(П.К.) - Совершенствовать умение решать арифметические задачи. - Закрепить знание о календарях. - Закрепить умение делить целое на части. | Декабрь 4–неделя |
| Занятие №17. | - Учить  решать алгоритмические задачи. - Совершенствовать умение выявлять свойства в объектах, обозначать их отсутствие символами. - Закрепить знания о чистовом ряде, (присчитывание и отсчитывание по единице). - Закрепить умение проявлять творчество в играх головоломках. | Январь 3–неделя |
| Занятие №18. | - Учить решать алгоритмические упражнения. - Совершенствовать умение составлять и решать задачи. - Закрепить навык воссоздания силуэтов из геометрических фигур. - Закрепить умение выполнять сериацию. | Январь 4–неделя |
| Занятие №19. | - Учить составлять задачу по решению. - Совершенствовать знание состава чисел 5,6  из двух меньших. - Закрепить знания о геометрических фигурах, кодирование и декодирование. - Закрепить знания о временных отношениях. | Февраль 1–неделя |
| Занятие №20. | - Учить составу числа 7 из двух меньших. - Совершенствовать умение составлять задачи по их решению. - Закрепить умение решать и составлять алгоритмические упражнения. - Закрепить умение проявлять творчество в воссоздании силуэтов из геометрических фигур. | Февраль 2–неделя |
| Занятие №21.. | - Учить составлять и решать задачи разных видов. - Совершенствовать знания о четырехугольниках (трапеция, параллелограмм). - Закреплять умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. - Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Февраль 3–неделя |
| Занятие №22. | - Учить составлять и решать задачи разных видов. - Совершенствовать умение составлять число 7 из двух меньших. - Закрепить умение определять и условно обозначать временные отношения (месяц – год). - Учить в рисовании геометрических фигур на листе бумаги в клетку. | Февраль 4–неделя |
| Занятие №23. | - Учить преобразовывать геометрические фигуры по условиям с использованием шаблона, трафарета. - Совершенствовать умение абстрагировать предметы, используя блоки Дьенеша. - Закрепить умение составлять и решать задачи разных видов. - Закрепить умение находить закономерности. | Март 1–неделя |
| Занятие №24. | - Учить составлять задачи по решению. - Совершенствовать знание о составе числа из двух меньших.(П.К.) - Закрепить умение находить предметы определенной формы по образцу и по названию. - Закрепить знание отношений во времени, (месяц – год). | Март 2–неделя |
| Занятие №25. | - Учить самостоятельно, создавать различные знаки и символы, изображая мебель в своей комнате. - Совершенствовать умение классифицировать по отрицанию. - Закрепить сложение и вычитание чисел по 2 при решении арифметических задач. - Закрепить умение измерять сыпучие продукты с помощью условной мерки, сериация по количеству (объему). | Март 3–неделя |
| Занятие №26. | - Учить составу числа 8 из двух меньших. - Совершенствовать умение составлять и решать задачи, используя символы. - Закрепить навык воссоздания силуэтов из геометрических фигур. - Совершенствовать умение по представлению изображать план своей комнаты. | Март 4–неделя |
| Занятие №27. | - Учить составлять и читать двузначные числа. - Совершенствовать умение составлять и решать задачи. - Закрепить умение классифицировать и абстрагировать предметы. - Закрепить состав числа 8 из двух меньших. | Апрель 1–неделя |
| Занятие №28. | - Учить решать и составлять алгоритмические упражнения. - Совершенствовать умение решать задачи разных видов. - Закрепить умение составлять и читать многозначные числа. - Закрепить навык воссоздания силуэтов из геометрических фигур. | Апрель 2–неделя |
| Занятие №29. | - Учить составу числа 9 из двух меньших. - Совершенствовать умение решать и составлять задачи разных видов. - Закрепить отношения во времени. - Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | Апрель 3–неделя |
| Занятие №30. | - Учить определять время на часах, циферблат, стрелки. - Закрепить умение составлять и решать задачи. - Закрепить умение проявлять творчество и самостоятельность в играх головоломках. - Совершенствовать умение выполнять действия, по знаковым обозначениям. | Апрель 4–неделя |
| Занятие №31. | - Совершенствовать умение составлять и решать задачи, разных видов. - Закрепить умение выполнять операции над множествами: сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование. - Закрепить состав числа 9 из двух меньших. - Закрепить умение воссоздавать силуэты из геометрических фигур по замыслу. | Май 1-неделя |
| Занятие №32. КВН | - Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности. | Май 2–неделя |
| Занятие №33. Диагностика | - Выявить умения выполнять операции над множествами, решать и составлять алгоритмы. | Май 3-неделя |
| Занятие №34. Диагностика | - Выявить умения составлять число из двух меньших, используя все возможные варианты, осуществлять действия сложения и вычитания. | Май 4-неделя |